

El casino de la ciencia

□ BINGO DE FORMULACIÓN

□ DOMINÓ DIDÁCTICO

NIVEL:

ESO

PROFESORES:

GRUPO AVICENA:
ANA AÑORBE, ANA FAVIERES,
ROSA MARINA GARCÍA,
GEORGINA DE ANTA, ROSA ESEBERRI,
M.^a JESÚS MANRIQUE

CENTROS:

IES EMILIA PARDO BAZÁN
IES MARIANA PINEDA
IES GÓMEZ MORENO
IES REY PASTOR
IES CERVANTES

JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

Los juegos de mesa o de lápiz y papel son propuestos como recurso didáctico en diversas tareas y niveles educativos y sobre su utilización existe abundante bibliografía. Aquí se presentan algunos, preparados por alumnos y profesores en las clases de física y química de ESO y de Bachillerato.

Los objetivos son:

- Diversificar las actividades de enseñanza-aprendizaje y motivar a determinados alumnos, buscando su participación activa.
- Estimular la creatividad y la imaginación.
- Fomentar las relaciones entre compañeros y contribuir a la aceptación de normas de comportamiento.
- Revisar, afianzar y/o memorizar conocimientos científicos.
- Utilizar el razonamiento lógico para la planificación de estrategias de juego.

□ BINGO DE FORMULACIÓN

Material que necesitamos

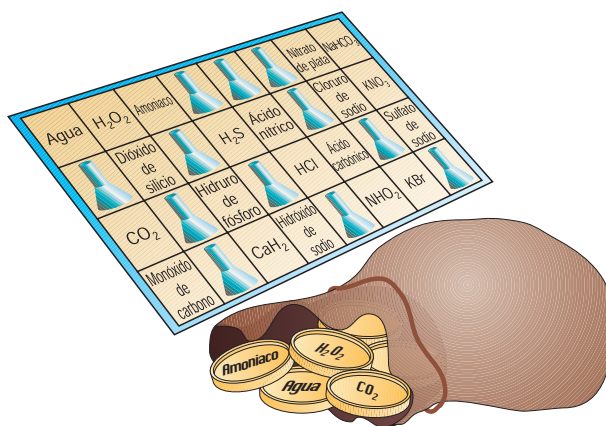
- Se construyen cartones con nombres y fórmulas químicas (observar el modelo de la figura).
- Se construyen fichas con fórmulas y nombres de sustancias químicas que correspondan con los de los cartones.
- Una bolsa de donde extraer las fichas.
- Un lugar donde exponer las fichas extraídas.

Explotación didáctica

Se reparten cartones entre los participantes del juego. Se introducen las fichas en una bolsa y se van extrayendo una a una cantando qué información contienen.

Los participantes del juego deben estar atentos a la información cantada y a la que contiene su cartón. Si se canta una fórmula, por ejemplo "hache dos o", y en su cartón aparece el nombre del compuesto, deben marcar sobre el casillero correspondiente, donde está escrita la palabra *agua*. Si se canta el nombre de un compuesto, por ejemplo "hidróxido de calcio" deben marcar en el casillero donde aparezca la fórmula correspondiente, en nuestro ejemplo $\text{Ca}(\text{OH})_2$.

Hay dos premios posibles: a aquel que complete una línea en primer lugar, y el premio mayor a quien complete el cartón correctamente en primer lugar.



□ DOMINÓ DIDÁCTICO

Material que necesitamos

- Construir sobre cartulina o cartón las fichas de dominó que aparecen en el modelo.

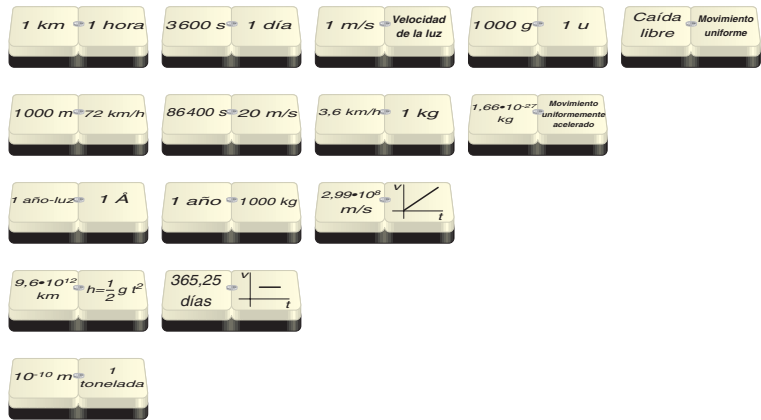
Aplicación didáctica

Una vez construidas las fichas, que se han de reproducir tal y como están en el dibujo, se puede jugar al conocido juego del dominó con algunas variantes.

Para poder **enfrentar parejas** se ha de colocar la que corresponda con el mismo valor. Por ejemplo: si sobre la mesa está abierta la ficha 1 kg se ha de colocar sobre la mesa el valor de masa que corresponde, esto es 1000 g.

Cuando un jugador se ha **descargado** de todas sus fichas termina la mano.

El jugar sin fichas descuenta 3 puntos y el resto de jugadores suman tantos puntos como fichas tengan. Gana la partida el que consiga menos puntos en total.



Sugerencias

En lugar de hacer corresponder los valores exactos que expresa cada ficha podemos hacerlas corresponder por grupos: longitud, tiempo, velocidad, masa, energía y potencia, tipos de movimiento.

Las fichas se pueden construir con otras correspondencias, dependiendo del nivel de aprendizaje alcanzado por los alumnos.

