



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA



FECYT



CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

Avance de Resultados de la Tercera Encuesta Nacional sobre Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología

2006

SUMARIO

<input type="checkbox"/> Introducción	3
<input type="checkbox"/> Ficha técnica	4
<input type="checkbox"/> Grado de interés e información de la población sobre temas científicos y tecnológicos	5
<input type="checkbox"/> Mecanismos de control sobre el conocimiento científico. Valoración, imagen y motivaciones del investigador científico	13
<input type="checkbox"/> Desarrollo científico y tecnológico en España. Incidencia de los conocimientos científicos y técnicos en la vida de las personas	22
<input type="checkbox"/> Valoración social de la actividad científica y tecnológica	34
<input type="checkbox"/> Conclusiones	44

INTRODUCCIÓN

- ❑ Esta Tercera Encuesta Nacional sobre Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología es una iniciativa de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT) en la que ha colaborado el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS). El trabajo de campo lo ha realizado la empresa Intercampo entre el 1 de Septiembre y el 20 de Octubre de 2006.
- ❑ Como en las dos anteriores Encuestas de la FECYT, el principal objetivo de este estudio es analizar la forma en la que la sociedad española percibe la Ciencia y la Tecnología y su evolución.
- ❑ Además, en este caso, el aumento de la muestra permite realizar una comparación y análisis de los resultados por CCAA, con unos márgenes de error aceptables.

FICHA TÉCNICA

- ❑ **METODOLOGÍA:** Encuesta personal, cara a cara, con cuestionario estructurado y precodificado administrado personalmente en los domicilios de los entrevistados.

- ❑ **ÁMBITO:** Nacional

- ❑ **UNIVERSO:** Población española de ambos sexos de 15 o más años, residentes en hogares de todo el territorio nacional. (Península, Baleares y Canarias)

- ❑ **TAMAÑO DE LA MUESTRA:** Muestra nacional de 6.998 entrevistas. A efectos de la tabulación, para datos totales, se ha procedido a realizar una ponderación para devolver a cada Comunidad su peso poblacional real. El error muestral para datos totales es del +/- 1,2

- ❑ **DISTRIBUCIÓN MUESTRAL:** Polietápico, estratificado por conglomerados, con selección de las unidades primarias de muestreo (Municipios) y de las unidades secundarias (Secciones) de forma aleatoria proporcional, y de las unidades últimas (individuos) por rutas aleatorias y cuotas de sexo y edad. Los estratos se han formado por el cruce de las 17 Comunidades Autónomas con el tamaño de hábitat.

- ❑ **FECHA DE LOS TRABAJOS DE CAMPO:** Del 1 de Septiembre al 20 de Octubre, ambos inclusive.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA



FECYT



CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

I.- Interés e información de la población sobre temas científicos y tecnológicos.

CONCLUSIONES

I.- INTERÉS E INFORMACIÓN DE LA POBLACIÓN SOBRE TEMAS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS.

- ❑ El interés de la población española por la Ciencia y la Tecnología (2,9 en la escala de 1 a 5) es superado por temas distintos como los deportes (3,1), el cine, arte y cultura (3,3) el medio ambiente, alimentación y consumo (3,5) y por la medicina y salud (3,6).
- ❑ Por Comunidades Autónomas, el mayor interés por la Ciencia y Tecnología se encuentra en Cataluña, Comunidad Valenciana, Navarra y Madrid, y el mayor desinterés por el tema en Galicia, Canarias, Asturias y Cantabria.

CONCLUSIONES

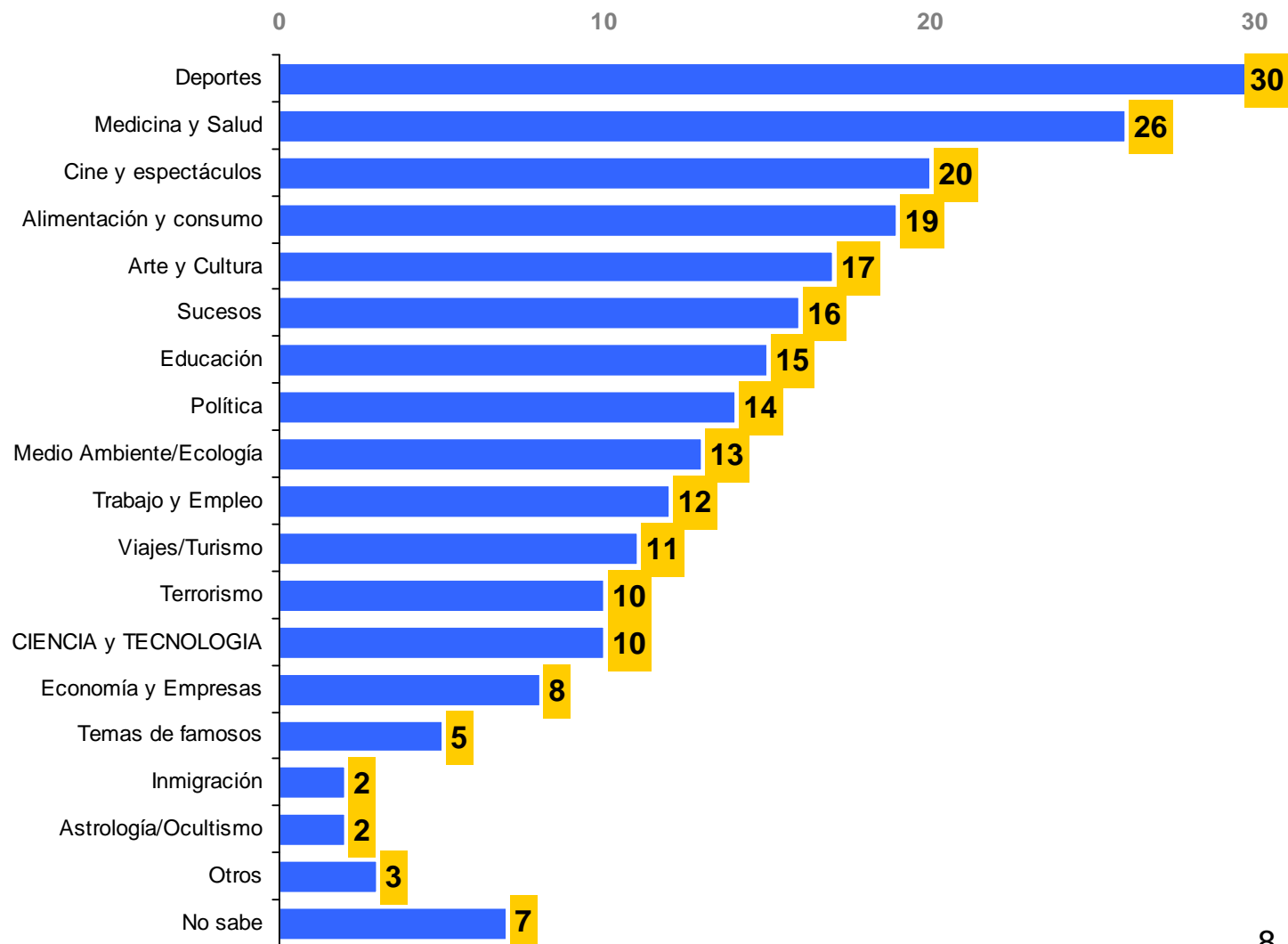
I.- INTERÉS E INFORMACIÓN DE LA POBLACIÓN SOBRE TEMAS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS.

- Los entrevistados consideran que la información que reciben sobre Ciencia y Tecnología no es suficiente.
- Esta insuficiencia de información se percibe para todos y cada uno de los principales medios de comunicación. En todo caso el resultado es algo más favorable para la televisión, donde las respuestas aparecen más igualadas.
- La percepción de la información recibida por los distintos medios comparables es hoy más crítica que en la encuesta de hace dos años.

P.1. Temas informativos por los que se tiene interés

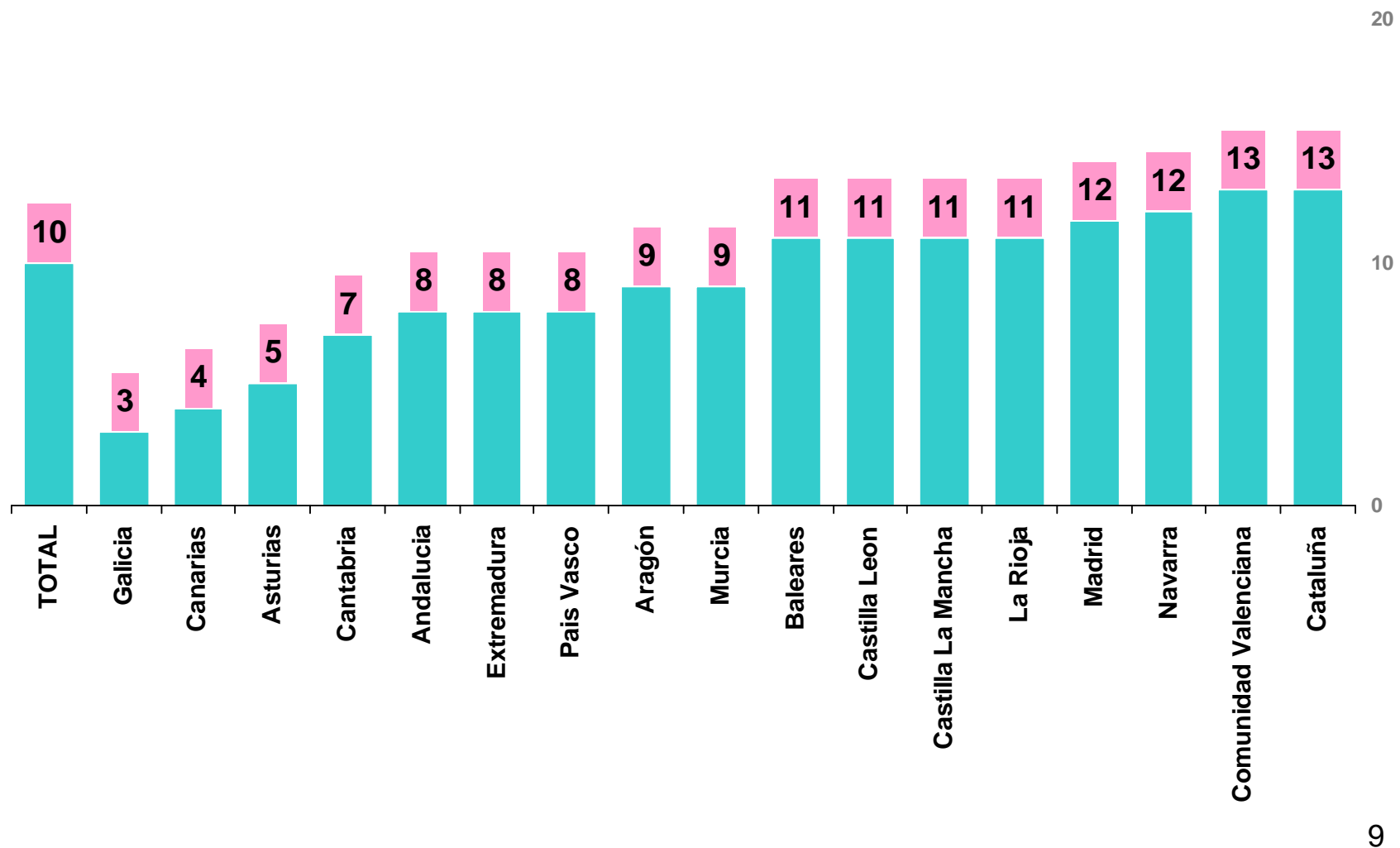
(Total respuestas) (%).

(Respuesta espontánea: 3 como máximo. Base: Total nacional: 7055)



P.1. Interés por el tema de la Ciencia y la Tecnología según las diferentes CCAA

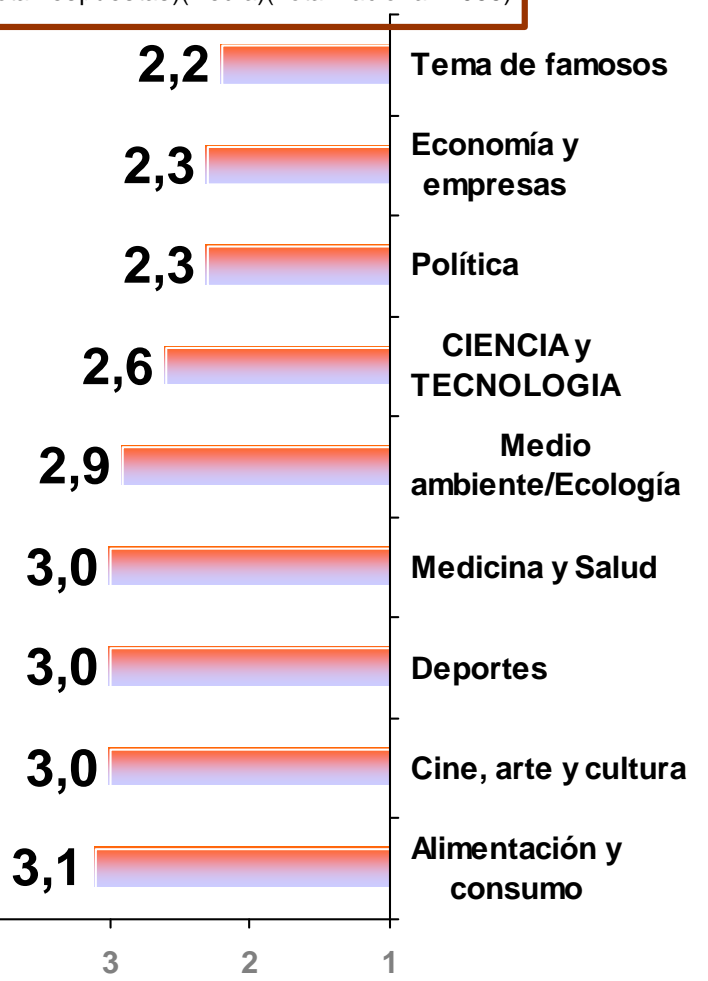
(Total respuestas) (%).



P5. Nivel de Interés (Escala de 1 a 5) sobre los siguientes temas. (Total respuestas) (Media) (Total nacional: 7055)



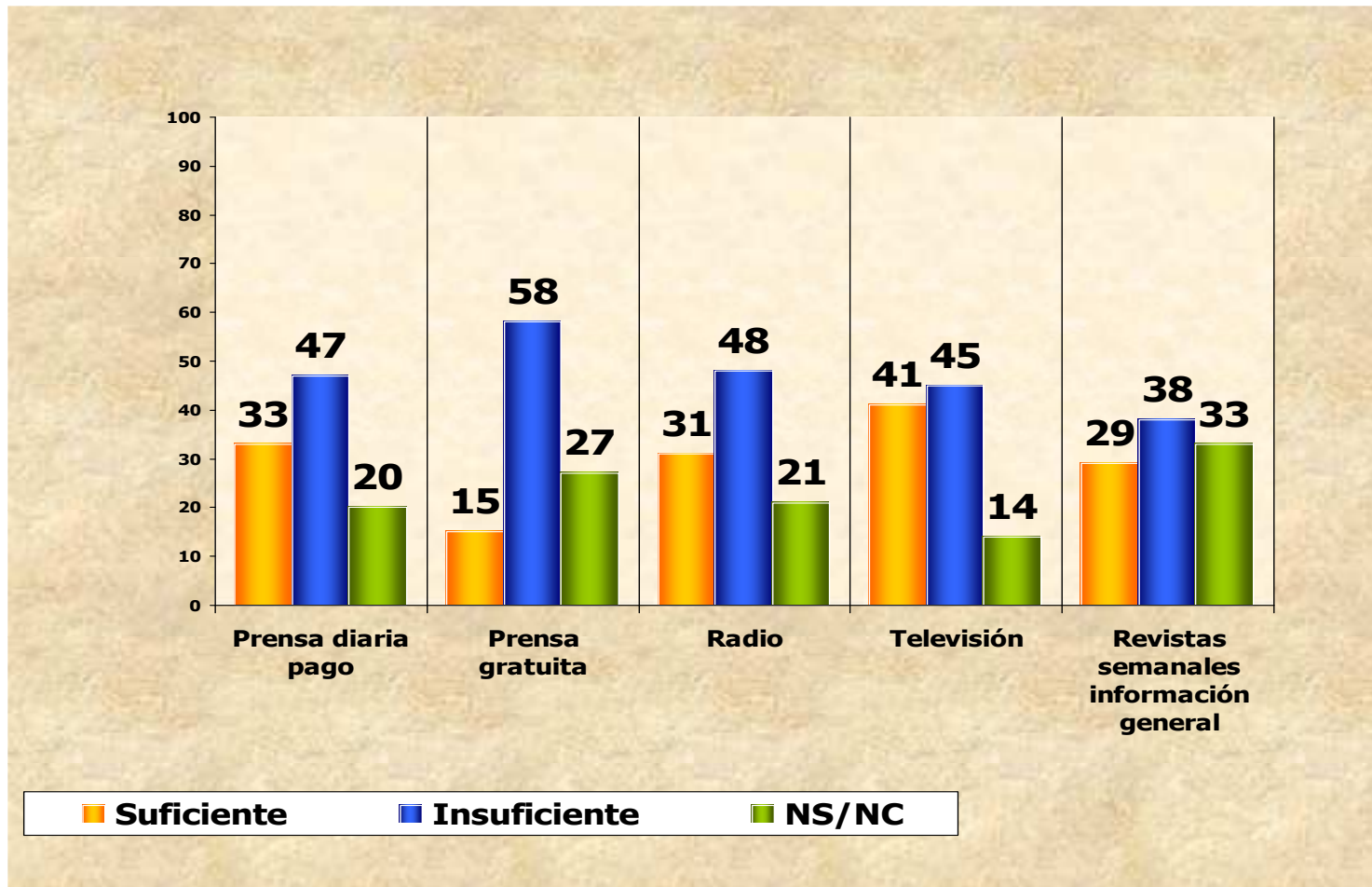
P6. Nivel de Información (Escala de 1 a 5) sobre los siguientes temas. (Total respuestas) (Media) (Total nacional: 7055)



1=Muy poco, 5=Mucho

P27. ¿Diría usted que los siguientes medios de información prestan atención suficiente o insuficiente a la información científica?

(Total respuestas) (%).



P.27. Atención que prestan los siguientes medios a la información científica.

(Total respuestas) (%).

Total nacional Base	Encuesta año 2002 (3088)	Encuesta año 2004 (3400)	Encuesta año 2006 (7055)
Radio			
Suficiente	33	47	31
Insuficiente	47	34	48
No sabe /No contesta	20	19	21
Televisión			
Suficiente	37	47	41
Insuficiente	50	40	45
No sabe/No contesta	13	13	14
Revistas semanales de información general			
Suficiente		32	29
Insuficiente		35	38
No sabe/No contesta		33	33



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA



FECYT



CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

II.- Mecanismos de control sobre el conocimiento científico. Valoración, imagen y motivaciones del investigador científico.

CONCLUSIONES

II.- MECANISMOS DE CONTROL SOBRE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. VALORACIÓN, IMAGEN Y MOTIVACIONES DEL INVESTIGADOR CIENTÍFICO.

- ❑ Los entrevistados admiten dejar las decisiones sobre la ciencia y la tecnología en manos de los expertos (4,1 sobre 5), pero con el necesario control de su uso para proteger la salud y el medio ambiente (4,1).
- ❑ Otra afirmación que suscita un amplio apoyo es la de que los investigadores deben orientar sus investigaciones con independencia de la opinión de quienes financian su trabajo (3,8).

CONCLUSIONES

II.- MECANISMOS DE CONTROL SOBRE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. VALORACIÓN, IMAGEN Y MOTIVACIONES DEL INVESTIGADOR CIENTÍFICO.

❑ Algo menos de la mitad de la población española opina que la investigación es una profesión muy atractiva para los jóvenes (49%), opinión más desfavorable que en las dos encuestas anteriores (59%). No existen diferencias respecto a la remuneración que reciben los investigadores, un 35% contesta que están bien retribuidos, igual que hace dos años.

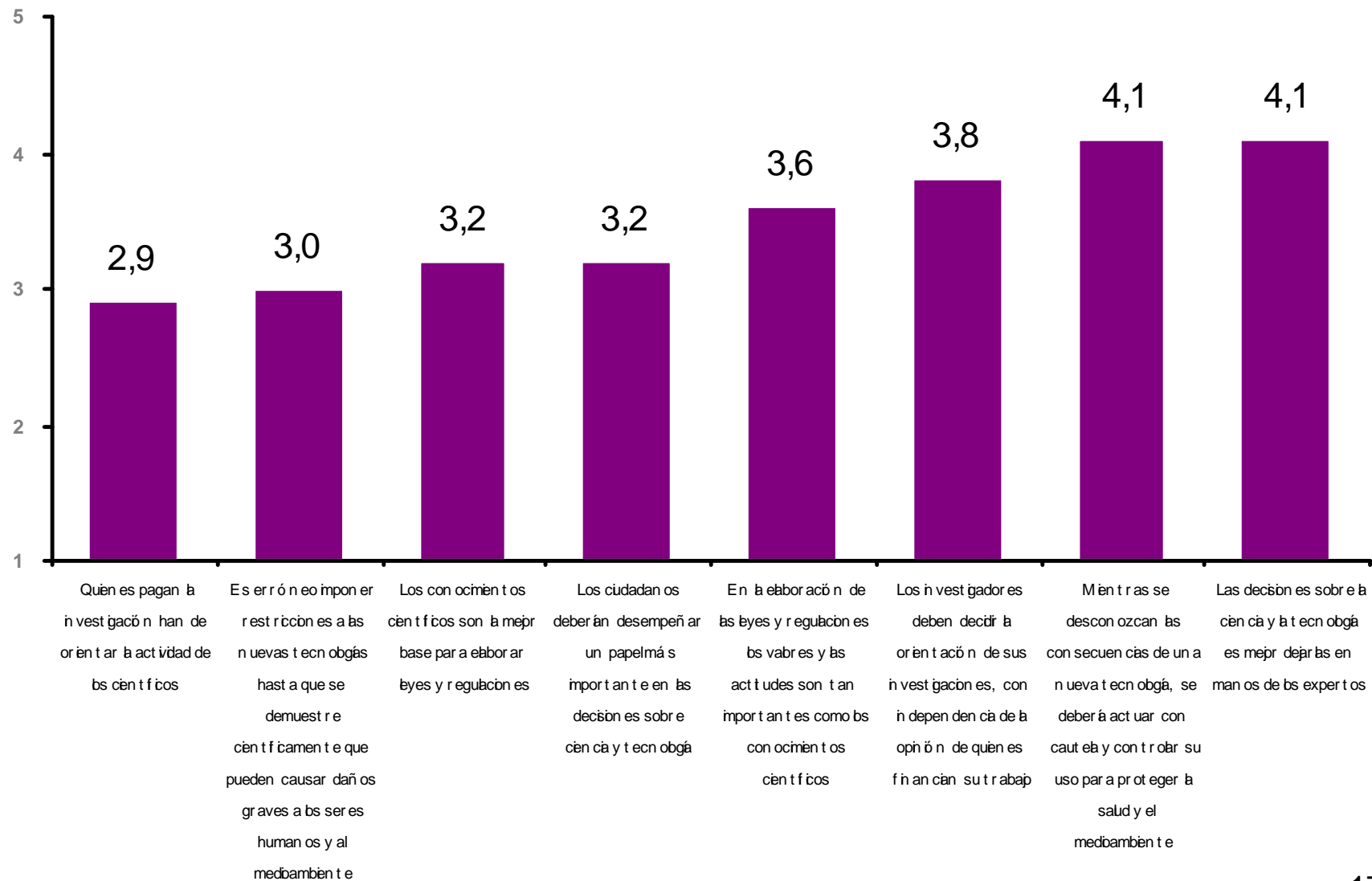
❑ En relación al reconocimiento social, la opinión pública se encuentra dividida: un 44% considera que es alto, frente al 43% que piensa lo contrario, siendo mayoría (57%) los que piensan que esta profesión compensa personalmente.

CONCLUSIONES

II.- MECANISMOS DE CONTROL SOBRE EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. VALORACIÓN, IMAGEN Y MOTIVACIONES DEL INVESTIGADOR CIENTÍFICO.

- ❑ La motivación que tiene un investigador para dedicarse a la Ciencia y a la Tecnología es la búsqueda de nuevos conocimientos (61%), seguido de ayudas a solucionar problemas sociales (44%). Para el 60% de los habitantes de Canarias ésta última es la motivación principal.
- ❑ La salida de España de los investigadores viene determinada por la falta de medios para llevar a cabo sus investigaciones y por la remuneración económica (52% y 43%, respectivamente). Poca gente cita la flexibilidad de las leyes (5%) o la ausencia de puestos de trabajo para ellos en España (10%).

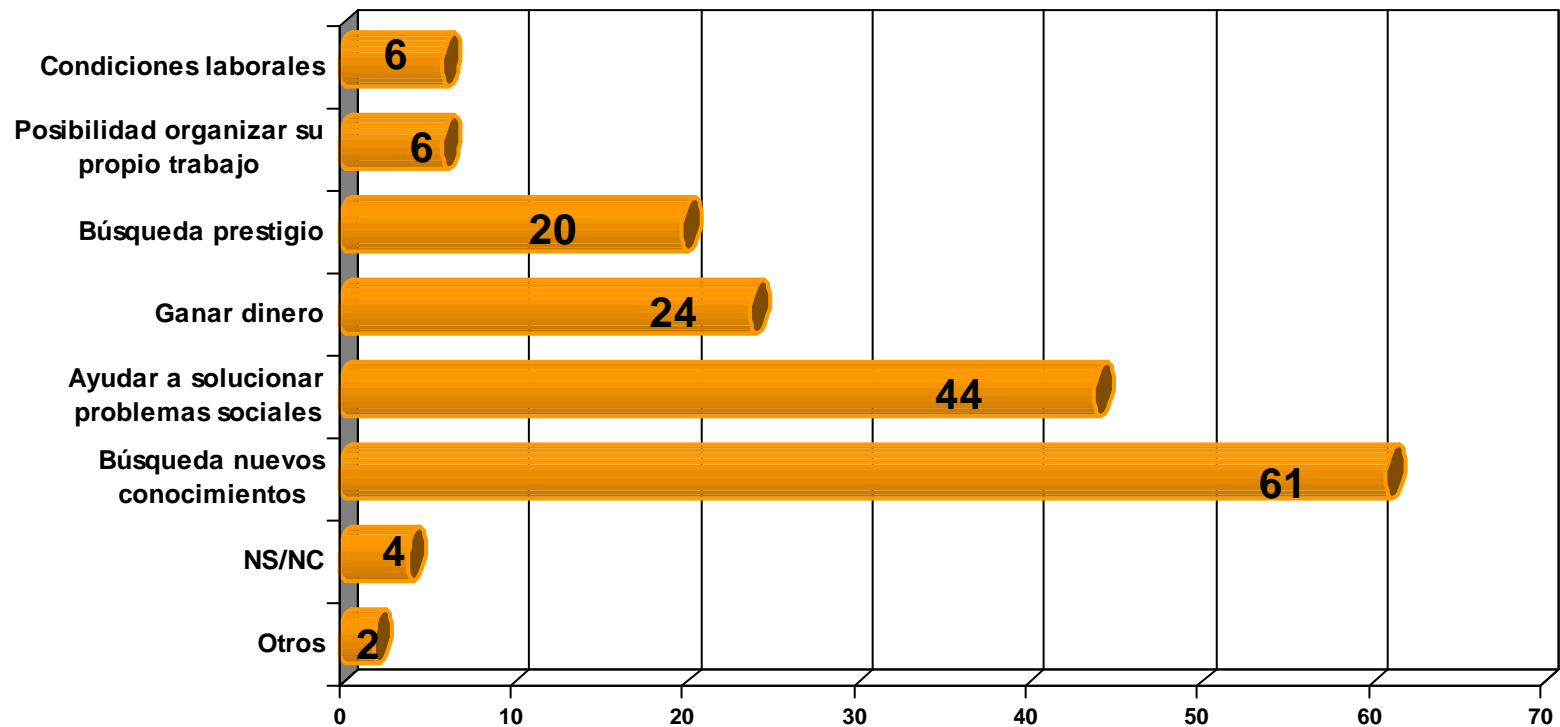
P.21 Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Media (Escala 1 a 5) 1=Nada de acuerdo, 5=Muy de acuerdo



P.22. Principales motivaciones que tiene el investigador para dedicarse a la Ciencia y a la Tecnología.

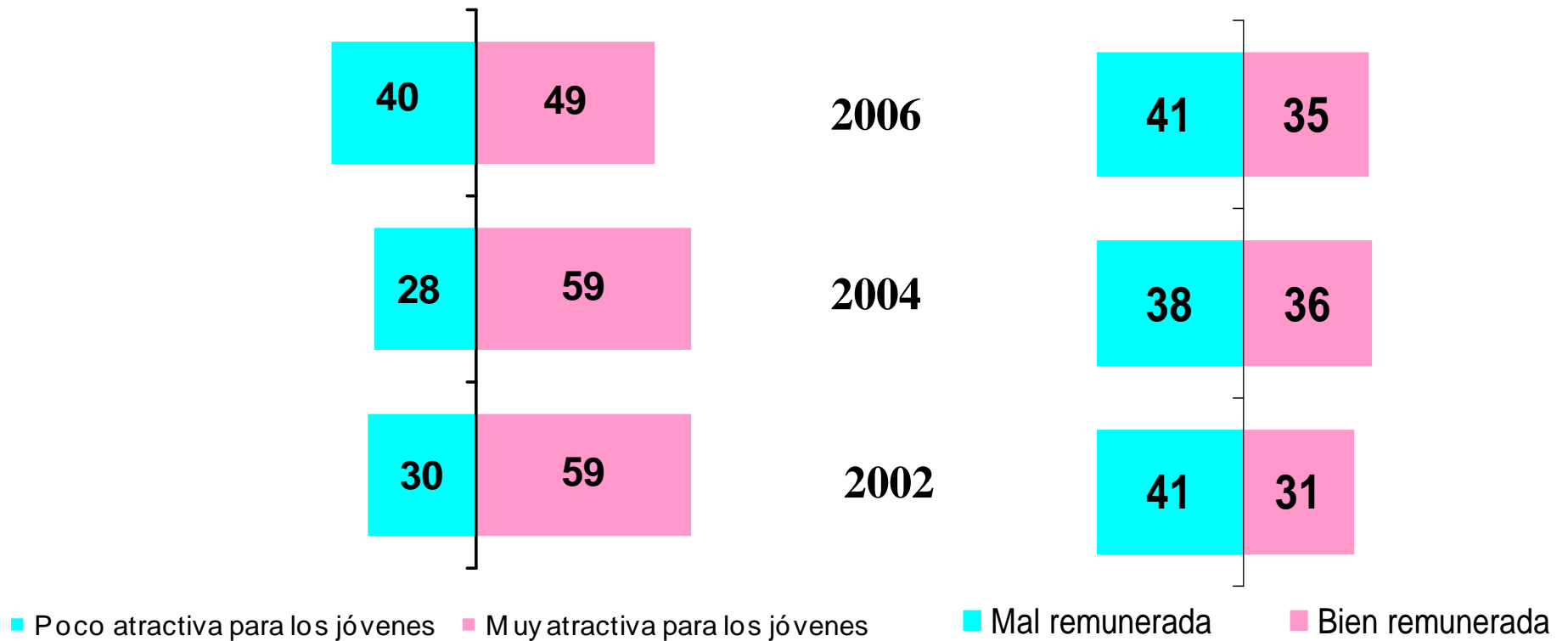
(% Total respuestas)

Base: Total Nacional: 7055)



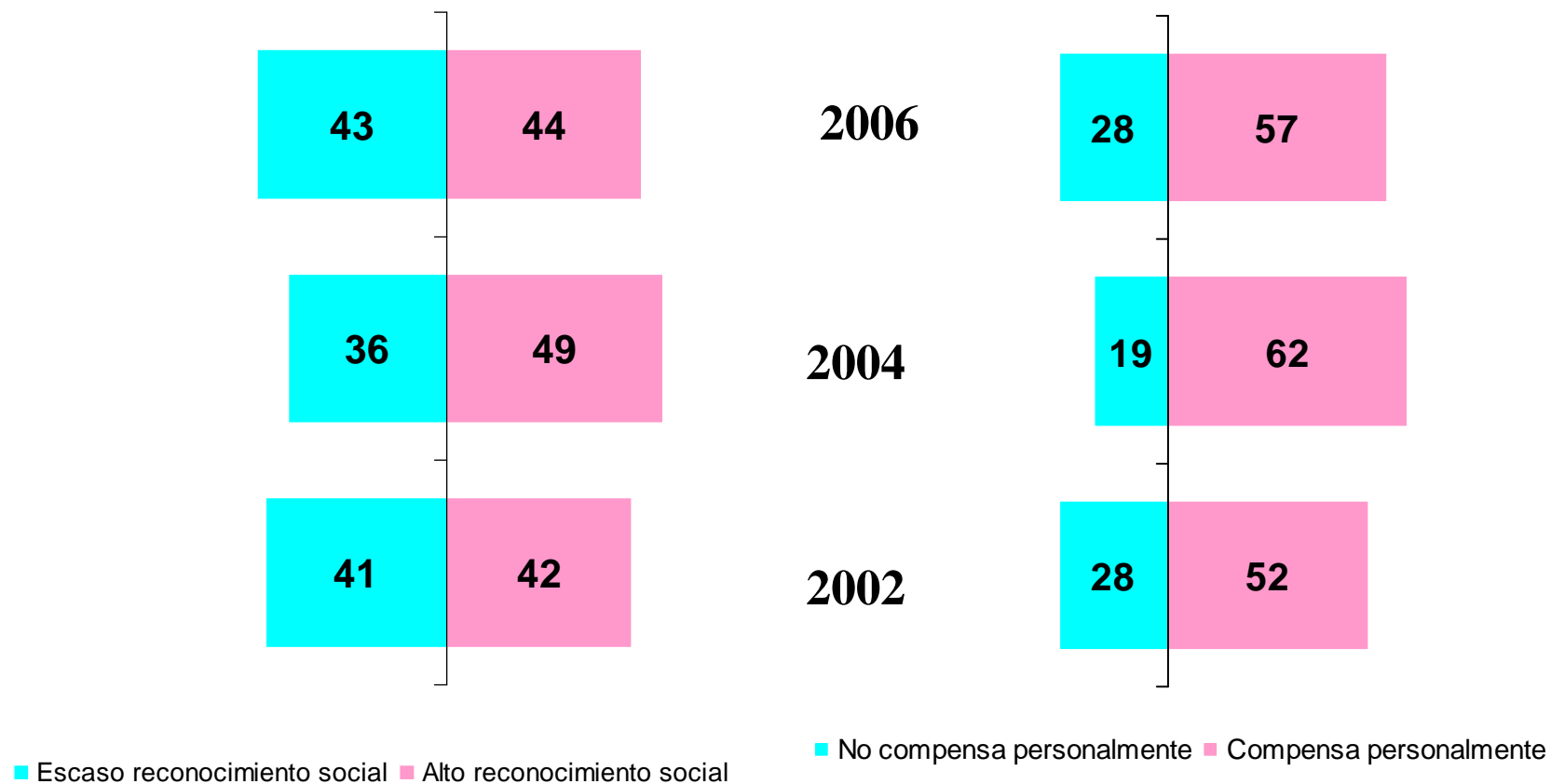
P23. Imagen que se tiene de la profesión del investigador.

(Total respuestas) (%)



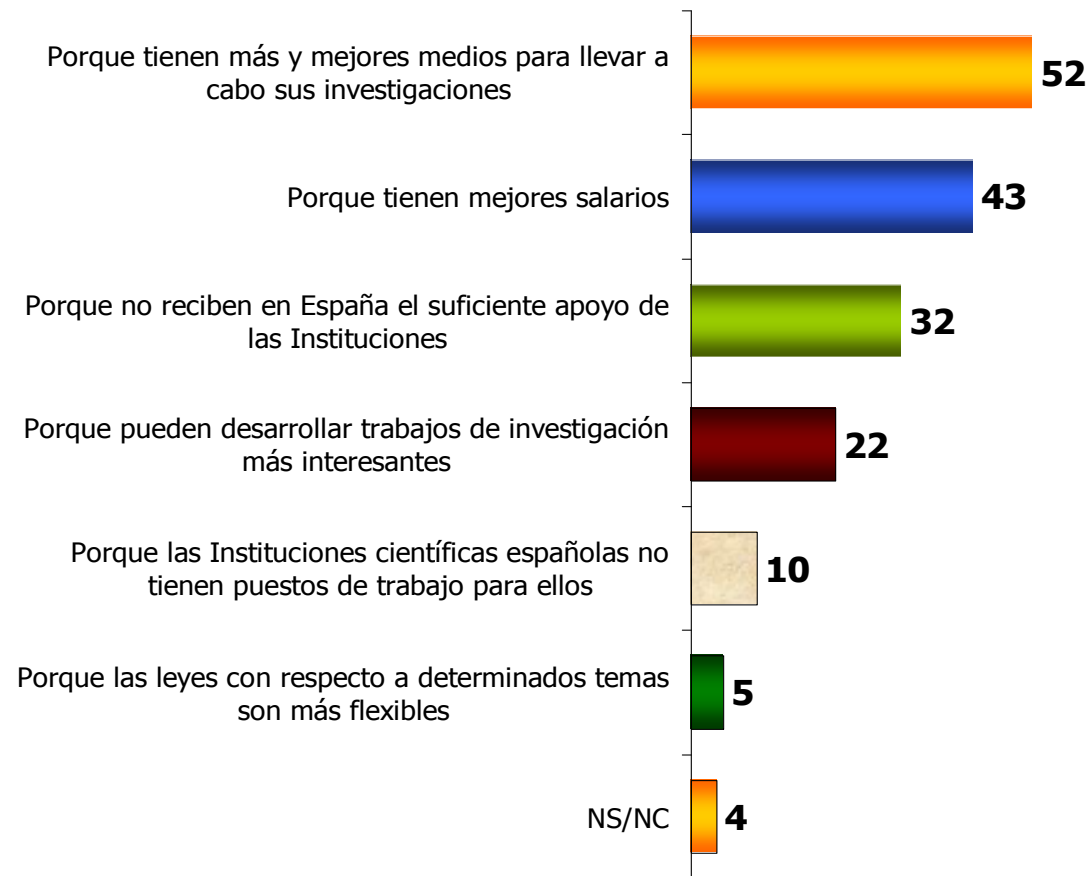
P23. Imagen que se tiene de la profesión del investigador.

(Total respuestas) (%)



P24. Motivos por los que numerosos investigadores se encuentran trabajando en el extranjero.

(Total respuestas) (%)





MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA



FECYT



CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

III.- Desarrollo científico y tecnológico en España.

**Políticas públicas hacia la ciencia y la
tecnología.**

CONCLUSIONES

III.-Desarrollo científico y tecnológico en España. Políticas públicas hacia la ciencia y la tecnología

- ❑ Si los ciudadanos pudieran decidir el destino del dinero público, la mitad de ellos aumentarían el gasto en seguridad ciudadana y 4 de cada 10 en medio ambiente. Ciencia y tecnología aparece en el sexto lugar (20%) de una lista de nueve posibles ámbitos.
- ❑ La Rioja (29%) y después Madrid y Cantabria son las CCAA con más personas favorables a un incremento del presupuesto en ciencia y tecnología. En el extremo contrario encontramos a Galicia y Canarias (4% y 8% respectivamente).

CONCLUSIONES

III.- Desarrollo científico y tecnológico en España. Políticas públicas hacia la ciencia y la tecnología

- ❑ Aunque el incremento del gasto en ciencia y tecnología no sea una prioridad ciudadana, que este gasto no se reduzca sí es una preferencia muy clara (65%).
- ❑ En relación al indicador de desarrollo científico y tecnológico con respecto a la Unión Europea se observa que más de la mitad de los encuestados piensa que España está más retrasada que nuestros socios comunitarios. Sin embargo, en relación a la encuesta de hace dos años la población española es algo más optimista.

CONCLUSIONES

III.- Desarrollo científico y tecnológico en España. Políticas públicas hacia la ciencia y la tecnología

- ❑ Algo más de la mitad de las personas consultadas reconocen que en su etapa escolar han recibido un bajo (33%) o muy bajo (20%) nivel de educación científica y técnica. En general, no hay diferencias de opinión por pertenecer a una u otra comunidad autónoma en relación al nivel de educación recibida.
- ❑ Respecto a la utilidad de esos conocimientos alcanzan su máximo en la capacidad de actuar como consumidores y usuarios (2,7 sobre 5) y respecto a la capacidad de comprender el mundo. El mínimo aparece en la influencia en opiniones sociales y políticas (2,2). Son puntuaciones más bajas en general que en la encuesta de hace dos años

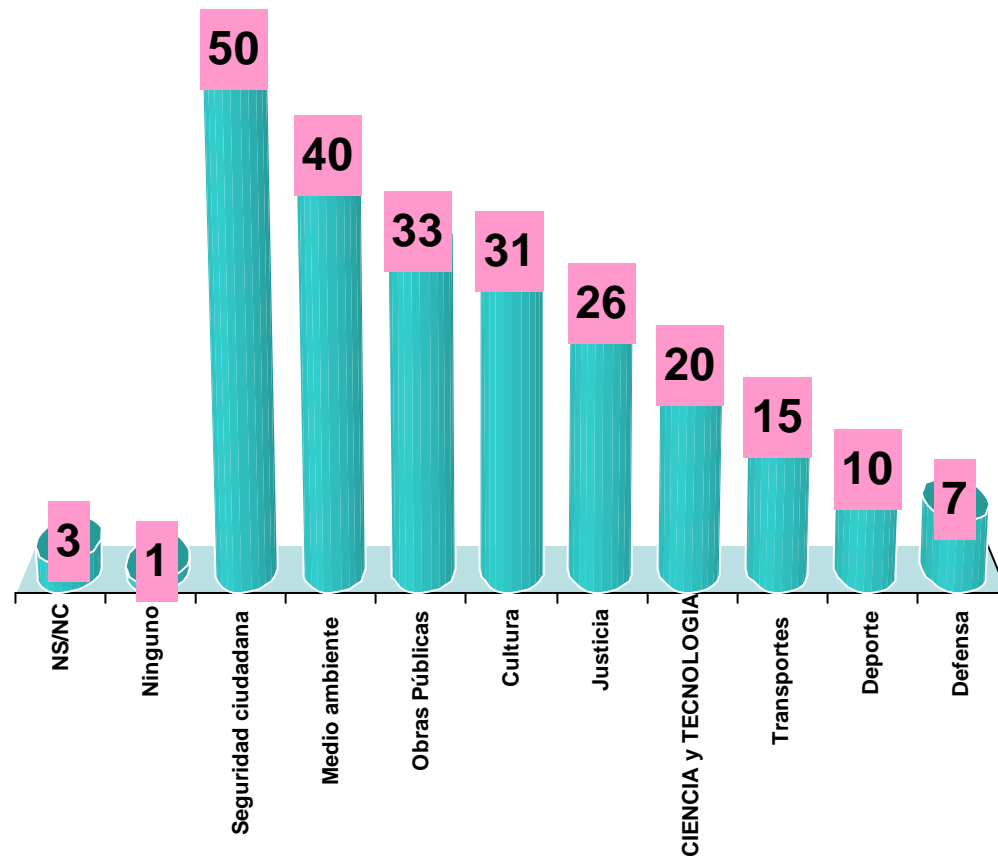
CONCLUSIONES

III.-Desarrollo científico y tecnológico en España. Políticas públicas hacia la ciencia y la tecnología

- ❑ El 80% de los ciudadanos considera que en un futuro tendría que concentrarse el esfuerzo de investigación en el ámbito de la Medicina y la Salud. Todos los demás temas aparecen a mucha distancia y el segundo es el medio ambiente con el 27%.
- ❑ Cuando los datos se distribuyen por Comunidades Autónomas se obtienen resultados similares en sus preferencias, aumentando la proporción de personas en la comunidad de Extremadura (93%) que consideran la medicina como el área de mayor atención.

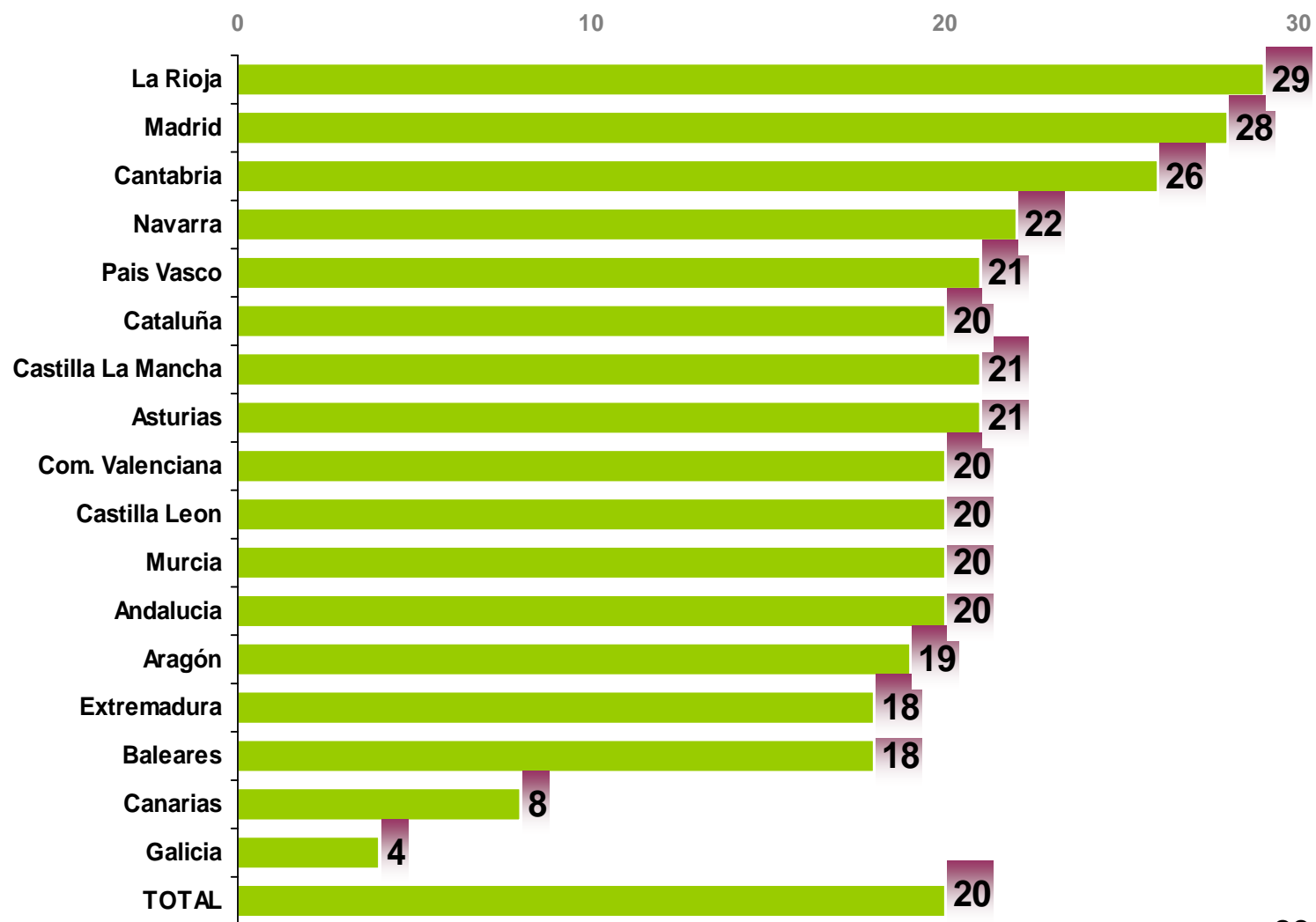
P7. ¿En que sector aumentaría el gasto público?

(Total respuestas) (%)



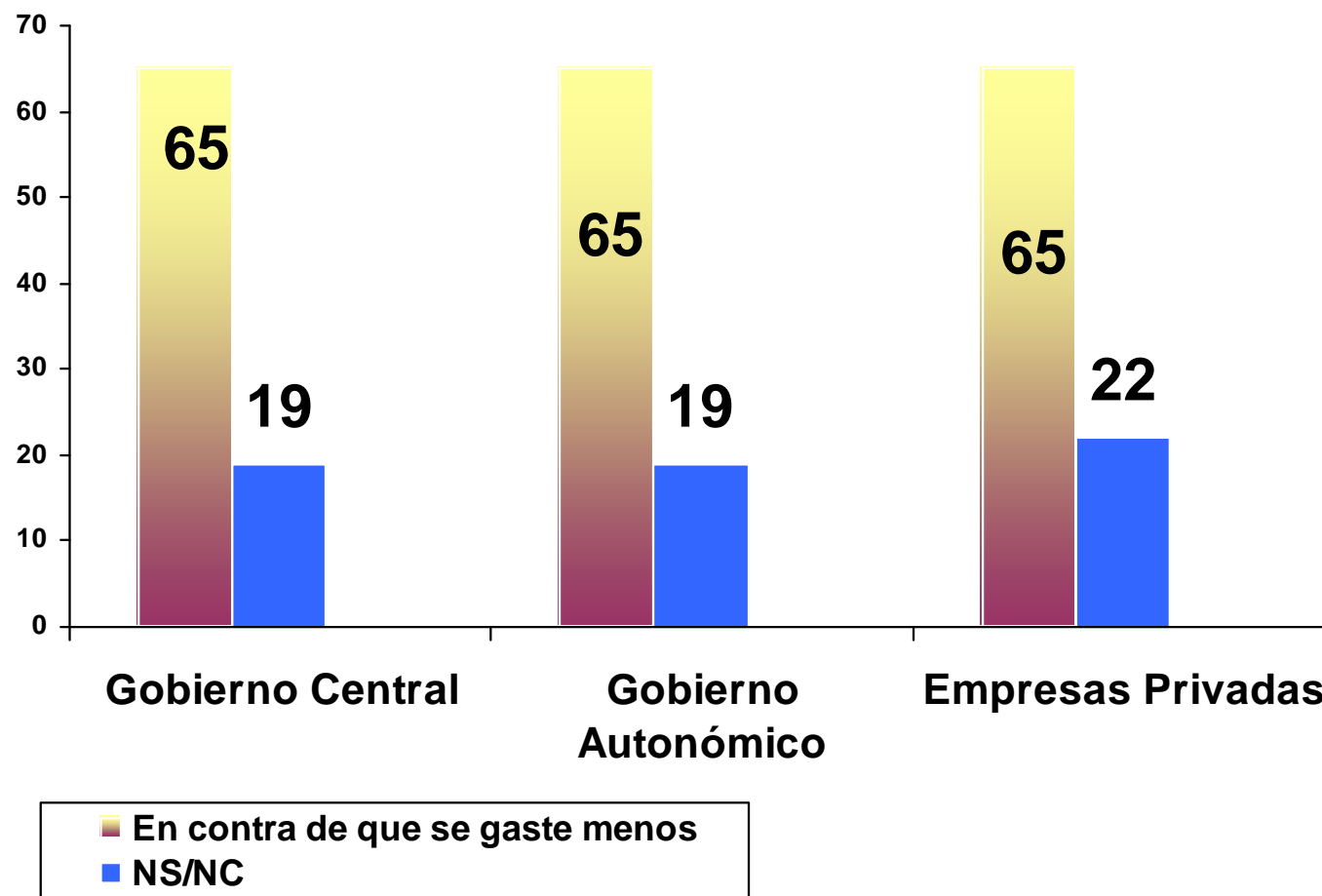
P7. Aumento del gasto público en CIENCIA y TECNOLOGÍA, según las diferentes CCAA?

(Total respuestas) (%)



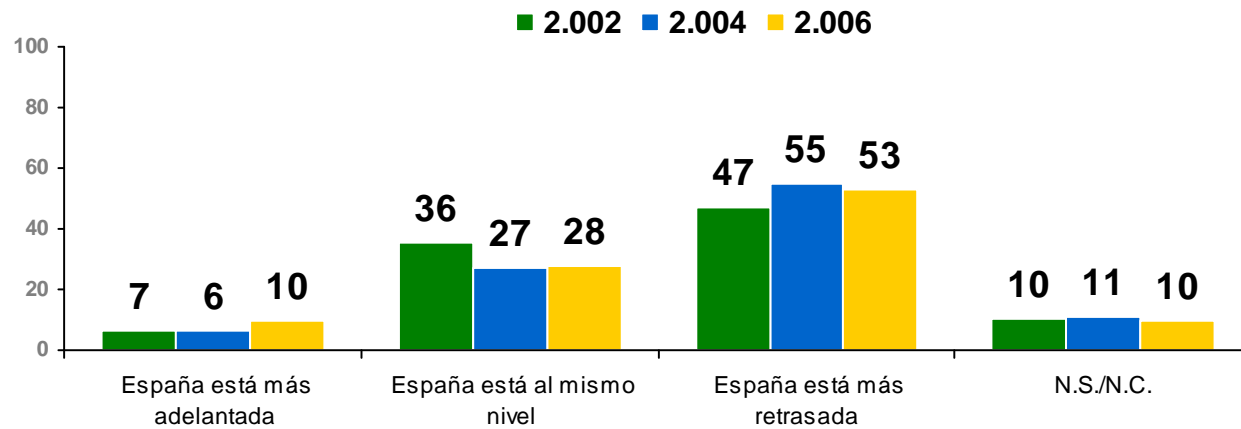
P20. Si el Gobierno Central, el Gobierno de su CCAA y las empresas privadas se vieran obligadas a recortar el gasto público ¿estaría en contra de que se gastara menos en la investigación en Ciencia y Tecnología?

(Base: Total Nacional: 7055) (en %)



P16. ¿Cuál cree que es la posición de España respecto de la media de la Unión Europea en lo que concierne a la investigación científica y tecnológica?

Base: Total Nacional: 7055
(en %)

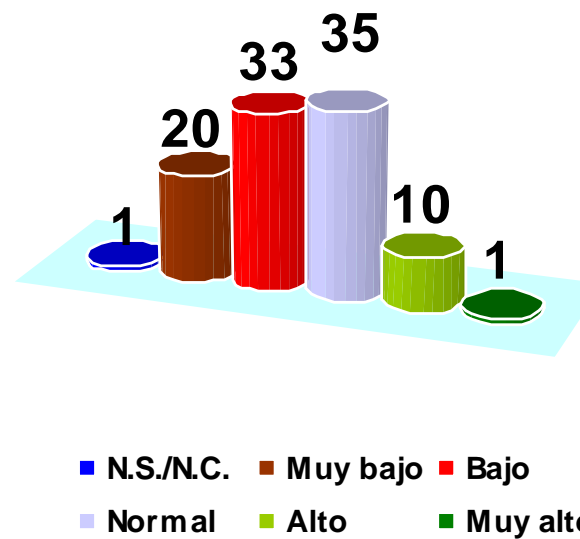


P31. Nivel de educación científica y técnica recibida en la etapa escolar.

(Total respuestas) (%)

P31. Vamos a hablar ahora de su formación, ¿Diría Ud. que el nivel de educación científica y técnica que ha recibido es?	Total Nacional
Base:	7056
Muy alto	1
Alto	10
Normal	35
Bajo	33
Muy bajo	20
NS/NC	1

* Respuestas sugeridas posibles



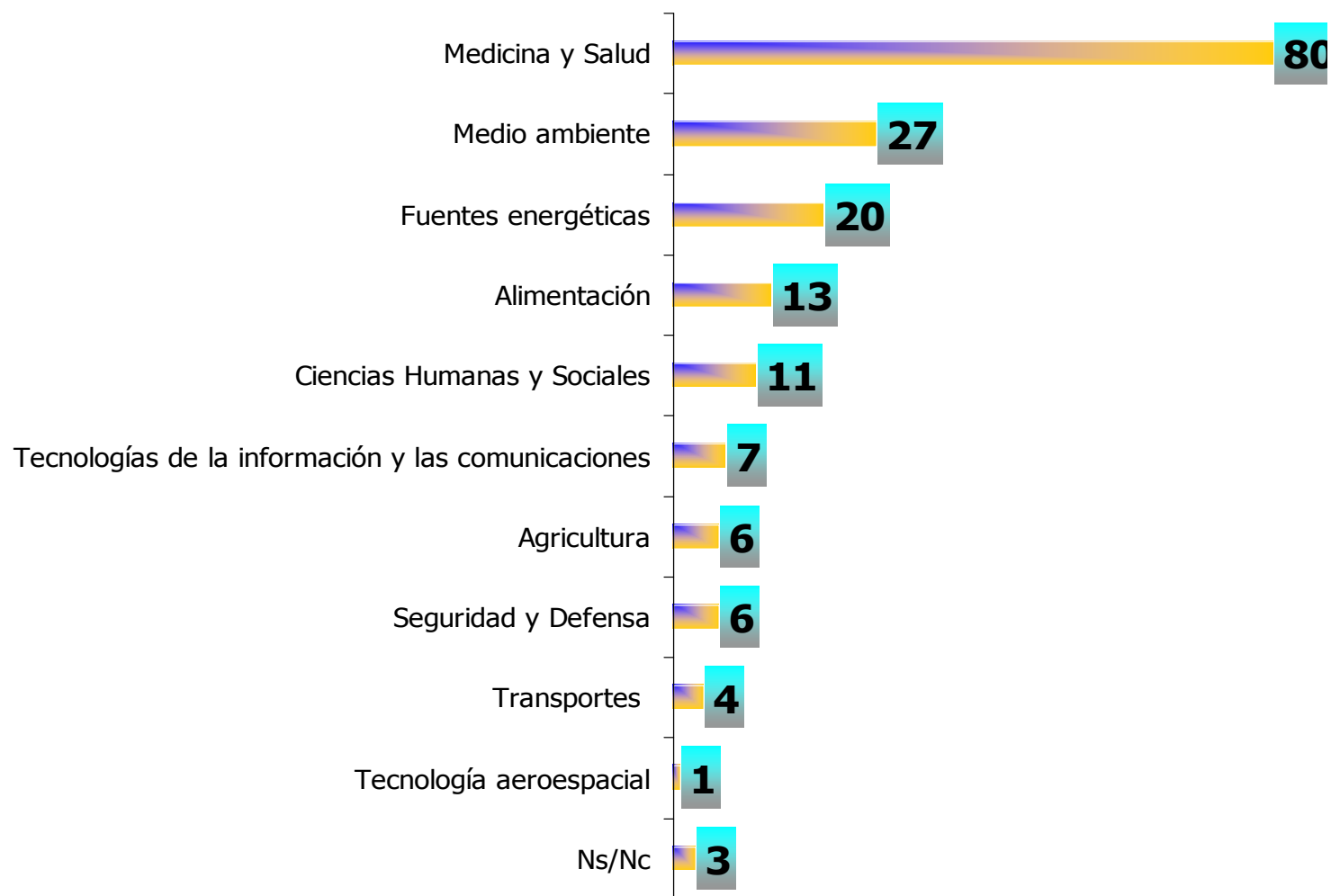
P32. Utilidad del conocimiento científico y técnico adquirido durante el proceso de formación.

(Media) (Escala de 1 a 5, donde el 1 significa muy poco útil y el 5 de gran utilidad)

P32.- Ahora voy a leerle una serie de ámbitos de su vida y para cada uno de ellos me gustaría que me dijese hasta que punto su formación científico-técnica le ha sido útil en cada uno de estos ámbitos.	Encuesta año 2004	Encuesta año 2006
En mi formación de opiniones políticas y sociales	2,8	2,2
En mi profesión	3,1	2,4
En mis relaciones con otras personas	3,1	2,4
En mi comprensión del mundo	3,3	2,6
En mi conducta como consumidor y usuario	3,3	2,7

P25. Ambitos en los que se considera debería ser prioritario el esfuerzo de investigación aplicada de cara al futuro.

(Total respuestas) (%) (más de una respuesta posible)





MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y CIENCIA



FECYT



CIS

Centro de Investigaciones Sociológicas

IV.- Valoración social de la actividad científica y tecnológica .

CONCLUSIONES

IV.- VALORACIÓN SOCIAL DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

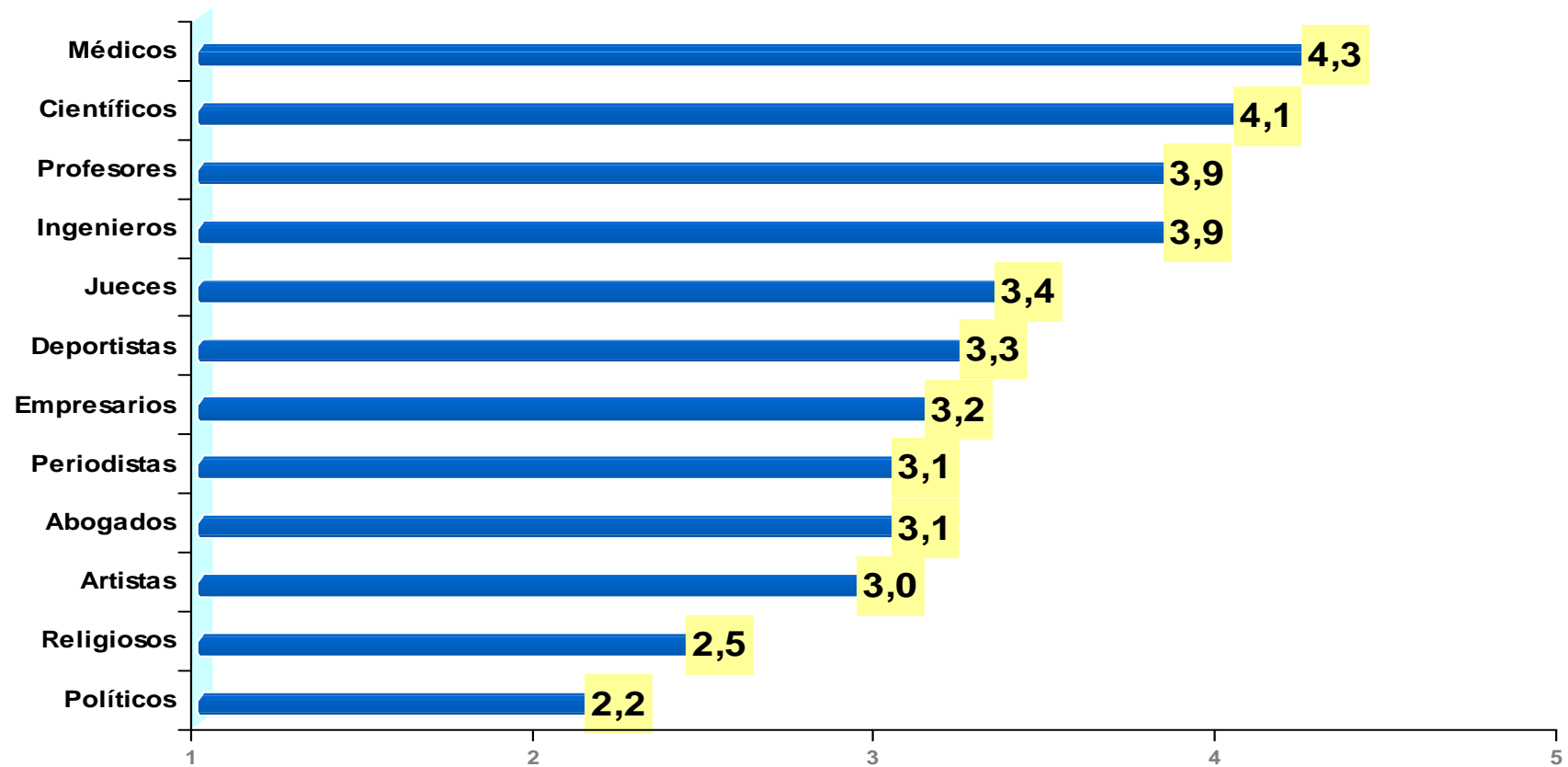
- ❑ Los médicos son la profesión mejor valorada (4,3 sobre 5), seguida por los científicos (4,1). También son importantes las valoraciones medias de los profesores e ingenieros (4).
- ❑ Casi la mitad de los españoles (45%) dicen que los beneficios de la ciencia y la tecnología son mayores que sus perjuicios, el 33% que ambos están equilibrados y solamente un 7% considera que son mayores los perjuicios.
- ❑ La valoración más positiva se alcanza en Cantabria, seguida de Aragón, Madrid y Castilla- León. Las menos positivas aparecen nuevamente en Canarias y Galicia.

CONCLUSIONES

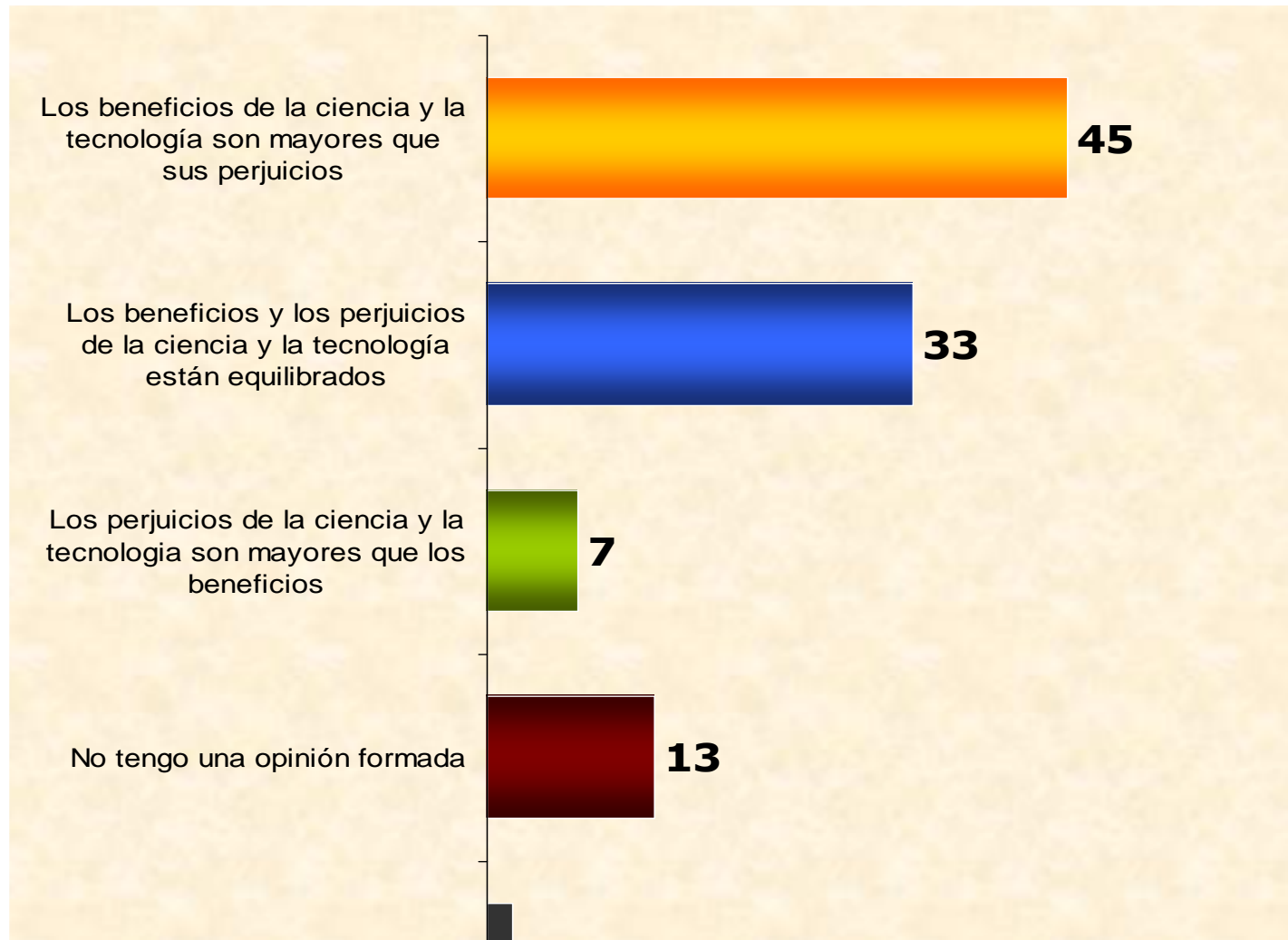
IV.- VALORACIÓN SOCIAL DE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

- ❑ El progreso es el concepto que más se asocia a la **ciencia** (4,1 sobre 5), seguido de los de bienestar, poder y eficacia con algo menos de cuatro. En general, los conceptos positivos muestran asociaciones más fuertes y los negativos presentan asociaciones menores. Unas asociaciones muy similares aparecen para el concepto de **tecnología**.
- ❑ A la hora de tratar los temas relacionados con la ciencia y la tecnología las personas consultados confían fundamentalmente en los Hospitales (4,1 de 1 a 5), seguido de las Universidades (4). Con puntuaciones cercanas a los cuatro puntos se sitúan los Organismos Públicos de Investigación y los Colegios Profesionales.
- ❑ La confianza depositada en los Organismos Públicos de Investigación es especialmente alta en la Comunidad Valenciana, Cataluña o Castilla León y la más baja se encuentra en Canarias.

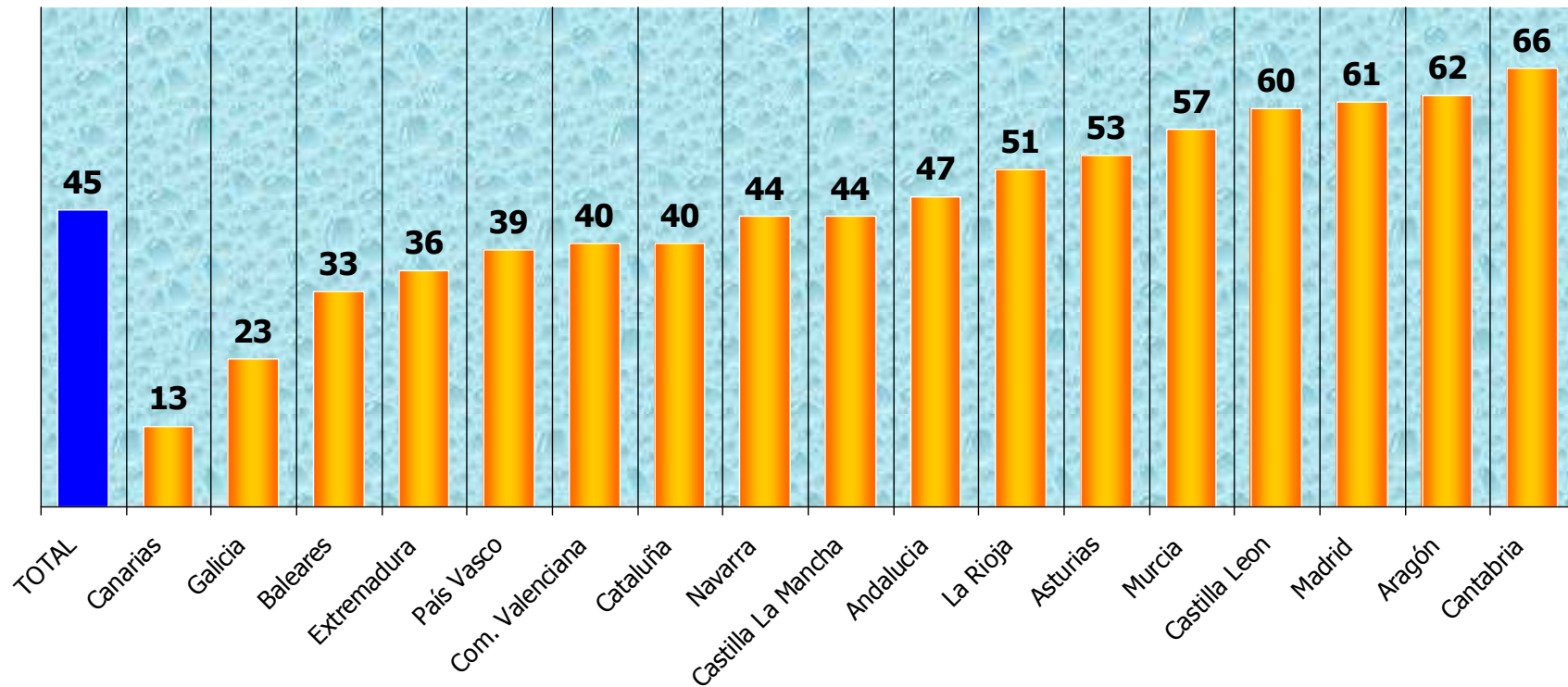
P8 Valoración de las siguientes profesiones o actividades. Media (escala de 1 a 5 donde el 1 significa que lo valora muy poco y el 5 que lo valora mucho)



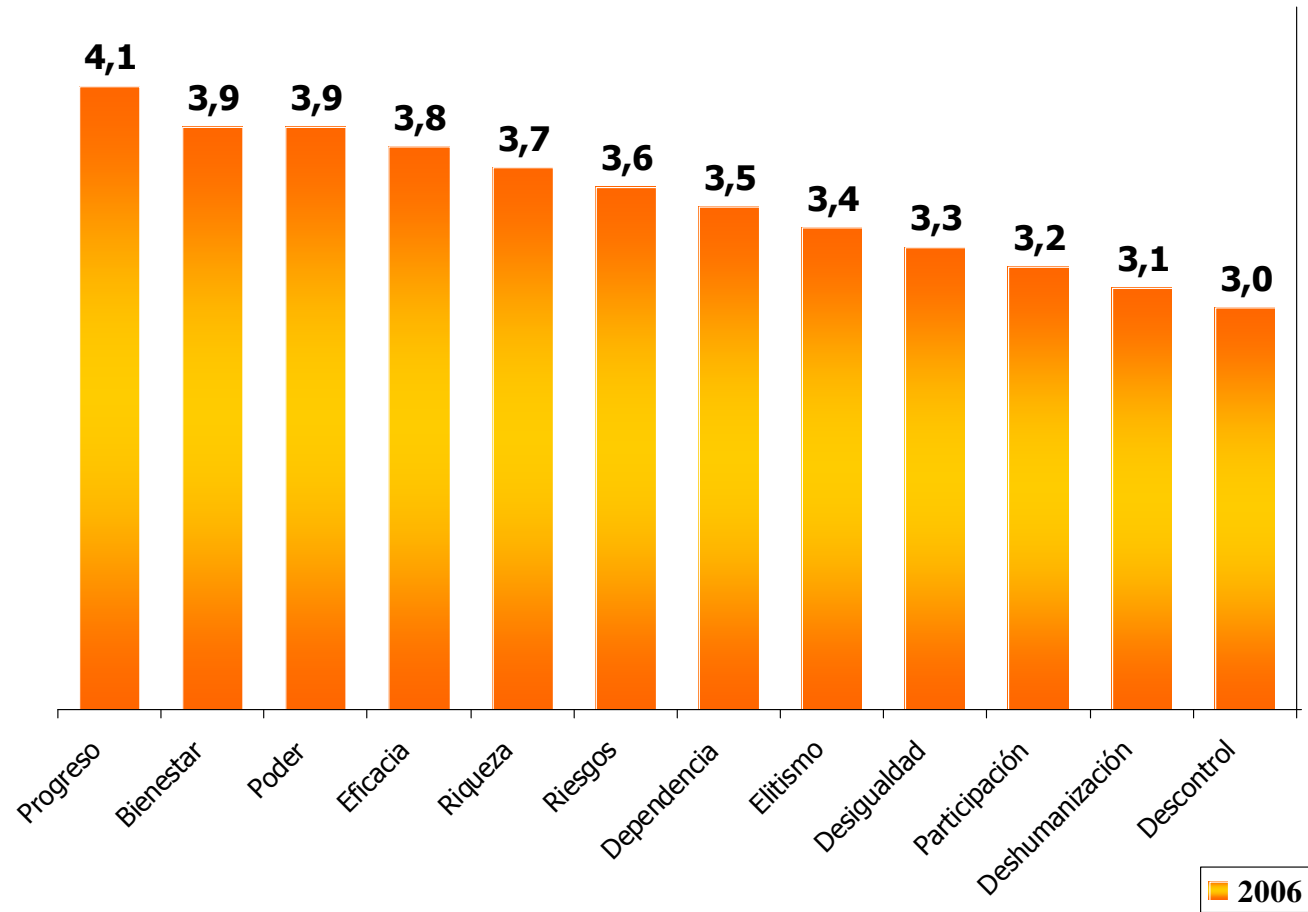
P13. Balance de los aspectos positivos y negativos de la Ciencia y la Tecnología Total Nacional %)



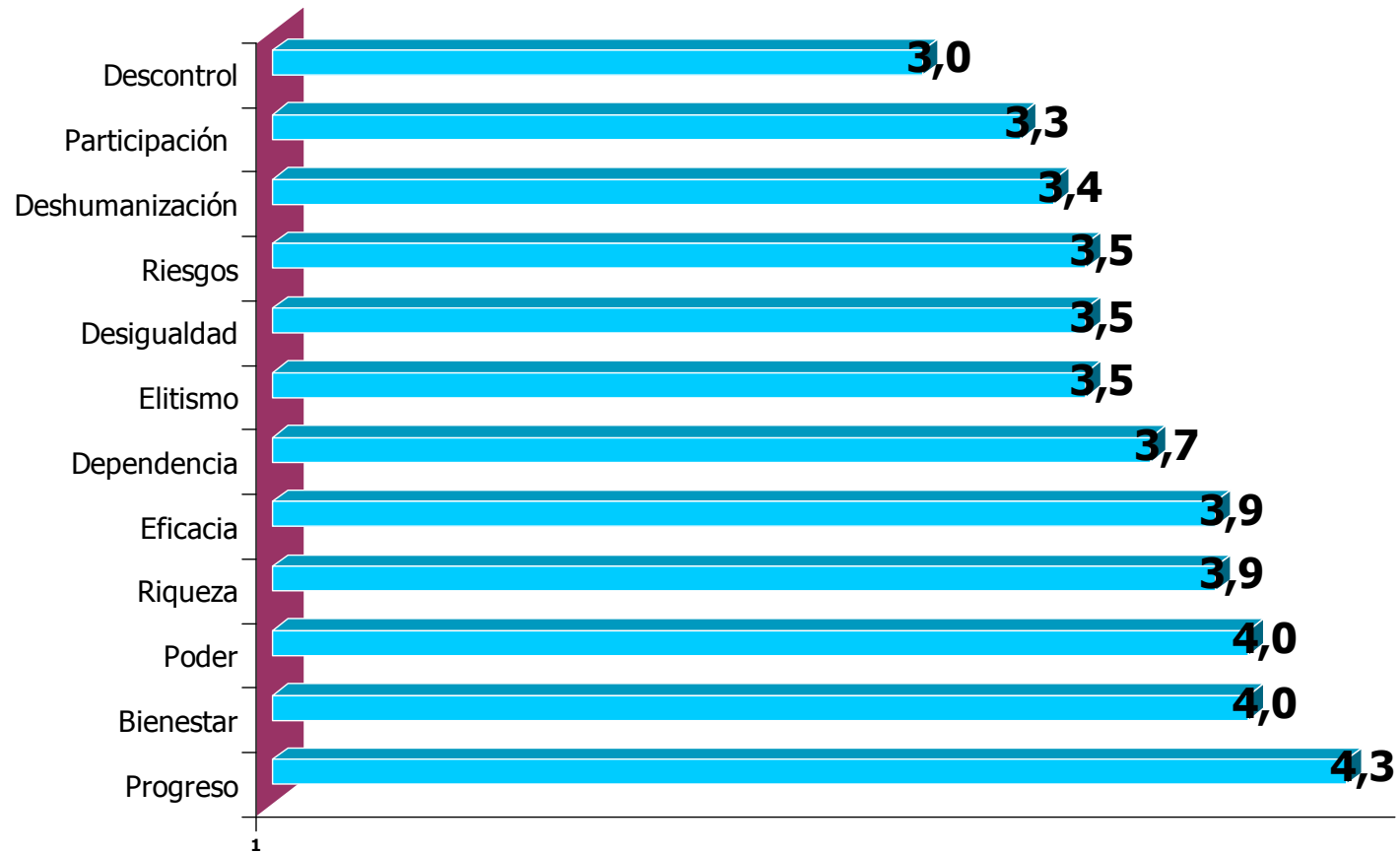
P13. Opinión sobre si los beneficios de la Ciencia y la Tecnología son mayores que sus perjuicios según las diferentes CCAA (Total Nacional %)



P15. Grado en el que se asocia cada término con la Ciencia. Media (escala de 1 a 5 donde el 1 significa que en ninguna medida se asocia con la Ciencia y el 5 que se asocia en gran medida)



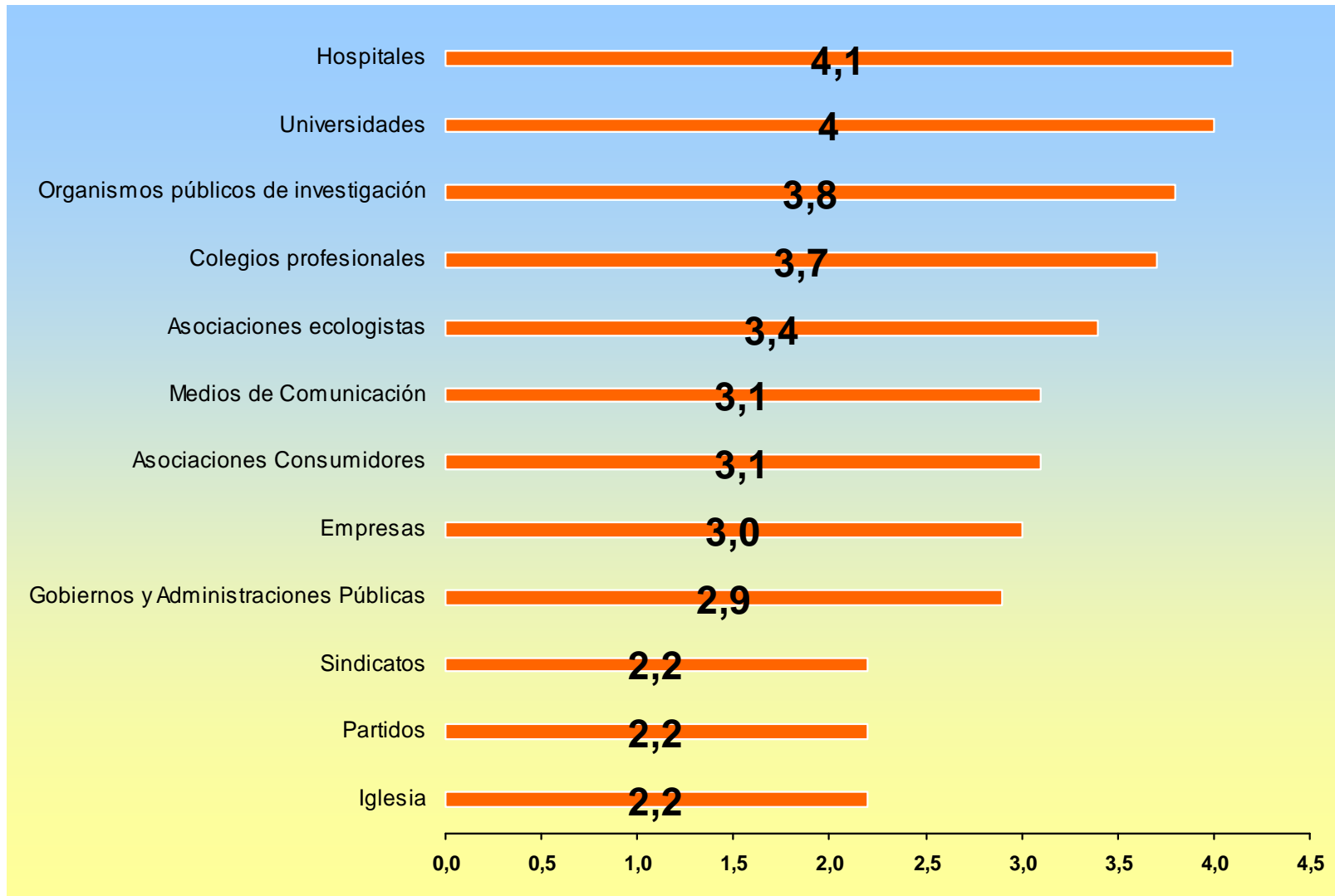
P15. Grado en que se asocia cada término con la Tecnología (Media. Escala de 1 a 5 donde el 1 significa que en ninguna medida se asocia con la Tecnología y el 5 que se asocia en gran medida)



P29. Nivel de confianza que le inspiran las siguientes instituciones.

(Media) (Total Nacional: 7055)

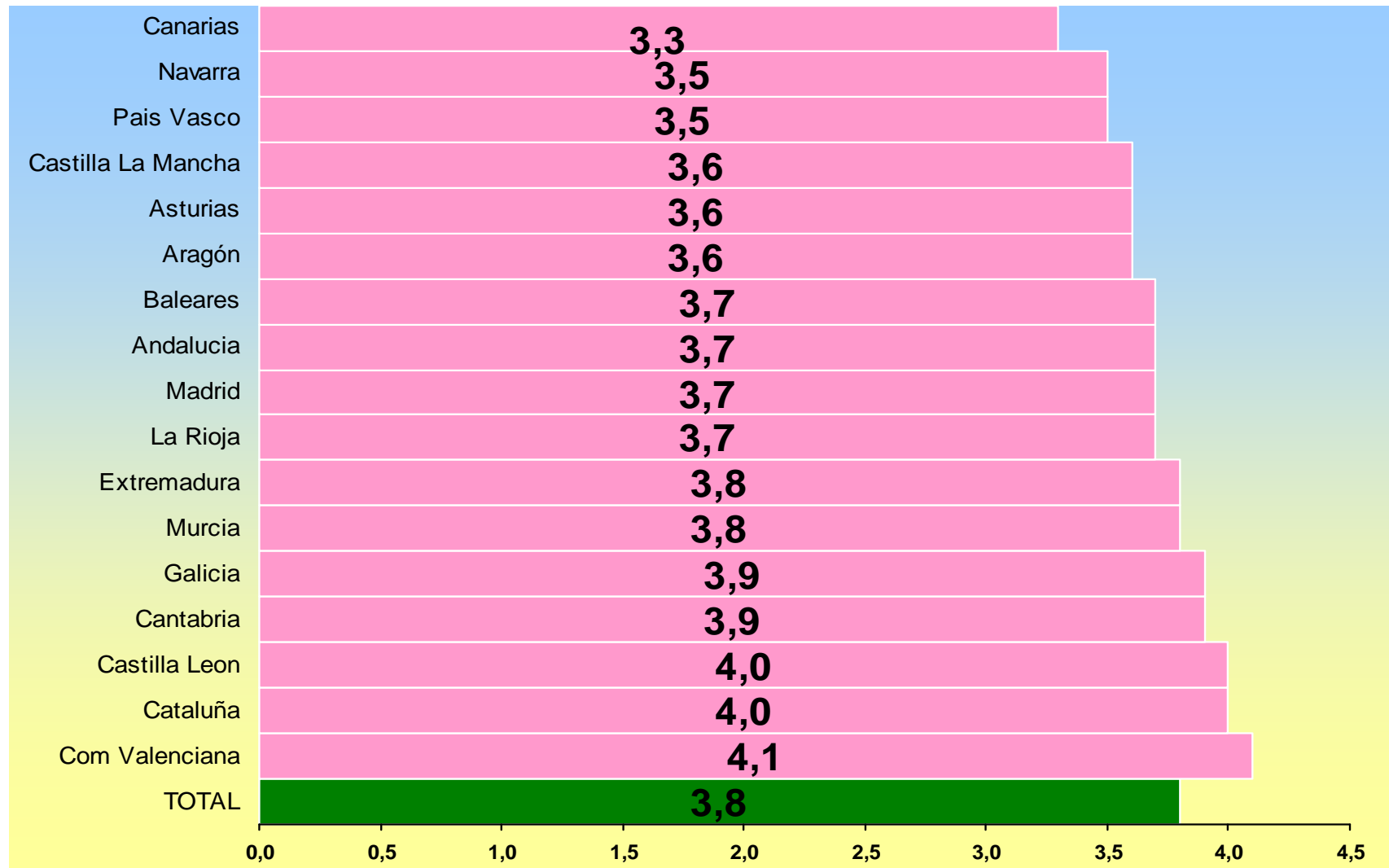
(Escala de 1 a 5) 1=Muy poca confianza , 5=Mucha confianza.



P29.Nivel de confianza que le inspiran los organismos públicos de investigación.

(Media) (Total Nacional: 7055)

(Escala de 1a 5) 1=Muy poca confianza , 5=Mucha confianza.



CONCLUSIONES

- ❑ La sociedad española tiene una imagen positiva de la ciencia y la tecnología, asociándola con conceptos positivos y otorgando credibilidad a las instituciones científicas. Sin embargo, esta imagen positiva convive con un interés moderado y una percepción de información insuficiente. Como resultado, el tema no resulta prioritario en la agenda de los temas que preocupan a los ciudadanos españoles.

CONCLUSIONES

❑ Más concretamente, el interés y la información por la ciencia y la tecnología se sitúa en niveles intermedios, por debajo de otros temas. Además, los medios de comunicación tampoco cubren adecuadamente estas necesidades informativas.

❑ La población española confía en el mundo de la Ciencia y la Tecnología, pero, prefiere dejar las decisiones sobre el tema en manos de los expertos, con el necesario control social.

CONCLUSIONES

□ En general, la profesión del investigador resulta bastante atractiva y prestigiosa, aunque la remuneración es un inconveniente importante que tienen estos profesionales. De ahí que cuando se les pregunta los motivos por los que los investigadores españoles trabajan en el extranjero, la mayor parte responde que son el aspecto económico y la falta de medios para llevar a cabo sus investigaciones.

□ A pesar de que los españoles valoran moderadamente bien el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país, una gran mayoría considera que España está más retrasada que nuestros socios comunitarios y están en contra de que se gaste menos en investigación científica y tecnológica.

CONCLUSIONES

- ❑ Sin embargo, a la hora de elegir temas donde dedicar más presupuesto público, la Ciencia y Tecnología no ocupa un lugar destacado.
- ❑ Los resultados de esta encuesta, al igual que en las dos anteriores, ponen de relieve que la ciudadanía tiene una excelente imagen de la medicina y de los profesionales que la ejercen, así como de los científicos. También depositan una gran confianza en los hospitales y las universidades para tratar los temas de Ciencia y Tecnología.
- ❑ Casi la mitad de la ciudadanía reconoce que son mayores los beneficios que aporta la Ciencia que sus perjuicios.

CONCLUSIONES

- ❑ Tanto la ciencia como la tecnología se asocian con valores positivos, como el progreso y el bienestar.
- ❑ La mayoría de la población española considera prioritaria la investigación en el ámbito de la medicina y salud.
- ❑ Las percepciones más positivas sobre la ciencia y la tecnología se dan en diversas CCAA, según la pregunta concreta que analicemos. Madrid o Cantabria, por ejemplo, aparecen como comunidades que reflejan en diversos indicadores actitudes muy receptivas hacia el tema. Por el contrario, Galicia y Canarias se sitúan en bastantes casos como CCAA que priorizan menos este ámbito.