

# Un “gusano” prodigioso

## □ LOS “GUSANOS” DE SEDA

### NIVELES:

EDUCACIÓN INFANTIL  
Y  
EDUCACIÓN PRIMARIA

### PROFESORES:

M.<sup>a</sup> LUISA DÍAZ GONZÁLEZ  
M.<sup>a</sup> DOLORES GARCÍA GARCÍA  
ASUNCIÓN RUBIO PÉREZ

### CENTRO:

C. P. PARQUE ALUCHE

### JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

El objetivo principal es conocer el ciclo vital, las aplicaciones y la historia de las orugas de la mariposa de la seda, el “gusano de seda”. Dentro del período escolar los niños pueden observar todo el ciclo vital de un organismo vivo: nacer, crecer, reproducirse y morir.

Desde este centro de interés se trabajan muy bien todas las materias, adecuándose a todas las edades y niveles.

## □ LOS “GUSANOS” DE SEDA

### Material necesario

- Caja de cartón.
- “Gusanos”.
- Moreras.
- Tintes.
- Carretes de hilo, sin el hilo.
- Agujas.
- Bastidor de bordar.
- Mapas mundiales.
- Material de consulta e informativo.
- Lupas manuales y binoculares.
- Cocina (infiernillo de butano o eléctrico).
- Fotos.
- Vídeos.

### Aplicación didáctica

La cría y mantenimiento de los “gusanos”:

Conservamos los huevos del año anterior en una caja de cartón. Una vez que nacen las larvas, las alimentamos con hojas de morera. Los niños cuidan que la caja esté limpia de hojas secas y de excrementos, aprovechando el profesor este recurso para trabajar la salud e higiene.



A partir de aquí desarrollaremos las siguientes actividades:

- **Observación:** Es una excelente oportunidad para que los niños vean el ciclo completo, desde los huevos a la mariposa. Podremos ayudarnos de lupas manuales y binoculares.
- **Hilado:** Unos capullos se dejan para la reproducción sin moverlos de su sitio. La mayoría se destina al hilado y lo primero que tenemos que hacer es escaldar los capullos en agua hirviendo durante unos minutos. Dejamos reposar, y con ayuda de un cepillo de uñas o con los mismos dedos buscamos la hebra, que enrollamos en un carrete.
- **Teñido:** Sumergimos el capullo en agua con tinte natural o químico y procedemos de igual modo al hilado.
- **Bordado:** Unimos las hebras de unos ocho capullos y las pasamos por una barra de pegamento o agua jabonosa, obteniendo un hilo con el suficiente grosor para poder bordar en el bastidor.



### Trabajo interdisciplinar

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| - Zoología               | Estudio de los insectos                                 |
| - Biología               | Estudio de la morera                                    |
| - Lengua                 | Vocabulario del tema                                    |
| - Inglés                 | Vocabulario del tema                                    |
| - Conocimiento del Medio | Ruta de la seda   |
| - Educación Física       | Motricidad fina, desplazamientos, dramatizaciones       |
| - Ética                  | Importancia y trascendencia de lo pequeño               |
| - Matemáticas            | Segmentos, números, figuras geométricas...              |
| - Plástica               | El trabajo en sí, complementado con puzzles, dominós... |
| - Salud e higiene        | El cuidado y la limpieza de los animales                |

