



Año Mundial de la Física

Tema: Historia de la ciencia
Stand: ¿Quién fue y qué hizo?
Página web: www.centros5.pntic.mec.es/ies.complutense
Responsables: ANA DÍAZ JIMÉNEZ, ESPERANZA GARCÍA GARCÍA, ADOLFO HERAS REDONDO, M.ª TERESA MARTÍ ALONSO, MANUEL NAVAMUEL TORIBIO, ENCARNACIÓN PASCUAL HERRERO, M.ª DEL CAMINO PÉREZ PINTO y JAVIER RUIZ GIL

1. Datos biográficos y experimentos identificativos

de 12 científicos: Arquímedes, Ptolomeo, Copérnico, Galileo, Newton, Joule, Volta, Faraday, Marie Curie, Edison, Planck y Einstein

Disciplina: Física

Dirigido a: ESO y Bachillerato

Material necesario

- 4 cabinas realizadas con caballetes de madera y unas cortinas que permanecen cerradas mientras se cambian los personajes.
- 12 carteles que sirven de fondo y que ambientan o ilustran al personaje.
- 12 carteles con un resumen de las biografías y una caricatura de los personajes.
- Material de laboratorio necesario para realizar una pequeña actividad alusiva al descubrimiento.
- Otros objetos que sirvan para ilustrar al personaje o al descubrimiento.
- Fichas elaboradas con un resumen de las biografías de los 12 científicos por una de las caras y, por la otra, espacio para anotar las respuestas obtenidas, así como la solución al enigma. Las respuestas y la solución se anotan colocando pegatinas alusivas a las respuestas y que han sido diseñadas específicamente para la actividad.

Introducción

El objetivo fundamental es dar a conocer a 12 científicos importantes y saber cuál fue su descubrimiento o aportación más notoria a la ciencia; estos científicos son representados por los alumnos y los participantes tienen que averiguar a quién representan.

Aparte del contenido indudablemente científico de la actividad, los alumnos desarrollan también aspectos relacionados con la historia (tienen que sumergirse en la época de cada personaje, para poder responder a las preguntas de los participantes en la actividad), literatura (ellos mismos elaboran los textos o parlamentos que presentan), teatro (actúan como si se tratase de los auténticos personajes).

Puesto que en la presente convocatoria se proponía un área temática dedicada específicamente a los grandes hitos de la historia de la física, los personajes seleccionados han sido los representados a la derecha.



Desarrollo



Los alumnos se presentaban al público en diferentes «cabinas» y, bien disfrazados, o bien con determinados objetos que representan al científico, a su época y a su trabajo, respondían a las personas que lo solicitaban con determinados datos, e incluso realizaban un pequeño experimento ilustrativo de su trabajo.