

*Unidad de Investigación  
y Estudios Sociales*

***INFORME DE RESULTADOS***

***EVALUACIÓN DE LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES 2016***

*Evaluación de asistentes e investigadores*

Noviembre 2016

**Universidad de Comillas**  
**Unidad de Investigación y Estudios Sociales**

**Autores del informe:**

José Antonio López Ruiz

**Colaboradores:**

Bárbara Noriega Ruiz, Leticia Pintor, Loreto Rico, Pilar Juncosa y  
Guillermo Martínez

## Índice

I.	Introducción .....	5
II.	Metodología .....	6
	2.4    Ficha técnica de las encuestas .....	7
III.	Principales hallazgos.....	10
	3.1    Caracterización sociodemográfica .....	10
	3.2    Interés en la ciencia en general y valoración del papel de los investigadores en la sociedad.....	22
	3.3    Conocimiento y valoración de “La Noche Europea de los Investigadores” .....	31
	3.3.1 <b>Medios por los que se ha informado</b> .....	31
	3.3.2 <b>Valoración de la actividad en la que participan</b> .....	32
	3.3.3 <b>Importancia de la divulgación científica y tiempo dedicado</b> .....	37
	3.3.4 <b>Intención de volver a participar en el futuro</b> .....	40
IV.	Comentarios y propuestas de mejora sugeridas por los entrevistados.....	43
V.	Anexos .....	58
	5.1 Cuestionarios	
	5.2 Tablas estadísticas	
	5.3 Dibujos infantiles	



## **I. Introducción**

La *Fundación para el Conocimiento madri+d* (en adelante madri+d) ha realizado en anteriores ediciones el seguimiento y evaluación de las actividades que tienen lugar en el marco de “La Noche Europea de los Investigadores en Madrid”. En dichos estudio, a través de encuestas y entrevistas se recogía información de los distintos participantes –público asistente y científicos ponentes- con el fin de evaluar las actividades.

La Unidad de Investigación y Estudios Sociales (UIES) de la Universidad de Comillas ha asesorado técnicamente a Madridmasd en el diseño de los cuestionarios para la encuesta –autoadministrada- y las entrevistas *face-to-face* a participantes –público e investigadores- realizando el procesamiento de datos para la grabación y explotación estadística de la encuesta, y una sistematización de la información recogida con los dos cuestionarios cualitativos.

## II. Metodología

Los pasos para el desarrollo del estudio de seguimiento y evaluación son los siguientes:

- Diseño de cuestionarios: partiendo de los cuestionarios utilizados en años anteriores, introduciendo preguntas nuevas que amplían la información recogida. Hay cuatro tipos de cuestionario: 1) cuestionario autoadministrado para adultos; 2) autoadministrado para menores; 3) entrevista cara a cara a público asistente y 4) entrevista cara a cara a investigadores.
- La distribución y recogida de los cuestionarios la ha realizado Madridmasd con la colaboración de la Unidad de Investigación.
- Revisión y grabación de cuestionarios: equipo formado por tres becarios colaboradores.
- Programación de variables y campos de grabación para cada tipo de cuestionario (3 tipos) con programa de tratamiento estadístico: Gandía Barbwin v7<sup>i</sup>.
- Codificación de preguntas abiertas, explotación estadística y tabulación (mismo software citado).

## 2.4 Ficha técnica de las encuestas

A) Encuesta autoadministrada adultos y menores asistentes.

*Fechas de realización del trabajo de campo:* 30 de septiembre.

*Muestra:* se ha grabado extrayendo aleatoriamente 1.251 cuestionarios de adultos y 130 de menores. Los resultados tienen una representatividad sobre el conjunto de los cuestionarios recibidos con un margen de error de  $\pm 1,3$  en el cuestionario de adultos y de  $\pm 7$  en el de menores en la probabilidad más desfavorable ( $p/q=0.5/0.5$ ) y con un margen de confianza del 95%<sup>1</sup>.

**Tabla 1 – Especificaciones muestrales**

TIPO DE CUESTIONARIO: Autoadministrado	Nºcuestionarios recibidos ( <i>n</i> )	Cuestionarios grabados	%
<b>ADULTOS ASISTENTES</b>	1618	1251	77,3
<b>MENORES ASISTENTES</b>	650	130	20,0
<b>Total:</b>	<b>2.268</b>	<b>1381</b>	<b>60,9</b>

Los cuestionarios procesados se seleccionaron aleatoriamente entre todos los cuestionarios recibidos, hay cuestionarios de la mayoría de las actividades (27 de un total de 40 actividades), algunas de las actividades están más sobrerepresentadas como “El 5G a escena: esta tecnología va a cambiar tu vida (y aún no lo sabes)” y “Crear, diseñar, producir... Una velada industrial” que reúnen algo más del 10% de las entrevistas grabadas cada una. La tabla siguiente detalla la distribución de la muestra por actividades.

<sup>1</sup> Se debe tomar los márgenes de error sólo como referencia, ya que el error teórico (máximo a obtener en caso de la probabilidad más desfavorable) se calcula para el supuesto de una muestra probabilística, en la que los sujetos son elegidos aleatoriamente. En este caso, como se ha enviado el acceso a la encuesta al 100% de la población estudiada y no a una muestra de la misma, responden todas las personas que quieren y pueden hacerlo, y no los que se elige al azar para representar al conjunto.

**Tabla 2 – Distribución de la muestra según actividades**

TIPO DE ACTIVIDAD		Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado			
				Total:	1251	100	100
<b>El 5G a escena: esta tecnología va a cambiar tu vida (y aún no lo sabes)</b>		146	11,7		11,7		
<b>Crear, diseñar, producir... Una velada industria</b>		145	11,6		23,3		
<b>Una noche explosiva</b>		77	6,2		29,4		
<b>Conoce a los científicos, sé un científico</b>		69	5,5		34,9		
<b>3D: una nueva forma de pensar</b>		64	5,1		40,0		
<b>El juego de la energía</b>		64	5,1		45,2		
<b>La alegría de las musas. Poesía y ciencia</b>		63	5,0		50,2		
<b>Las moléculas que nos comemos. Conferencia-taller</b>		59	4,7		54,9		
<b>Llévame al espacio</b>		59	4,7		59,6		
<b>Legumbres tradicionales para una dieta sostenible y saludable</b>		58	4,6		64,3		
<b>Materiales inteligentes. ¿Son los nuevos biomateriales ciencia ficción?</b>		55	4,4		68,7		
<b>Prótesis y órganos biónicos ¿Cómo funcionan?</b>		49	3,9		72,6		
<b>El banquete de la educación: oy cocinamos legumbres</b>		47	3,8		76,3		
<b>Gran Yincana Científica</b>		38	3,0		79,4		
<b>Nanobalones de fútbol contra el virus del ébola + Taller: marcando goles con la luz</b>		37	3,0		82,3		
<b>NANOCOSMOS. De lo más grande a lo más pequeño: Creando una estrella en el laboratorio</b>		30	2,4		84,7		
<b>Construcción de un pez robot. Los peces juegan al escondite. Explorando los fondos marinos</b>		29	2,3		87,1		
<b>Legumbres: de la tradición a la innovación</b>		28	2,2		89,3		
<b>El agua bajo tus pies: acuíferos y cuevas subterráneas</b>		25	2,0		91,3		
<b>Supermicrobios de aguas dulces</b>		23	1,8		93,1		
<b>El mundo de la desalación: membranas hechas a mano y membranas recicladas</b>		22	1,8		94,9		
<b>Experimenta con sistemas electromecánicos: motores de corriente continua y microrrobots</b>		21	1,7		96,6		
<b>Noche de Investigadores</b>		15	1,2		97,8		

<b>¿Cómo usamos la energía del sol?</b>	14	1,1	98,9
<b>La Noche Europea de los (muy jóvenes) investigadores en la UAM</b>	12	1,0	99,8
<b>Arte en el Real Jardín Botánico: patrimonio, memoria y creación</b>	2	0,2	100,0

B) Entrevista cualitativa *face-to-face* a investigadores y expertos.

*Fechas de realización del trabajo de campo:* las entrevistas se realizaron el día 25 de octubre, participando un equipo de cinco entrevistadores.

*Muestra:* para realizar las entrevistas se ha escogido cinco puntos de muestreo en torno a los cuales se desarrollaban 13 actividades.

**Tabla 3 – Especificaciones muestrales en trabajo de campo cualitativo**

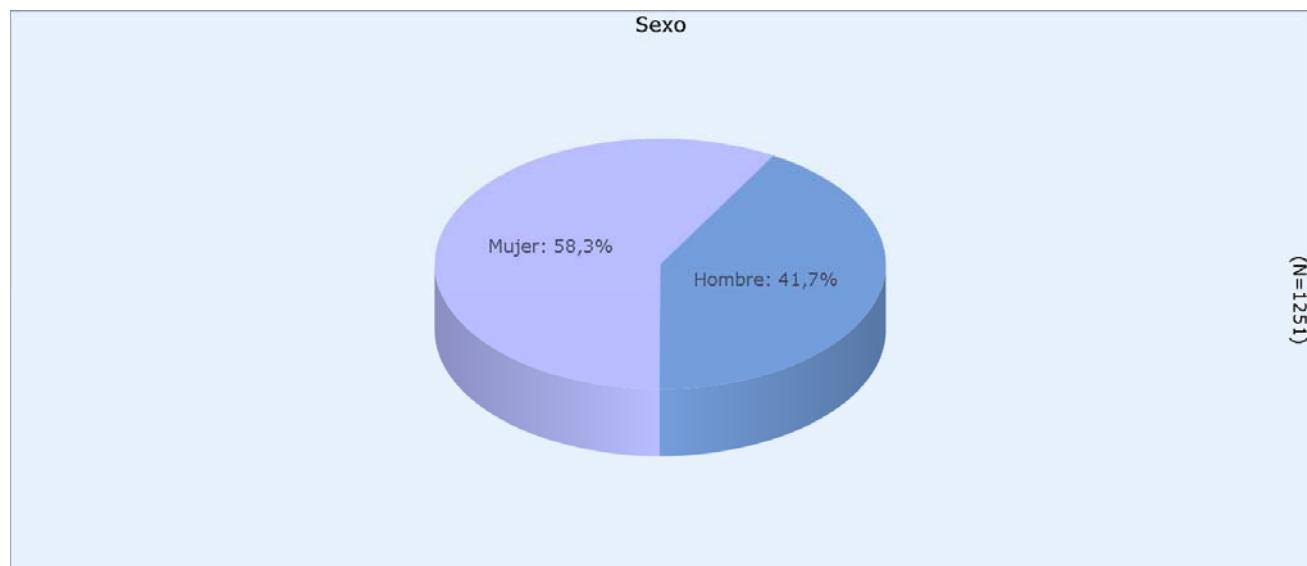
<b>Tipo de entrevistas: <i>face-to-face</i></b>	<b>Recibidos</b>	<b>Grabados</b>	<b>%</b>
<b>Investigadores</b>	93	28	30,11%
<b>Asistentes</b>	137	42	30,65%
<b>Total:</b>	230	70	30,43%

### III. Principales hallazgos

#### 3.1 Caracterización sociodemográfica

Partiendo de los datos recogidos en la encuesta (cuestionarios autoadministrados) a asistentes adultos (mayores de 16 años) podemos exponer el perfil de los asistentes a las actividades.

**Gráfico 1- Distribución de las entrevistas según sexo de los entrevistados**

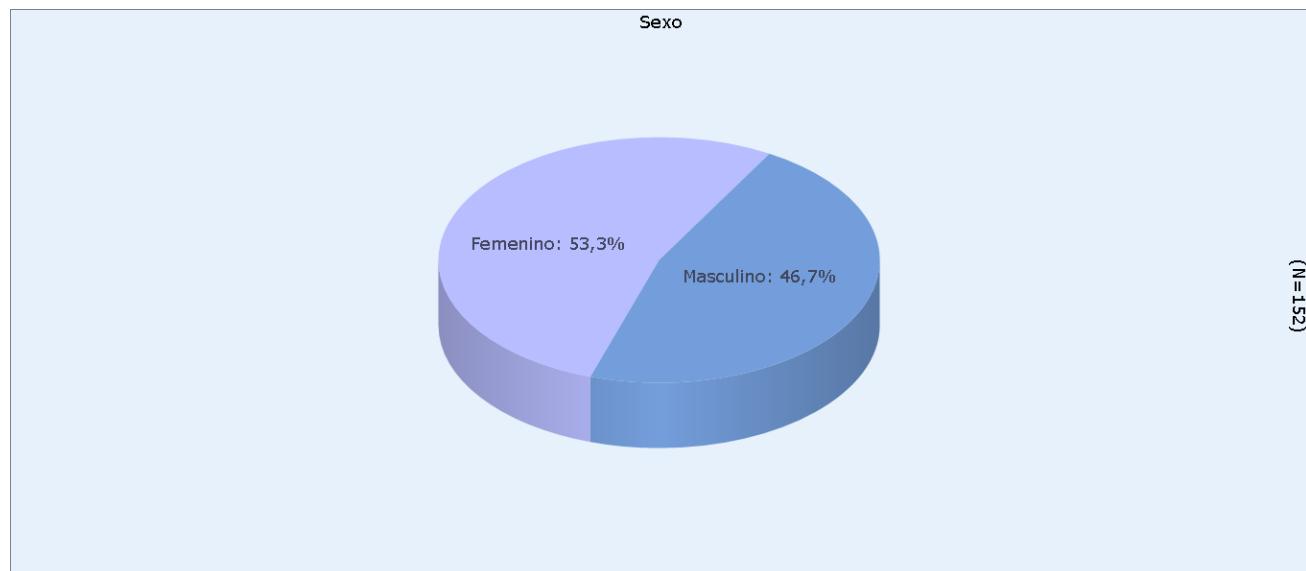


Como se puede observar, hay una diferencia significativa<sup>2</sup> por sexo según la cual las mujeres acuden en mayor medida que los hombres a la Noche de los Investigadores.

<sup>2</sup> Cuando se emplea la expresión “diferencia significativa” se alude a que se ha encontrado en los datos una diferencia, relación o asociación que es “estadísticamente significativa”. En este informe la prueba de significación empleada es *Chi-cuadrado*, salvo que se indique otra cosa.

En el caso de la **encuesta a menores asistentes** se observa una mayor proporción de mujeres que de hombres, tratándose de una diferencia de un 8% es pequeña pero sensible y está por encima del margen de error que esperamos para esta muestra (2,71%).

**Gráfico 2 - Distribución de la muestra de menores asistentes**

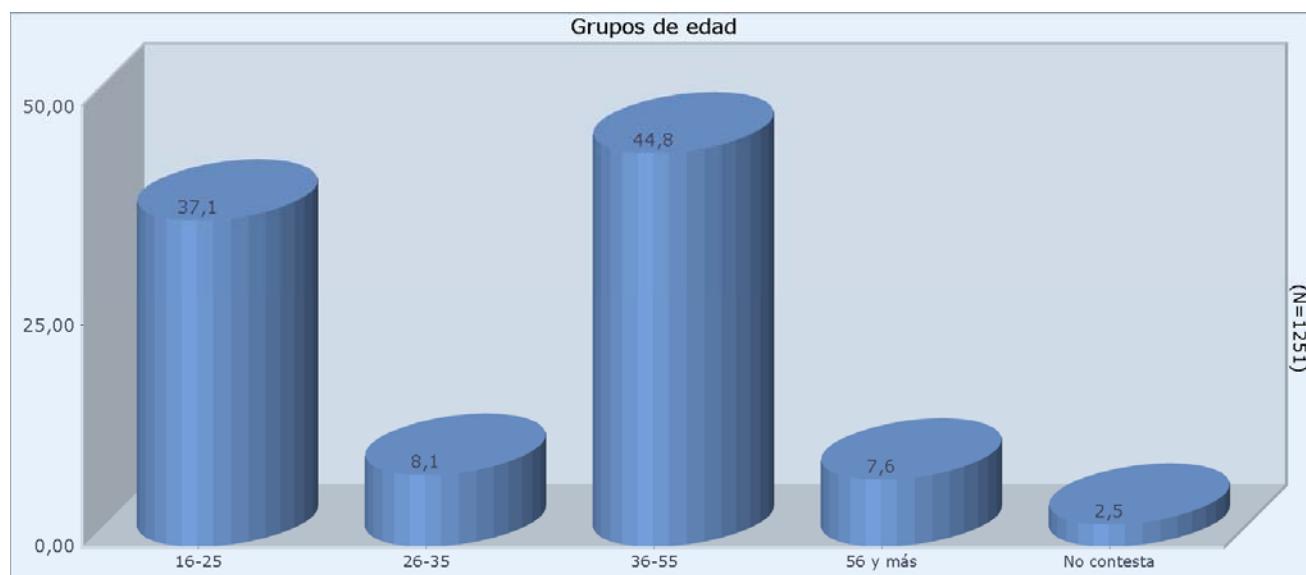


Comparando con el año anterior ambas encuestas, se observa que hay una notable regularidad en la mayor proporción de asistentes de sexo femenino, tanto en adultos como en menores, a lo largo de los tres años.

	<b>Adultos 2014 (n=707)</b>	<b>Adultos 2015 (n=600)</b>	<b>Adultos 2016 (n=1251)</b>	<b>Menores 2014 (n=202)</b>	<b>Menores 2015 (n=352)</b>
<i>Hombres</i>	41	43	41,7	44,6	46,7
<i>Mujeres</i>	59	58	58,3	55,4	53,3

En cuanto a la edad, hay que destacar la juventud de los asistentes. La mitad de ellos tienen menos de 35 años. Parece que el interés por acudir a las actividades propuestas disminuye con la edad, puesto que sólo el 7,6% tiene más de 55 años.

Gráfico 3- Distribución de las entrevistas según edad de los entrevistados



La media de edad de los **menores asistentes** a la Noche en 2016 se sitúa entre los diez y los once años (10,4) de modo muy similar a lo observado el año anterior (10,7). En el siguiente gráfico se aprecia cómo al agrupar por edades hay bastante similaridad en la cantidad de asistentes en los tres grupos, destacando una mayor cantidad de menores de 10 en contraste con los grupos de mayor edad.

Gráfico 4 – Distribución de la muestra de menores por grupos de edad



Gráfico 5 – Niveles de escolarización de los menores asistentes

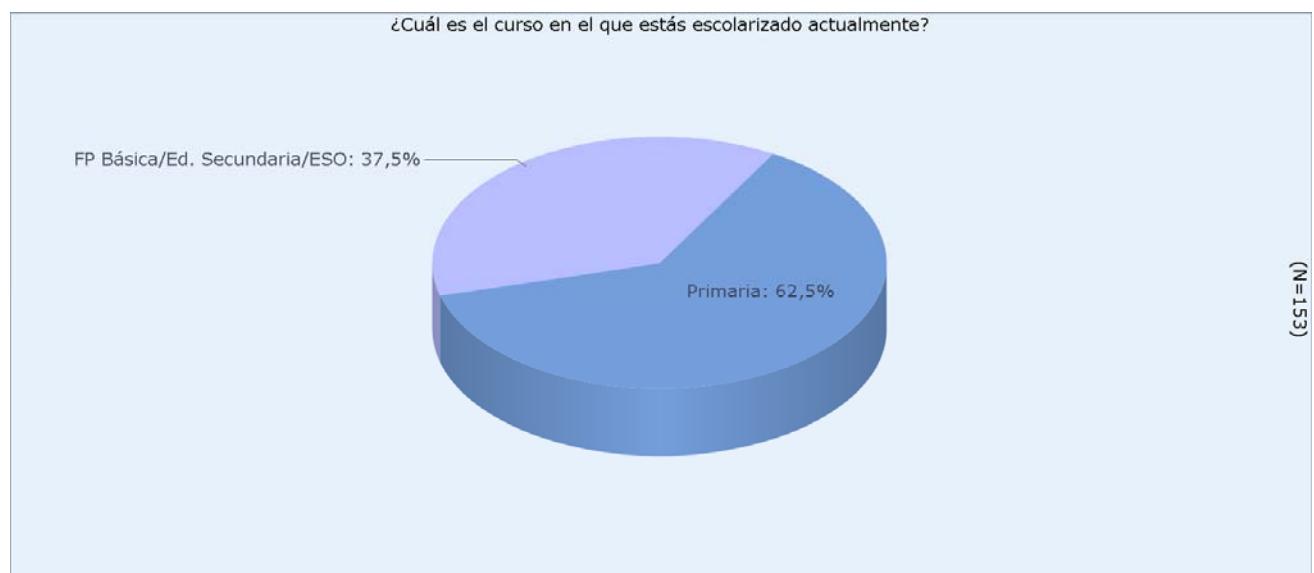
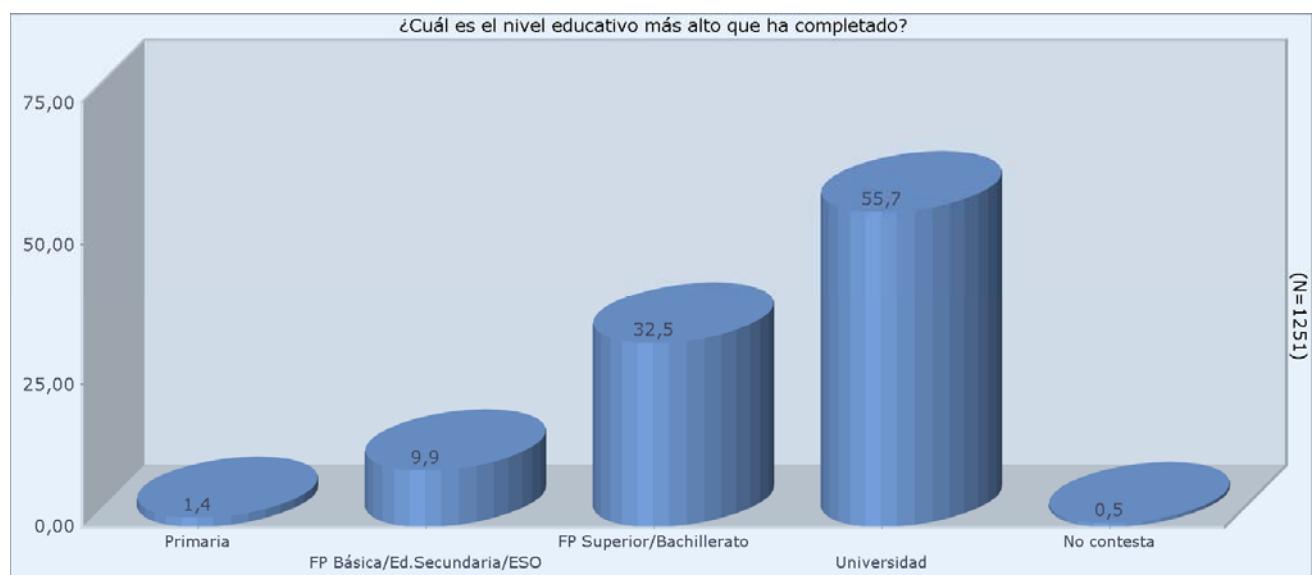


Gráfico 6- Distribución de las entrevistas según nivel educativo de los asistente adultos



**Gráfico 7- Situación laboral de los asistentes (pregunta nueva este año)**

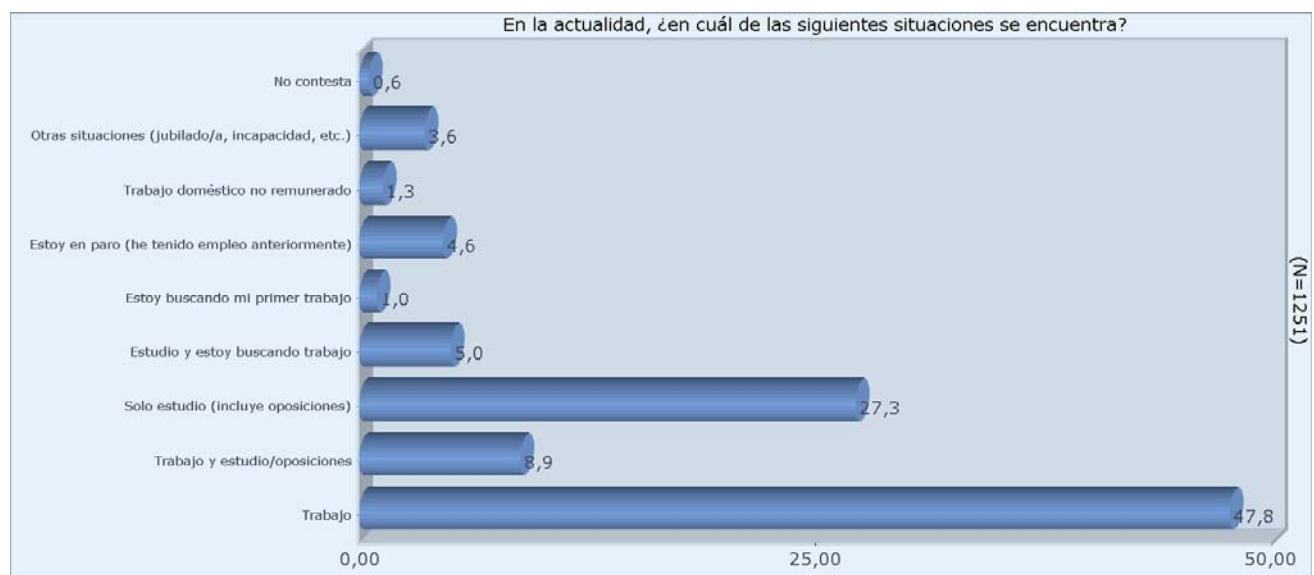
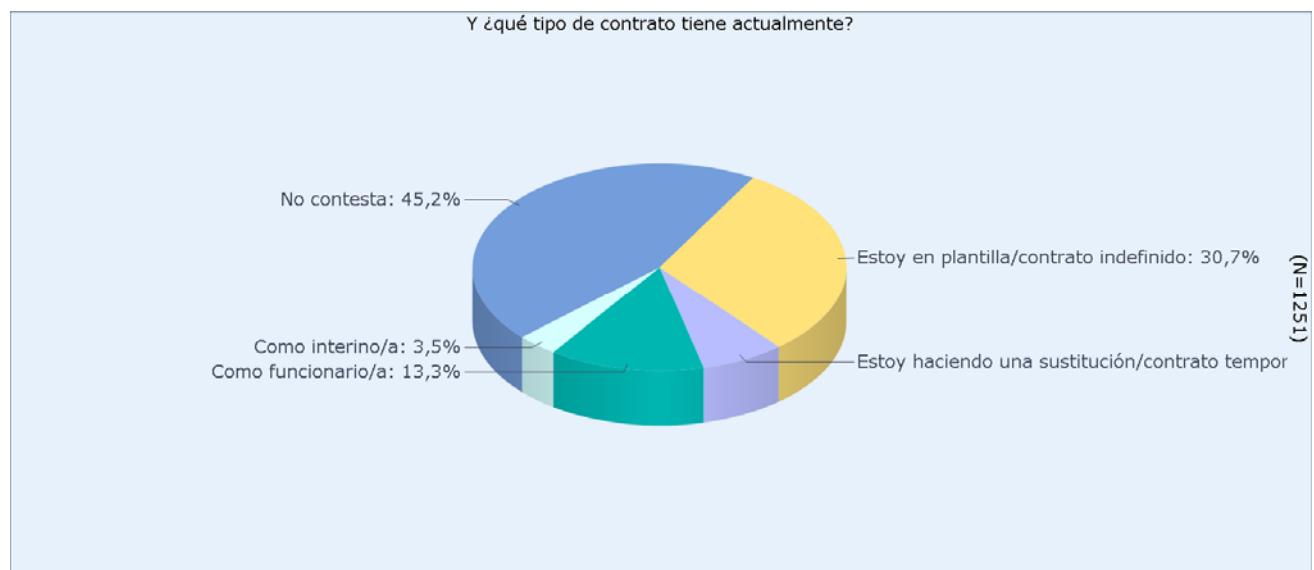


Gráfico 8- Distribución de las entrevistas según sea o no investigador el entrevistado



Gráfico 9 – Tipo de contrato (pregunta nueva este año)



**Tabla 4 – Tipo de contrato de las personas que trabajan según si son investigadores científicos**

	Total	Trabaja como investigador/a	
		Sí	No
<b>% Verticales</b>			
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>109</b>	<b>698</b>
<b>Y ¿qué tipo de contrato tiene actualmente?</b>			
<i>Estoy en plantilla/contrato indefinido</i>	<b>56,1</b>	42,4	58,5
<i>Estoy haciendo una sustitución/contrato temporal</i>	<b>13,1</b>	17,2	12,5
<i>Como funcionario/a</i>	<b>24,4</b>	31,3	23,4
<i>Como interino/a</i>	<b>6,4</b>	9,1	5,7

La procedencia de los entrevistados asistentes es una pregunta nueva que se ha incorporado en el cuestionario este año y resulta un dato de mucho interés para la evaluación y seguimiento. Como se puede ver a continuación, vemos que asisten personas de muchos municipios de la Comunidad de Madrid y no sólo predominio de la capital. Se encuentran asistentes también de otras provincias y también, turistas o viajeros internacionales (USA, Ecuador, etc.). Observamos también que muchas personas responden el Distrito de Madrid en el que viven.

**Tabla 5 – Procedencia (municipios, provincia o país) de los entrevistados**

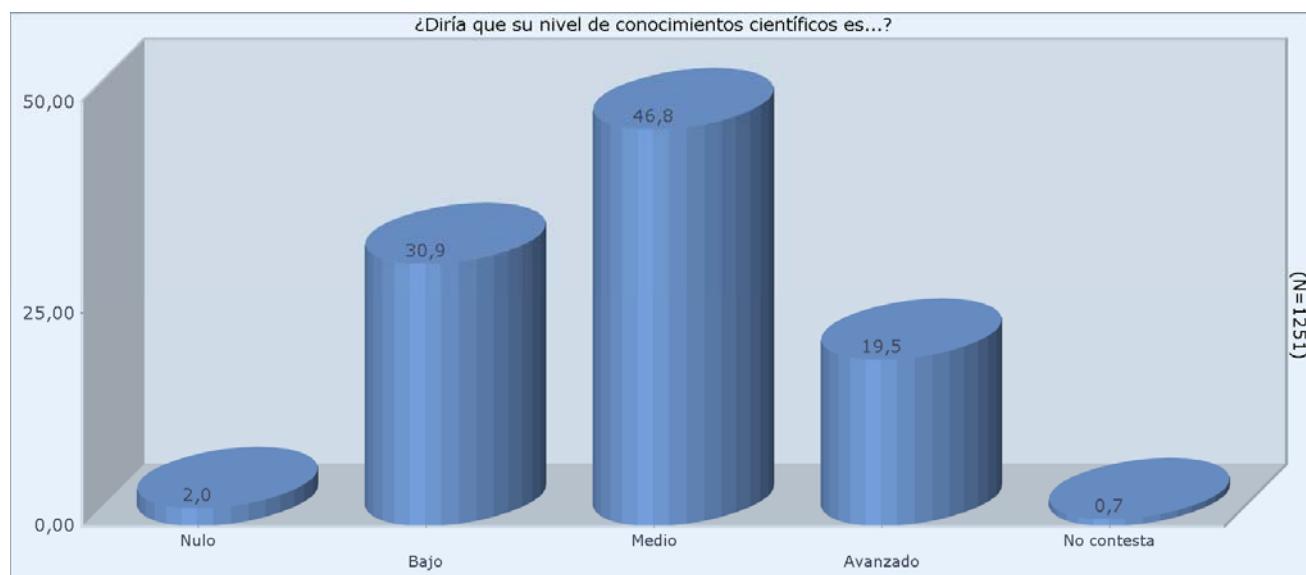
	<b>Frecuencias</b>
<b>Total</b>	<b>1251</b>
C7_COD	1251
<b>Madrid (municipio)</b>	697
Alcalá de Henares	53
GETAFE	40
MOSTOLES	33
FUENLABRADA	21
ALCORCON	19
TRES CANTOS	15
COSLADA	13
SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	13
RIVAS VACIAMADRID	12
BOADILLA DEL MONTE	12
TORREJON DE ARDOZ	11
GUADALAJARA	9
VALDEMORO	9
POZUELO DE ALARCÓN	8
LAS ROZAS	8
MAJADAHONDA	8
ALCALÁ	7
SAN FERNANDO DE HENARES	6
ALPEDRETE	5
COLMENAR VIEJO	5
TOLEDO	5
POZUELO	4
MORALZARZAL	4
PINTO	4
PARLA	4
VILLANUEVA DE LA CAÑADA	4

PARACUELLOS DEL JARAMA	6
ALCOBENDAS	4
ALOVERA	4
MADRID	4
LOECHES	3
RIVAS	3
CUENCA	3
CIEMPOZUELOS	3
ALCORCON	3
VELILLA DE SAN ANTONIO	3
GUADALIX DE LA SIERRA	3
QUIJORNA	3
RIVAS-VACIAMADRID	3
GUADARRAMA	3
VILLALBILLA	3
VILLAVICIOSA DE ODÓN	3
SOTO DEL REAL	2
TORREJÓN	2
COLMENAREJO	2
HUMANES DE MADRID	2
CARTAGENA DE INDIAS (COLOMBIA)	2
VILLANUEVA DEL PARDILLO	2
MECO	2
FUENCARRAL-EL PARDO	2
CARABANCHEL	2
LATINA	2
NAVALCARNERO	2
CABANILLAS DEL CAMPO	2
VITORIA	2
GALAPAGAR	2
TORREJON DE VELASCO	2
SEVILLA	2
ARGANDA DEL REY	2
SAN LORENZO DEL ESCORIAL	2
ARENAS DE SAN PEDRO	2
VICÁLVARO	2
ARAVACA	2

CÓRDOBA	1
MORALEJA DE ENMEDIO	1
LAS ROSAS	1
PESCUEZA	1
EL CARPIO	1
CAMARMA DE ESTERUELAS	1
LAS ROZAS DE MADRID	1
ALGECIRAS	1
POZUELO DE ALCORCON	1
VALVERDE	1
CASTELLAR DE LA FRONTERA	1
HOYO DE MANZANARES	1
SANTANDER	1
TORREJON DE ARROZ	1
GRANADA	1
SERRANILLOS DEL VALLE	1
USA	1
MEJORADA DEL CAMPO	1
LAS TABLAS	1
OVIEDO	1
QUISMONDO	1
CAMARMA	1
SANTORCAZ	1
MARCHAMALO	1
VILLENA	1
BOADILLA	1
MIRASIERRA	1
COLLADO DE VILLALBA	1
EL CASAR	1
CIUDAD REAL	1
PRÍNCIPE DE VERGARA	1
VALDEBERNARDO	1
BARAJAS	1
VILLALBILLA	1
EL ÁLAMO	1
LAS NAVAS DEL MARQUÉS (ÁVILA)	1
MADRID-VALDEZARZA	1

SESEÑA	1
VALENCIA	1
CABAÑAS DE LA SAGRA	1
TORRELODONES	1
VILLAVERDE	1
VALDUNCIEL	1
MONCLOA-ARAVACA	1
PARACUELLO DE JARAMA	1
PRINCIPE PÍO	1
PARACUELLOS JARAMA	1
MADRID (VALLECAS)	1
CHAMBERI	1
VILLALBA	1
CASARRUBIOS DEL MONTE	1
ARGANZUELA	1
SAN BLAS	1
GRIÑÓN	1
ARENAS DE SAN PEDRO, AVILA	1
FUENCARRAL-EL PARDO	1
CABANILLAS (GUADALAJARA)	1
MANZANARES DEL REAL	1
HUILA (COLOMBIA)	1
EL TIEMBLO	1
QUITO-ECUADOR	1
DAGANZO DE ARRIBA	1
MAJADAHONDA	1
GINEBRA	1
UVA DE LA CAÑADA	1
ALICANTE	1
ARROYOMOLINOS	1
TALAVERA DE LA REINA	1
No contesta	69

**Gráfico 10 – Nivel de conocimientos científicos**



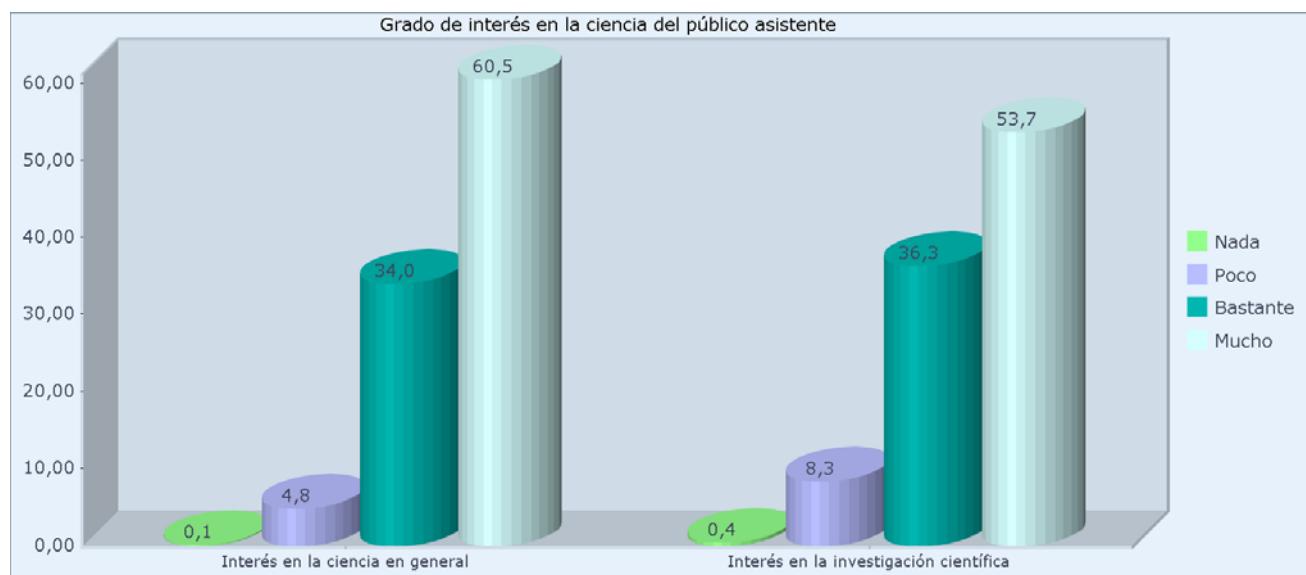
Para el 66,3% de los asistentes el nivel de conocimientos científicos que consideran tener es medio o alto, algo que puede explicar en parte su interés por acudir a los eventos de la Noche de los Investigadores. Es destacable que es un resultado muy similar al del año anterior (67%).

En resumen, el perfil del asistente adulto es: mujer, joven (de 21 a 35 años), con estudios superiores, no son específicamente investigadores en su mayoría, pero sí tienen un nivel medio de conocimientos científicos.

### 3.2 Interés en la ciencia en general y valoración del papel de los investigadores en la sociedad

El grado de interés es algo mayor cuando se trata de la ciencia en general que cuando se refiere a la investigación científica específicamente. Esta pregunta se podría unificar en próximas evaluaciones, porque es dudosa la diferencia que existe en las respuestas, o al menos habría que saber por qué hay menos interés en esta segunda.

**Gráfico 11 – Interés general por la ciencia entre asistentes adultos (Base: total 1251)**



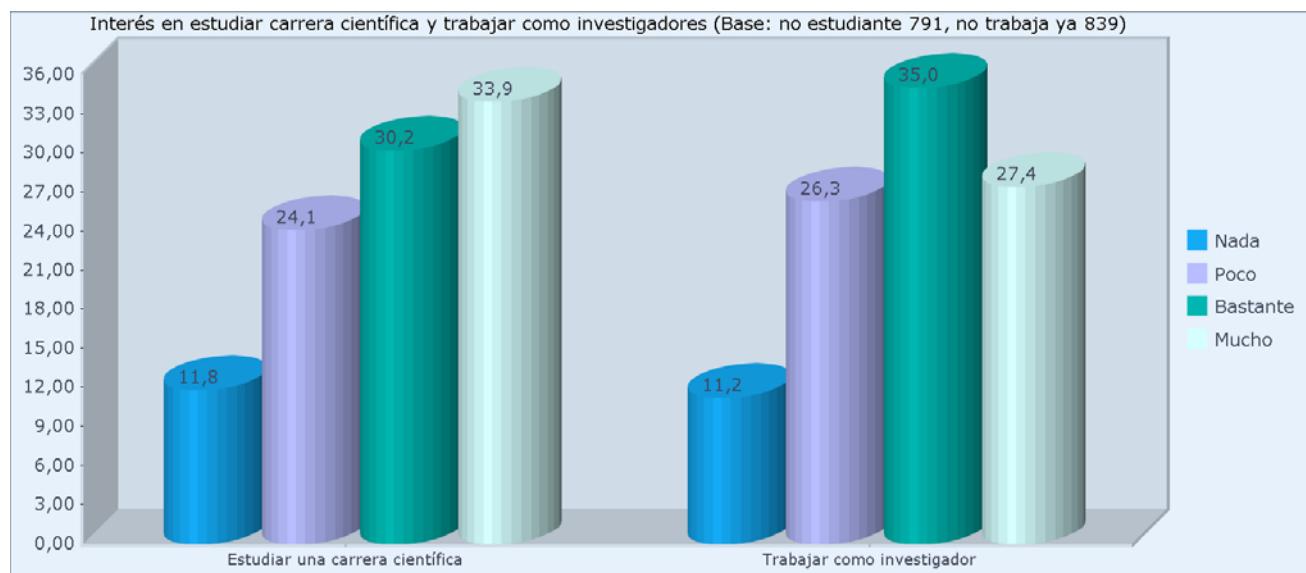
Comprobamos que un 94,5% de los participantes están interesados por la ciencia y un 90% por la investigación.

El grado de interés en la ciencia de los menores asistentes a La Noche es muy elevado, el 96% responde en el cuestionario que su interés es “mucho” o “bastante”. Este interés es ligeramente menor entre los que tienen menos de 9 años de edad (entre quienes el 10,3% dice tener “poco” interés y un 3,4% “nada”), así como entre los que tienen 12-13 años (8,5% “poco” y 3,4% “nada”).

**Gráfico 12 – Grado de interés en la Ciencia entre los menores asistentes**



**Gráfico 13 – Interés por estudiar una carrera científica y trabajar como investigadores**



Valorando también el interés en la ciencia de los menores a través de lo que se puede denominar como *grado de vocación científica*, se observa que le gustaría ser investigador científico al 80%, aunque a diferencia de la pregunta más general analizada antes, aquí es menor el porcentaje de los que contestaron que les gustaría “mucho” que el de los que matizan que les gustaría “bastante” como se puede ver en el gráfico que sigue.

**Gráfico 14 – Vocación científica de los menores asistentes**

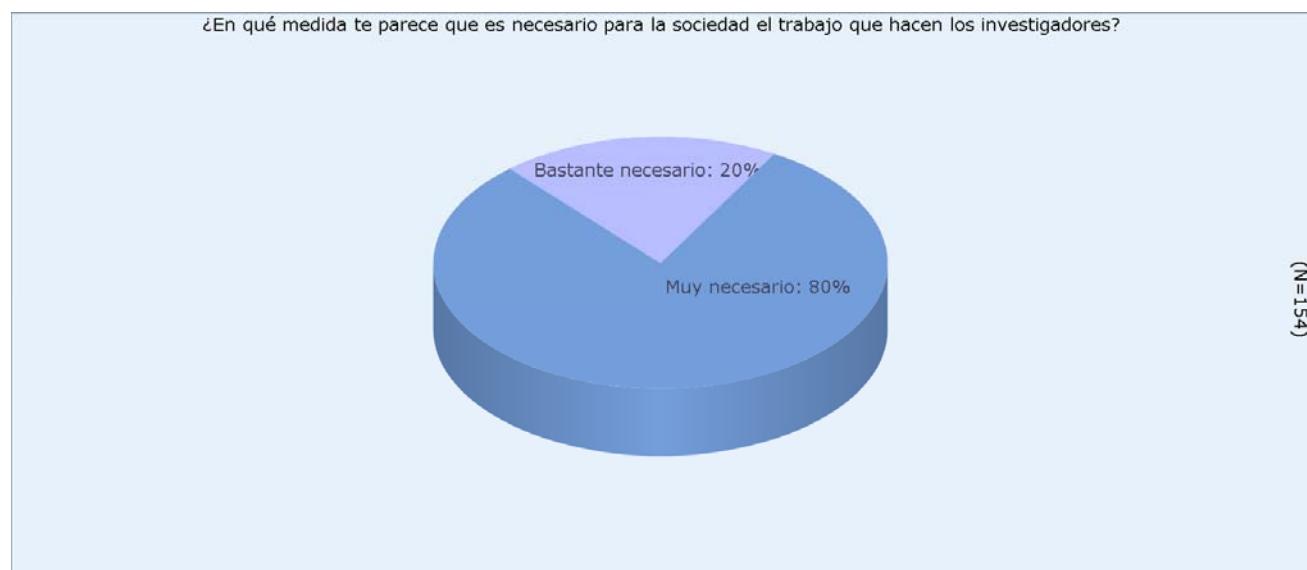


### 3.2.2 Papel de los investigadores

Gráfico 15 – Opinión sobre el papel de los investigadores en la sociedad



Gráfico 16 – Opinión de los menores sobre el papel de los científicos en la sociedad



A través de las *entrevistas cualitativas a investigadores* (entrevistas face-to-face a 28 investigadores), se pone de manifiesto que para ellos, el papel que deben tener los científicos en la sociedad actualmente es contribuir a mejorar y servir a la sociedad, con alusiones a que es necesario investigar más y a la importancia que tiene la ciencia para el futuro.

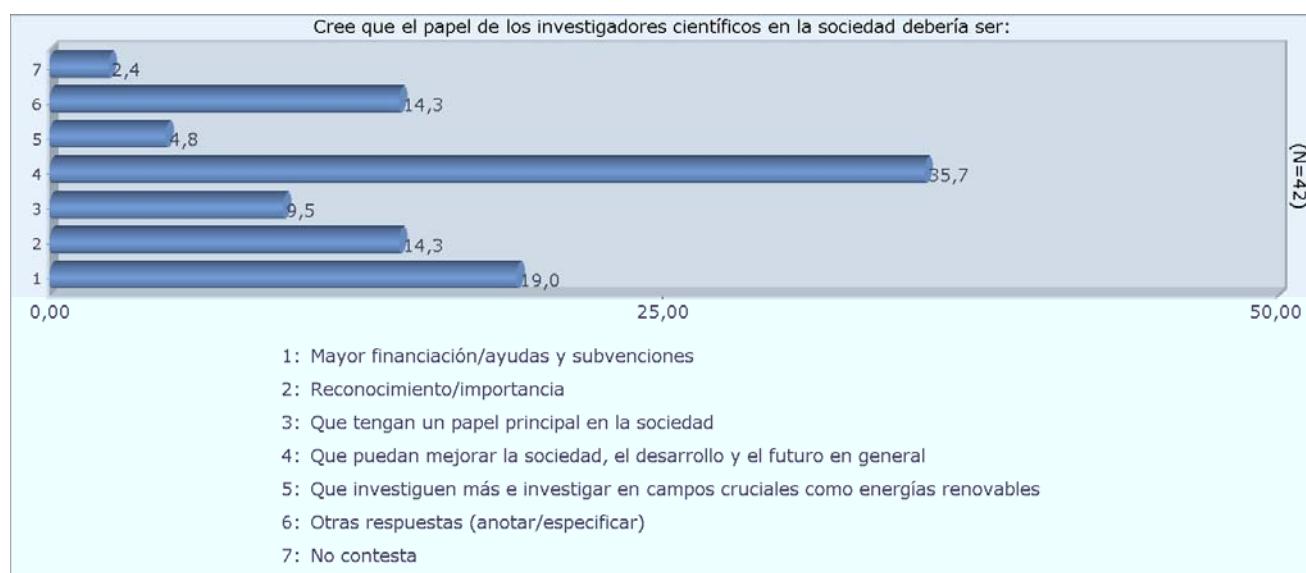
## Ilustración 1 - Opinión sobre el papel de los investigadores en la sociedad



**Nota:** grafico creado con la herramienta online <http://www.nubedepalabras.es/>

Por su parte, el público asistente ha expresado a través de las entrevistas cualitativas su opinión sobre cuál *debería ser* el papel de los investigadores en la sociedad. Para ellos, en primer lugar poder mejorar la sociedad, el desarrollo y el futuro en general.

**Gráfico 17 - Entrevistas face-to-face a público asistente: opinión sobre el papel de los investigadores en la sociedad**



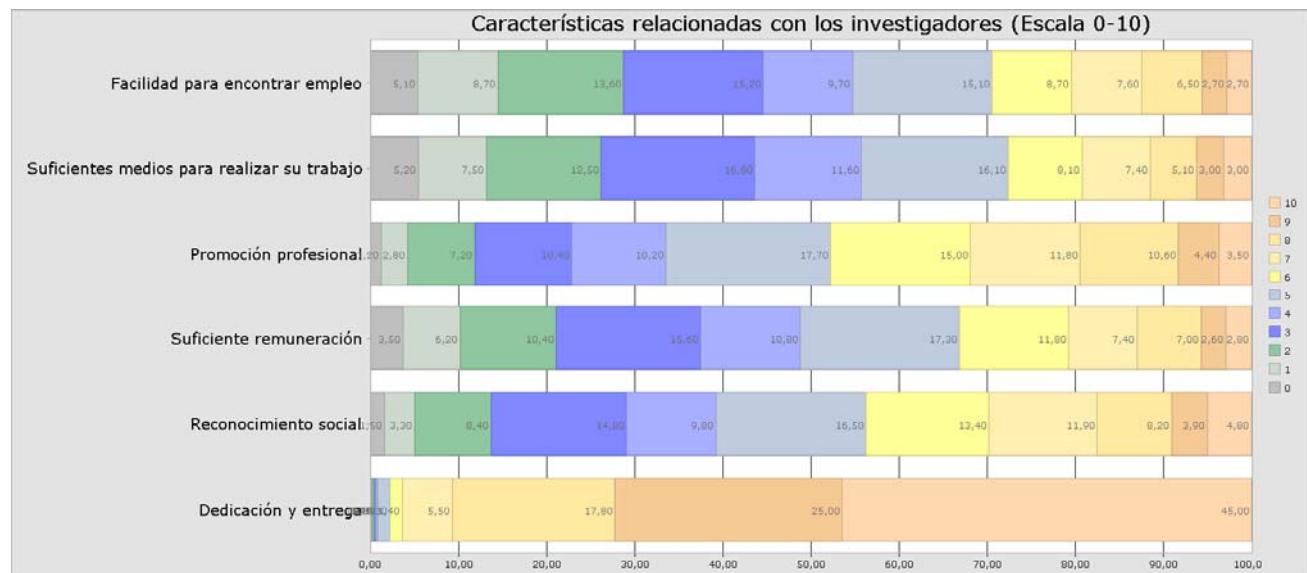
Entre los que aluden otras respuestas no representadas en el gráfico anterior recogemos los siguientes *verbatim*:

- QUE SE LE DE MÁS IMPORTANCIA A LO QUE DICEN Y SE RECONOZCA SU TRABAJO
- IMPORTANTE QUITAR EL CO2 DE MADRID
- MUY RELEVANTE
- EL PROPIO PAPEL DE INVESTIGAR Y LUEGO TRATAR TANTO QUE SUS RESULTADOS COMO QUE SUS METODOS SEAN CONOCIDOS POR LA SOCIEDAD
- DEBEN BUSCAR SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS ACTUALES Y PREVER LOS PROBLEMAS DEL FUTURO, ASÍ COMO TENER UN PAPEL MÁS IMPORTANTE EN LA EDUCACIÓN
- MÁS DIVULGACIÓN, MÁS ACCESIBILIDAD

### 3.2.3 Características de los investigadores

En esta encuesta a los asistentes en actividades de la Noche de los Investigadores se les pedía que valorasen el grado, de 0 a 10, en el que los investigadores tienen una serie de características.

**Gráfico 18 – Valoración de diferentes características de los investigadores**



Se puede observar fácilmente que la principal característica que se asocia con los investigadores por parte de los adultos asistentes a las actividades de la Noche es la “dedicación y entrega”. Por otro lado, igual que se observaba el año anterior, las características que menos corresponden con el oficio de investigador científico serían tener “suficientes medios para realizar su trabajo” y la “facilidad para encontrar empleo”.

En el caso de la encuesta a menores, se ha empleado una pregunta abierta para recoger de forma espontánea la palabra que primero asocian con un investigador. Los términos que más se repiten son experimento, interesante/s y química. También de científicos loco (loco), de batas o de Einstein.

En la siguiente ilustración se percibe de forma muy intuitiva el diferente peso que tienen las menciones de palabras.

**Ilustración 2 – Palabras que vienen a la mente de menores asistentes al pensar en investigador**



A través de las **entrevistas cualitativas** realizadas con el público asistente, la palabra que más asocian con investigador es “progreso, avance y desarrollo” seguida de “trabajo, esfuerzo y dedicación”.

**Gráfico 19 - Entrevistas face-to-face a público asistente: palabra que asocian con investigador**



Entre los que aluden otras respuestas no representadas en el gráfico anterior recogemos los siguientes *verbatim*.

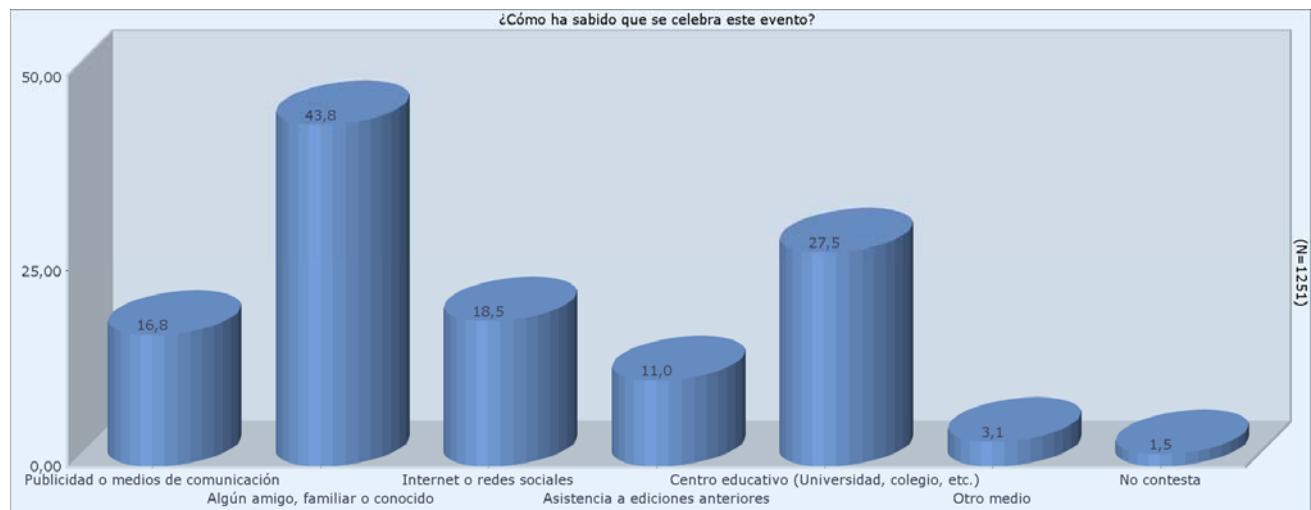


### 3.3 Conocimiento y valoración de “La Noche Europea de los investigadores”

#### 3.3.1 Medios por los que se ha informado

Es un dato muy destacado el que se refiere al hecho de que la principal vía por la que llega la información es este año, igual que el año anterior, un amigo o familiar y la Universidad o centro educativo, y no la publicidad en medios de comunicación o internet y las redes sociales.

**Gráfico 20 – Forma de conocer la Noche de los Investigadores**



### 3.3.2 Valoración de la actividad en la que participan

Para más del 90% de los entrevistados la actividad ha resultado interesante (mucho + bastante), superando en dos puntos porcentuales los resultados del año anterior que tambien eran altos (89%). Por lo tanto 9 de cada 10 asistentes han considerado interesante la actividad a la que han asistido, lo que es todo un éxito de este evento.

Gráfico 21 - Interés de la actividad a la que ha asistido



Gráfico 22 - Número de actividades a las que asistieron



La valoración que resulta, según la encuesta realizada a los **menores asistentes** a las actividades de “La Noche” es verdaderamente excelente ya que más del 70% de los menores considera que les gustó mucho la actividad (el 63% en 2015) y el 26% responde que “bastante”. Con ello la evaluación realizada refleja que prácticamente el 100% de los menores también hace una valoración positiva.

Tabla 6 - Menores: Valoración de la actividad a la que asistieron



Comparando con la valoración que realizaron los asistentes en los últimos tres años observamos que hay similitud en la proporción de respuestas positivas, con tendencia al incremento, como se ve en el la tabla que sigue.

	<b>Adultos 2014 (n=707)</b>	<b>Adultos 2015 (n=600)</b>	<b>Adultos 2016 (n=1.251)</b>
<i>Satisfacción (en adultos se valora como interés)</i>	Mucho.....53,9% Bastante. 40,3%	Mucho.....54,8% Bastante. 34,3%	Mucho.... 59,9% Bastante...31,5%
<i>Satisfacción (en menores se valora como “le ha gustado”)</i>	<b>Menores 2014 (n=202)</b>  Sí ...93,6% No... 4,0% NC... 2,5%	<b>Menores 2015 (n=352)</b>  Mucho.... 61% Bastante 29,8%	<b>Menores 2016 (n=154)</b>  Mucho.....73,2% Bastante.....26,2%

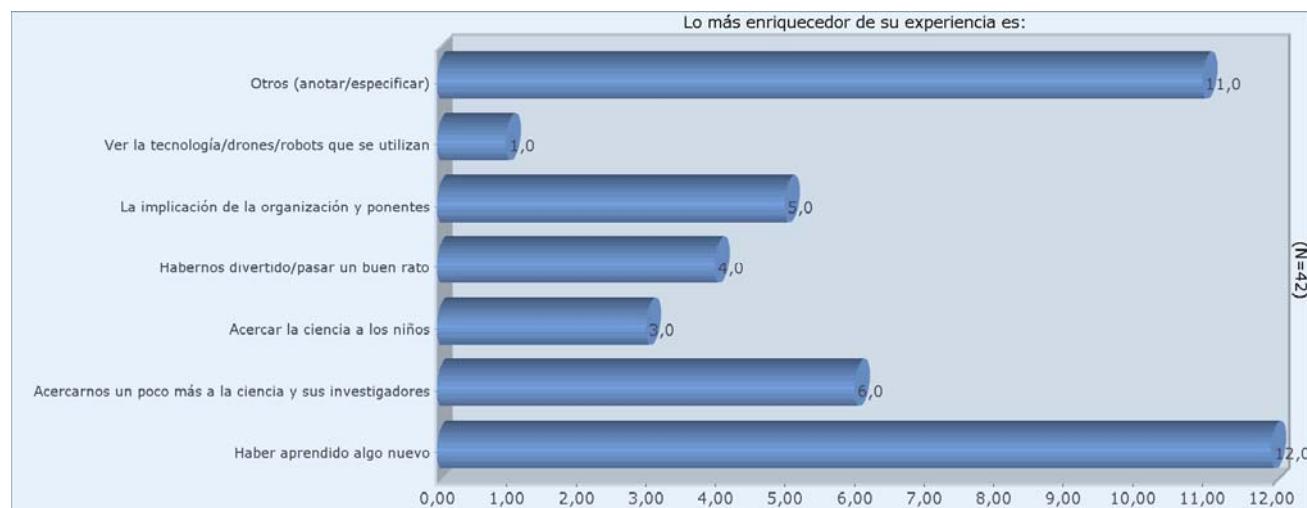
La **valoración de los investigadores**, como se ha indicado antes, se recoge mediante entrevistas cualitativas a 28 personas.

### Ilustración 3 - Lo más destacado de la experiencia para los investigadores



Lo más destacado de la experiencia del público que participó en La Noche, según expresan en las entrevistas *face-to-face* (realizadas un total de 42 entrevistas) han sido tres cosas; el aprendizaje, el hecho de acercar la ciencia a los niños y también la buena implicación de los ponentes y la organización. Los resultados coinciden plenamente con los del año anterior.

**Gráfico 23 - Entrevistas face-to-face al público asistente: aspecto más destacado de su experiencia**



Especial interés tenía para el análisis determinar en qué grado la percepción de la imagen que tiene el público sobre los investigadores cambia con su participación en las actividades. Más de la mitad de los encuestados dicen haberse sentido influenciados por esta participación, ya que han mejorado su visión del investigador científico.

**Gráfico 24 - Cambio de idea sobre la actividad de los investigadores tras participar en La Noche**



A través de las mismas entrevistas face-to-face, se puede decir que los asistentes ya van con una imagen u opinión formada sobre los investigadores que no cambia sustancialmente con la asistencia a la Noche. Para la mayoría de los entrevistados, su asistencia no ha servido para cambiar en alguna medida su opinión anterior sobre los investigadores.

**Gráfico 25 - Entrevistas face-to-face al público asistente: cambio de imagen sobre los investigadores**



### 3.3.3 Importancia de la divulgación científica y tiempo dedicado

En esta misma entrevista cualitativa a los investigadores observamos que en su mayoría consideran que la divulgación científica es una parte “muy importante” de su trabajo.

**Gráfico 26 – Importancia de la participación en actividades de divulgación para los investigadores**



**Gráfico 27 – Tiempo dedicado a la divulgación**

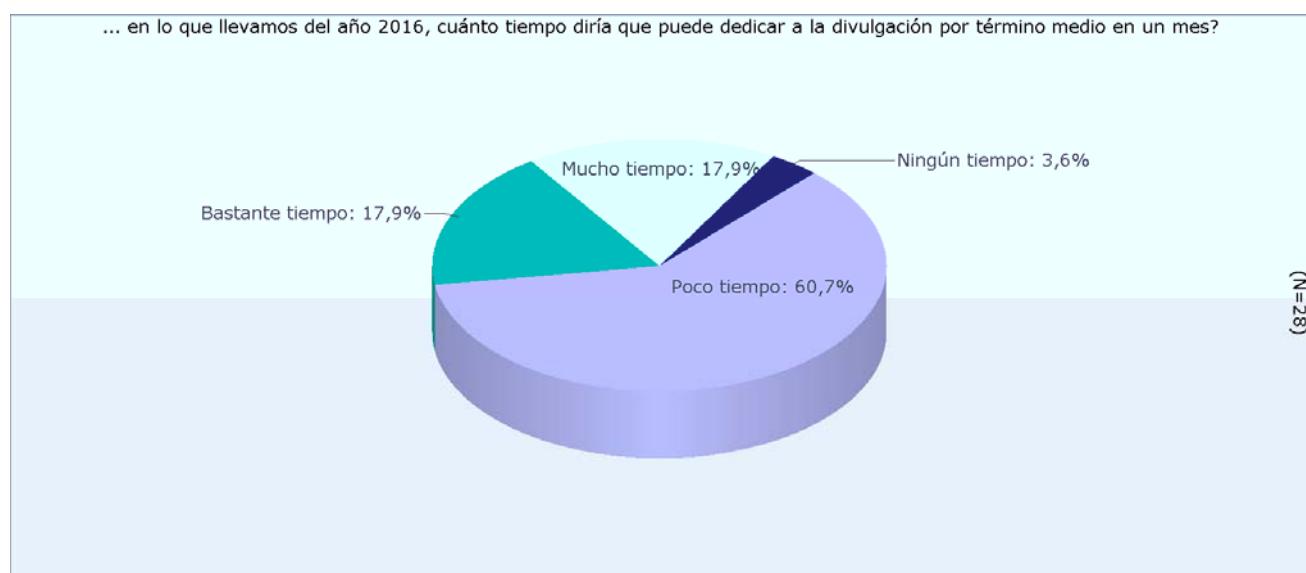


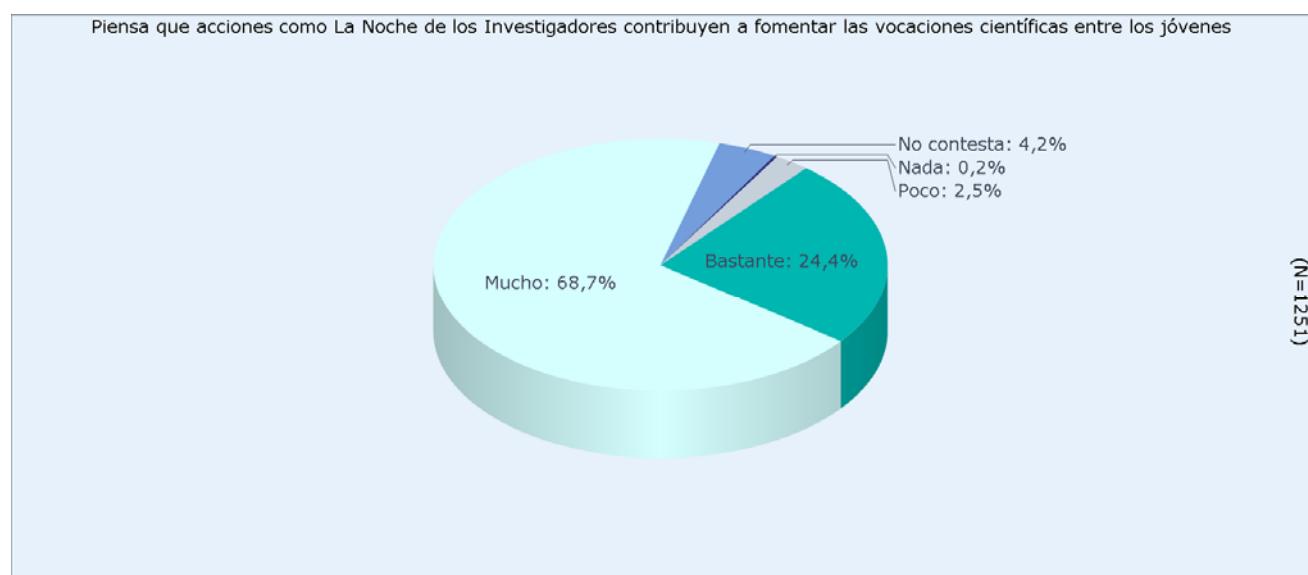
Gráfico 28 – Opinión del público asistente sobre la importancia de la divulgación



Gráfico 29 – Opinión del público asistente sobre la frecuencia de actividades divulgativas



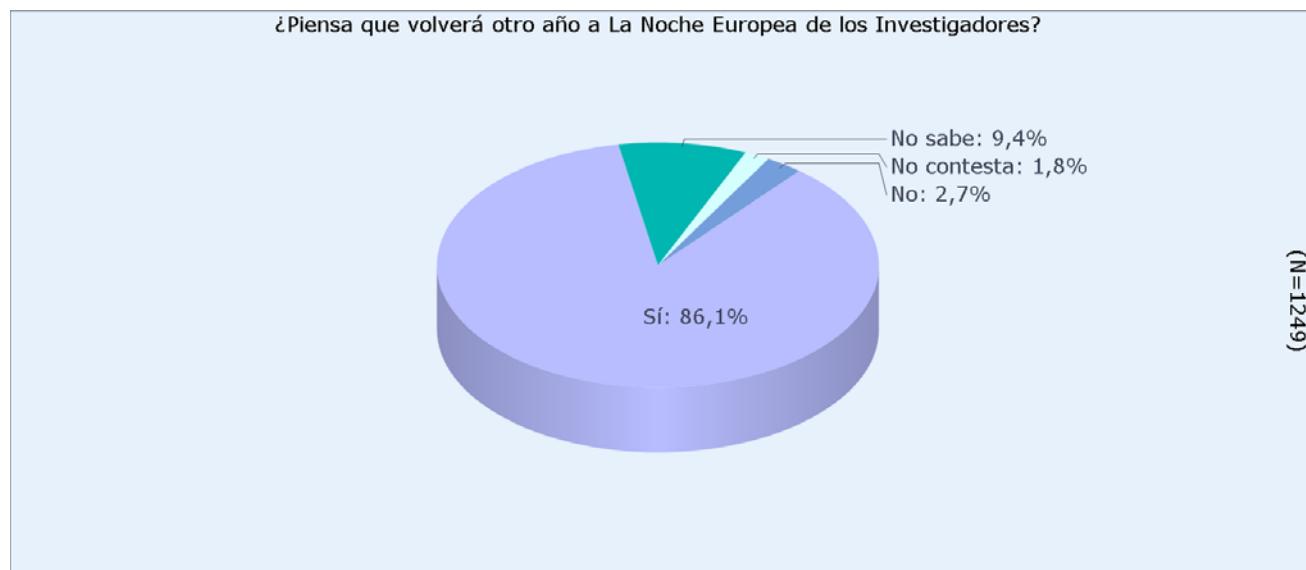
**Gráfico 30 – Efectividad de La Noche para fomentar vocaciones entre los jóvenes**



### 3.3.4 Intención de volver a participar en el futuro

La intención de la mayoría de los asistentes (86,1%) es repetir la experiencia, aumentando ligeramente con respecto al 81,2% registrado en la evaluación del 2015. Confirma el alto interés que despiertan las actividades de la jornada.

**Gráfico 31 - Intención de volver a participar en el futuro**



En cuanto a las actividades favoritas de los asistentes, los eventos que querrían encontrar en futuras ediciones, los resultados son los siguientes.

**Gráfico 32 - Eventos que querrían encontrar en futuras ediciones**



Entre los menores asistentes, la intención de participar en el futuro es aún más alta que la registrada el año anterior (91,8%), lo cual indica también la satisfacción con la actividad en la que participan y el éxito del cometido principal de la misma, despertar el interés por la ciencia entre los niños y jóvenes.

**Gráfico 33 – Menores asistentes: intención de participar en el futuro**



### 3.3.5 Opinión sobre el apoyo de las instituciones a la investigación en UE y España

A continuación vamos a observar en dos gráficos comparados la opinión de los encuestados sobre las políticas públicas europeas y españolas de apoyo a la investigación. Es un resultado de interés porque ya sabemos que son en gran parte personas especialmente cualificadas para dar esta opinión (conocedoras del mundo de la investigación y con conocimientos científicos medios altos).

**Gráfico 34 – Medida en que las instituciones públicas apoyan la investigación científica en la UE y en España**

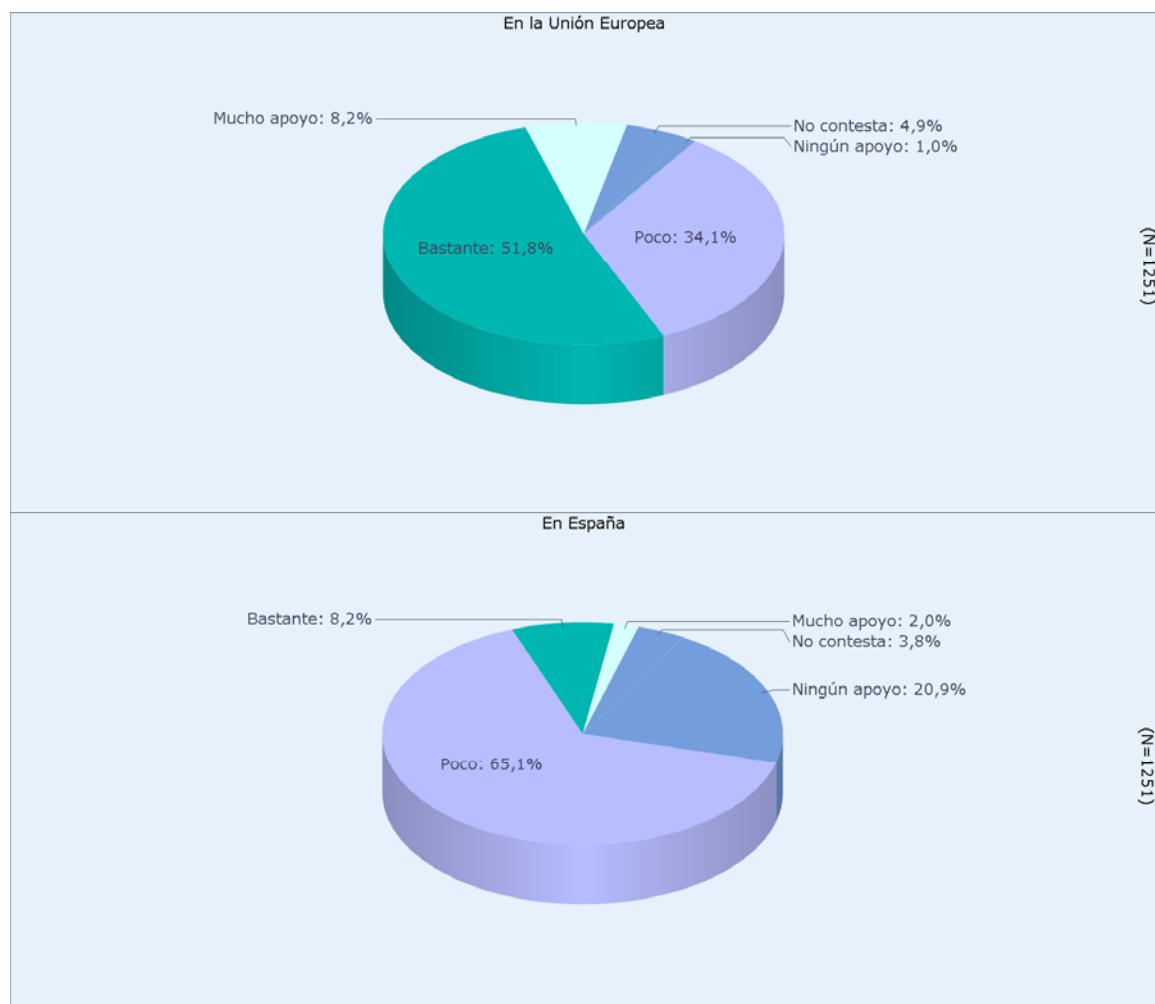
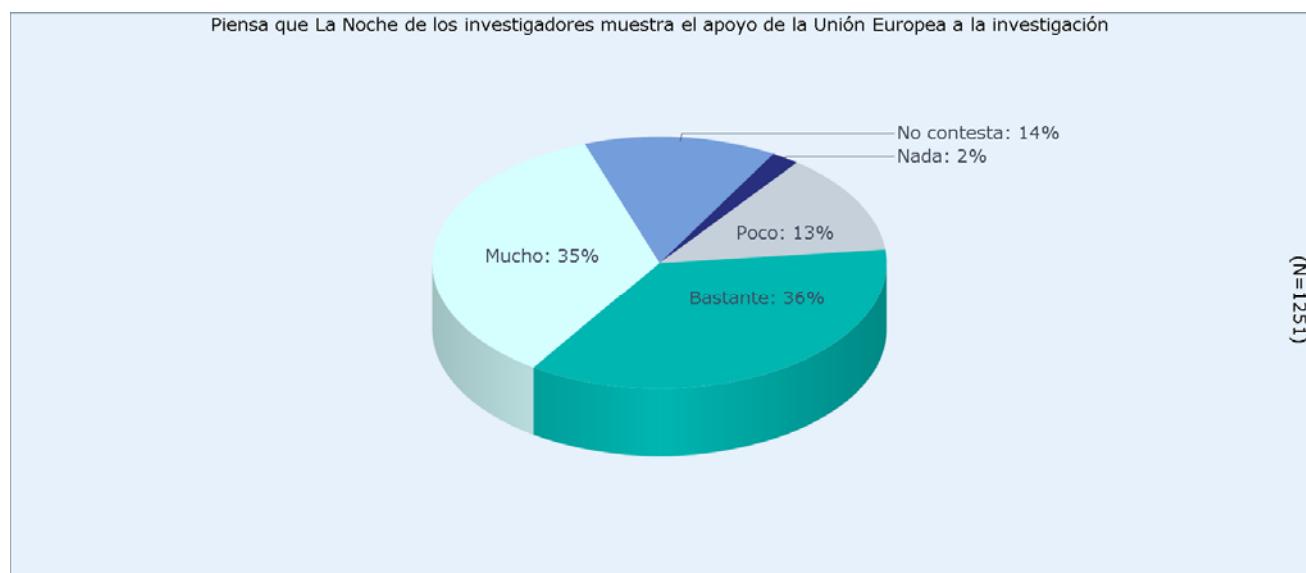


Gráfico 35 – Apoyo de la UE a la investigación



#### IV. Comentarios y propuestas de mejora sugeridas por los entrevistados

Los investigadores entrevistados solicitaron que haya más difusión y financiación, entre otras cosas listadas a continuación:

- Financiación
- Más colaboración y una mejor difusión
- Informar a los colegios y centros educativos para incentivar la asistencia de niños, jóvenes y familiares
- Mayor difusión en colegios
- Externalizar el evento (Callao...)
- Más presupuesto. Requiere mucha dedicación de personal que no dedica tiempo a investigación y conlleva coste
- Incorporar actividades para público anciano. Que no fueran todas las actividades el mismo día para que se pueda participar en varias
- Tratar de implicar a más investigadores en su desarrollo. Asignando más presupuesto a los centros de investigación
- Nos hemos visto limitados en cuanto a presupuesto y aforo, posiblemente sería óptimo hacerlo en dos días y con más presupuesto
- Darle mayor difusión para que llegue al gran público. Sólo asisten personas próximas a los ambientes universitarios
- Más publicidad
- Mayor financiación y publicidad
- Añadir más grupos de investigación a esta actividad
- La difusión del evento. Mayor presupuesto para mejorar las actividades
- Aumento de presupuesto para poder realizar actividades más técnicas y la posibilidad de realizarla dos veces al año en lugar de una
- Que durara más, un fin de semana entero
- Pondríamos más ediciones al año
- Más difusión y aforo
- Visibilidad del proyecto en sí
- Más difusión del evento
- Un poco de descanso entre turno y turno para evitar solapamientos y permitir a la gente llegar a tiempo y poder participar en más actividades

- Aumentar el número de actividades para que nadie se quede fuera
- Más publicidad

**Tabla 7 – Comentarios y sugerencias del público (encuesta autoadministrada)**

	<b>Frecuencias</b>	<b>Porcentajes</b>
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>100</b>
Mayor divulgación y más eventos	1	0,1
'A better world'	1	0,1
Actividad muy interesante y muy bien presentada	1	0,1
Acuciante ritmo	1	0,1
Agradecer el trabajo de los participantes de la jornada	1	0,1
Agradecer la buena predisposición de los presentadores, en todos los aspectos.	1	0,1
Agradecer la divulgación de estas actividades	1	0,1
Alimentación, ecología	1	0,1
Animo	1	0,1
Aumentar los recursos públicos para la investigación	1	0,1
Cada año me gusta más	1	0,1
Creo que es una iniciativa bieníssima	1	0,1
Creo que la investigación científica debería incluir las humanidades	1	0,1
Creo que las actividades deberían estar más diferenciadas entre niños y adultos para que los niños no asistan a charlas demasiado especializadas	1	0,1
Creo que se hace poca difusión y acaba siendo un evento bastante 'endogámico'	1	0,1

Cuestionario deberia centrarse en actividades, no e la situaciones de los invstigadores	1	0,1
Dar mi apoyo a este tipo de iniciativas	1	0,1
Deberia abarcar varios dias para que la participacion fuese mayor	1	0,1
Deberia fomentarse la divulgacion de la ciencia mediante este tipo de actividades pero de forma continua (graficos disponibles en universidades por e)	1	0,1
Dividir los grupos en adultos y niños	1	0,1
El esfuerzo que han puesto es admirable, pero seria bueno hacer un ejercicio mas cuidado de divulgacion. No todas las explicaciones estaban bien estud	1	0,1
En los eventos, aunque seam gratuitos que las entradas sean numeradas	1	0,1
En lugar de una noche, todo el fin de semana	1	0,1
Enhorabuena	2	0,2
Enhorabuena a los cientificos que nos han mostrado su casa	1	0,1
Enhorabuena al enorme esfuerzo organizativo :)	1	0,1
Enhorabuena por la conferencia, ha sido muy interesante	1	0,1
Enhorabuena y gracias. Y jose ignacio se ha ganado el mar	1	0,1
Enhorabuena!!	1	0,1

Enhorabuena, ha sido entretenido	1	0,1
Enhorabuena. Más número de actividades en las próximas ediciones.	1	0,1
Es interesante, pero ha fallado el sonido. No se oio casi lo que hablaban, eso ha sido una pena	1	0,1
Es muy importante hacer llegar al publico que la investigacion no es solo tubos y numeros sino tambien letras y textos	1	0,1
Es una actividad que debería tener más apoyo po la sociedad y las instituciones públicas	1	0,1
Es una excelente actividad. Muy estimulante	1	0,1
Especificar la edad a la que se dirigen las actividades	1	0,1
Esta actividad ayuda a fomentar el interés en la investigación y debería ser más promocionado.	1	0,1
Estaria bien un poco mas de difusion de las actividades de la noche	1	0,1
Estas actividades fomentan el interés a posibles investigadores	1	0,1
Este año la organización no ha sido nada buena	1	0,1
Este tipo de actividades aumenta el interés y el reconocimiento científico	1	0,1
Excelente presentacion	1	0,1
Fantástico, ha estado muy bien; gracias	1	0,1

Felicdades por la posibilidad de compartir y seguir aprendiendo aunque no nos dediquemos a ello	1	0,1
Felicidades por su labor	1	0,1
Felicitaciones a los actores	1	0,1
Fenomenal iniciativa	1	0,1
Fenomenal!	1	0,1
Fisica de ondas	1	0,1
Física	1	0,1
Gracias	9	0,7
Gracias infinitas e impagables al maravilloso equipo	1	0,1
Gracias por acercar a nuestros hijos los experimentos	1	0,1
Gracias por divulgar los conocimientos	1	0,1
Gracias por el trabajo.	1	0,1
Reserva de grupos		
Gracias por esta experiencia	1	0,1
Gracias por la amabilidad	2	0,2
Gracias por la iniciativa, pensando en quien nunca hemos experimentado en este área	1	0,1
Gracias por vuestra dedicación que es un ejemplo para todos	1	0,1
Gracias!	1	0,1
Ha estado bastante bien e interesante	1	0,1
Ha estado chulo	1	0,1
Ha estado fenomenal	1	0,1
Ha estado fenomenal!	1	0,1
Ha estado muy bien	2	0,2
Ha estado muy bien gracias	1	0,1

Ha estado muy interesante y seguro que más adelante se empieza a usar el h2	1	0,1
Ha estado todo muy bien e interesante	1	0,1
Ha sido maravilloso!!! El año que viene repito seguro!!	1	0,1
Ha sido muy interesante	1	0,1
Ha sido superinteresante	1	0,1
Ha sido todo un honor	1	0,1
Ha sido un placer pasar la tarde con vosotros.gracias	1	0,1
Ha sido una gran experiencia	1	0,1
Habia poca luz	1	0,1
Hace falta que la ciencia sea conocida por la sociedad, demandada por ella	1	0,1
Hacer algo de quimica relacionado con armas de fuego. Me ha gustado lo que se ha hecho perp no me ha gustado que no se haya hecho lo que se proponia	1	0,1
Hacer mas cercana la investigacion al publico y en especial a estudiantes, adolescentes y niños	1	0,1
Hacer mas visibles estas charlas	1	0,1
Hacer reservas para grupos	2	0,2
Hacer talleres que se utilicen en práctica en casa/cole	1	0,1
He disfrutado muchisimo	1	0,1
He disfrutado mucho. Es esencial que los investigadoresmuestren de forma accesible su trabajo	1	0,1
He disfrutado muchísimo	1	0,1

He disfrutado mucho con esta actividad. Enhorabuena	1	0,1
Importante promocionar la unión de letras y ciencia	1	0,1
Impresionante!	1	0,1
Impulsar más número de eventos como este con más oferta	1	0,1
Incluir talleres participativos	1	0,1
Incrementar la frecuencia de actividades de promoción científica	1	0,1
La educación es importante, si no se educa a la sociedad y se hace ver el papel de los educadores e investigadores educativos nunca se tomará en serio	1	0,1
La investigación es el futuro de un país y por ello hay que fomentarla	1	0,1
La investigación en letras también es investigación científica	1	0,1
La respuesta a la p.10 está basada en los hechos de mi ciudad natal (Cartagena), pues ahora mismo soy turista.	1	0,1
Las actividades o talleres para niños deben estar separadas de las conferencias	1	0,1
Las actividades podrían realizarse en varios días para que pudiese haber más concurrencia	1	0,1
Los investigadores deberían tener más oportunidades profesionales. La mayoría tienen que dejar la	1	0,1

investigación, lo que es una pena		
Los investigadores que nos han atendido son muy didácticos, claros, amables y amenos	1	0,1
Magnífico escuchar a los tertulianos	1	0,1
Más divulgación y más actividades	1	0,1
Más eventos anuales	1	0,1
Más museos abiertos por la noche	1	0,1
Más talleres además de la conferencia o charla	1	0,1
Mayor divulgación en televisión y radio	1	0,1
Me alegra de que se realicen actividades de esta índole, debido a que la ciencia vuelve a ser la cenicienta en España	1	0,1
Me da la impresión que ha habido 'tongo' en la inscripción al taller y que la sebbm nos ha avisado tarde	1	0,1
Me encanta mucho estas actividades	1	0,1
Me está gustando mucho	1	0,1
Me gustaría más didáctica	1	0,1
Me gustaría que los talleres duraran más tiempo	1	0,1
Me gustaría que se celebraran más eventos de este tipo al año	1	0,1
Me gustaría que se realizase en fin de semana (sábado o domingo)	1	0,1

Me ha encantado el taller y la profe	1	0,1
Me ha encantado la actividad	1	0,1
Me ha encantado la actividad a la que he asistido y me ha parecido muy interesante, ¡sigan así!	1	0,1
Me ha encantado la experiencia, me he quedado con ganas de mas!!	1	0,1
Me ha encantado, lo usare con mis alumnos	1	0,1
Me ha gustado	1	0,1
Me ha gustado mucho	2	0,2
Me ha gustado mucho la actividad, gracias por vuestro tiempo	1	0,1
Me ha gustado mucho la experiencia	1	0,1
Me ha gustado mucho ver sobre todo a los niños tan entusiasmados	1	0,1
Me ha gustado mucho y es una actividad muy entretenida	1	0,1
Me ha gustado mucho, muy interesante	1	0,1
Me ha gustado mucho, y mis hijas han disfrutado mucho	1	0,1
Me ha parecido esta actividad bastante interesante	1	0,1
Me ha parecido muy interesante	1	0,1
Me han gustado mucho todas las actividades, muy interesantesd	1	0,1
Me parece interesantísimo. Me ha encantado	1	0,1
Me parece muy buena idea que se hagan actividades como esta	1	0,1

Me parece muy interesante esta iniciativa	1	0,1
Me parece muy interesante la diversidad de enfoques educativos y la interacción	1	0,1
Me parece que los monitores hacen muy bien su trabajo y se esfuerzan, me ha gustado.	1	0,1
Mola	1	0,1
Muchas actividades tiene horarios simultaneos y es difícil acudir a varios	1	0,1
Muchas gracias	4	0,3
Muchas gracias por estas actividades	1	0,1
Muchas gracias por hacer ciencia y hacernos partícipe de ella	1	0,1
Muchas gracias por vuestra dedicacion diaria	1	0,1
Muchas gracias por vuestro trabajo	2	0,2
Muchas gracias, ha sido una experiencia estupenda	1	0,1
Muchas gracias, me ha gustado mucho	1	0,1
Muchas gracias, muy interesante	1	0,1
Muy buena experiencia que siga muchos años más.	1	0,1
Enhorabuena		
Muy ameno el taller de legumbre en la facultad de medicina	1	0,1
Muy bien	1	0,1
Muy buen laboratorio. Esta actividad debería ser reconocida mucho mas.	1	0,1
Muy buen trabajo	1	0,1

Muy buen trabajo.gracias	1	0,1
Muy buena charla, muy buena idea el photocork. Enhorabuena	1	0,1
Muy buena iniciativa	1	0,1
Muy buena iniciativa, ¡enhorabuena y gracias!	1	0,1
Muy buenas conferencias y talleres	1	0,1
Muy interesante	2	0,2
Muy interesante la noche europea de los investigadores	1	0,1
Muy interesante y ameno. Se lo recomendaría a cualquier persona interesada en la ciencia e investigación	1	0,1
Muy interesante y una buena forma de hacerle ver a la gente la importancia de la ciencia	1	0,1
Muy interesante, util	1	0,1
Muy interesante, ¡muchas gracias!	1	0,1
Muy largo	1	0,1
Muy buena actividad para promoverla investigacion entre los niños. Me gustaria actividades con mas nivel para personas con mas formacion	1	0,1
Muy interesante, muchas gracias	1	0,1
Más de un día, por ejemplo fin de semana porque no me da tiempo a hacer más de uno	1	0,1
Más práctica	1	0,1
No es facil asistir a mas de una actividad al solaparse los horarios	1	0,1
No hace falta que sea noche europea	1	0,1

No me ha gustado mucho, gracias	1	0,1
No se presta la suficiente atención a la ética ni a la filosofía de la ciencia	1	0,1
Nos ha encantado	2	0,2
Ojala hubiese mas actos relacionados con la ciencia en madrid y no solo una noche	1	0,1
Ojala se diera el apoyo y los fondos que necesita algo tan necesario	1	0,1
Orientacion a personas de 20-30 años ademas de para niños y adolescentes	1	0,1
Os apoyo al 100%. Sois los verdaderos pioneros de la ciencia	1	0,1
Para la ciencia no hay nada como empezar puntualmente a la hora prevista	1	0,1
Para proximos eventos, actividades interactivas y mayor acercamiento a publico 'inxerto' (estudiantes, etc.)	1	0,1
Pienso que estas jornadas ayudan a comprender no solo la labor de los investigadores sino la importancia de la ciencia. Por ello, me gustaria que se r	1	0,1
Poca publicidad al alumnado, podría haber participado más gente	1	0,1
Poco preparadas las dos primeras partes	1	0,1
Por favor, que se divulguen más este tipo de actividades	1	0,1

Por qué no acuden a todos los centros escolares?	1	0,1
Inténtenlo, sería fantástico		
Que haya reservas para grupos	1	0,1
Que las actividades se puedan realizar en días u horarios distintos para poder realizar mas de una	1	0,1
Que se facilite para jóvenes más información	1	0,1
Que se pueda hacer reservas	1	0,1
Que se pueda hacer reservas o grupos	1	0,1
Que sigan haciendolo	1	0,1
Realizar actividades dirigidas a público mas especializado	1	0,1
Repetire, me ha encantado	1	0,1
Reservar para grupos	2	0,2
Se refiere fugacidad y desorganización	1	0,1
Se aprecia mucho que hagan cosas asi y que disfruten de ello porque se transmite ese sentimiento. Muchas gracias	1	0,1
Se necesita muchisima mas divulgacion científica	1	0,1
Se supone que este evento es para fomentar la ciencia entre los jóvenes, pero en el evento había pocos. Podrían divulgar más en los colegios y univers	1	0,1
Sin ciencia no hay futuro, idiotas	1	0,1
Tan solo agradecer la atencion recibida	1	0,1
Temas interesantes	1	0,1

Tendria o deberia ser una semana	1	0,1
Todo correcto	1	0,1
Trabajo de divulgacion	1	0,1
Turnos de mañana y tarde	1	0,1
Un gran trabajo del cnio y de los voluntarios. Muchas gracias por brindarnos esta experiencia	1	0,1
Un posible puesto donde se presenten proyectos de alumnos (solo exposicion)	1	0,1
Una actividad interesante seria tener x-man en vez de star wars	1	0,1
Una charla muy interesante y talleres divertidos	1	0,1
Una forma interesante de ver los conocimientos teoricos aprendidos de un modo mas practico y visual	1	0,1
Viva la ciencia	1	0,1
¡Dignificar el trabajo cientifico ya!	1	0,1
¡Muy buen trabajo! Continuar asi	1	0,1
¡¡Enhorabuena!!	1	0,1
Ánimo , seguir asi	1	0,1
Ánimo a los investigadores que sobreviven en españa	1	0,1
No contesta	1019	81,5

**Tabla 8 – Comentarios y sugerencias del público (face-to-face)**

- Conocer el laboratorio
- Ha estado muy completo
- Hay mucha gente y a veces hemos tenido que esperar mucho
- La posibilidad de visitar laboratorios
- Mejor organización, más publicidad y con aviso previo
- No cambiaria nada. Es la primera vez que participo
- No disfrazaría a los científicos ya que los niños los admirarán tal y como son
- Pizza. Más talleres para probar más cosas
- Separar mejor las actividades por edades
- Todo
- Videojuegos

## V. Anexos

---

<sup>i</sup> Marca registrada ® Tesi Gandia 1996-2015, más información sobre el programa en la web <http://www.tesigandia.com>.

## V. ANEXOS

### Anexo 5.1 Cuestionarios

CUESTIONARIO AUTOADMINISTRADO – ASISTENTES ADULTOS

Cod. Actividad:	<input type="text"/>
NºCuest.:	<input type="text"/>

PRESENTACIÓN:

Es importante para el proyecto la Noche Europea de los Investigadores Madrid 2016 hacer una seguimiento y evaluación de las actividades. Por ello, solicitamos su colaboración para conocer su opinión sobre la actividad, la ciencia y los científicos.

INSTRUCCIONES: Para contestar al cuestionario marque con un círculo alrededor del número de su elección. Si se equivoca o quiere cambiar alguna respuesta, simplemente tache con una "X" la respuesta errónea y después señale la correcta.

PREGUNTAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DE CLASIFICACIÓN:

Le recordamos que todas las respuestas son anónimas y confidenciales pues son para el control estadístico.

C1. Sexo:

- Hombre..... 1  
Mujer..... 2

C2. ¿Cuál es su edad? (Atención: Si Ud. es menor de 16 años debe contestar al cuestionario "Asistentes-Menores")

(Anotar edad en cifra)

C3. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que ha completado?

- Primaria ..... 1  
FP Básica/Ed. Secundaria/ESO ..... 2  
FP Superior/Bachillerato ..... 3  
Universidad..... 4

C4. En la actualidad ¿en cuál de las siguientes situaciones se encuentra?

- Trabajo ..... 1  
Trabajo y estudio/oposiciones ..... 2  
Sólo estudio (incluye oposiciones) ..... 3  
Estudio y estoy buscando trabajo ..... 4  
Estoy buscando mi primer trabajo ..... 5  
Estoy en paro (he tenido empleo anteriormente) ..... 6  
Trabajo doméstico no remunerado ..... 7  
Otras situaciones (jubilado/a, incapacidad, etc.) ..... 8

(Conteste sólo si Ud. se encuentra trabajando)

C5. En su trabajo actual, ¿ejerce Ud. como investigador científico?

- Sí..... 1  
No..... 2

C6. Y ¿qué tipo de contrato tiene actualmente?

- Estoy en plantilla/contrato indefinido ..... 1  
Estoy haciendo una sustitución/contrato temporal ..... 2  
Como Funcionario/a ..... 3  
Como Interino/a ..... 4

C7. ¿Cuál es su lugar de residencia habitual? Por favor escriba el nombre del municipio:

VALORACIONES Y OPINIÓN SOBRE "LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES"

P1. A continuación, por favor le pedimos que indique su grado de interés por la ciencia en general, y en particular, su interés en la investigación científica.

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Interés en la ciencia en general	1	2	3	4
Interés en la investigación científica	1	2	3	4

P2. ¿Diría que su nivel de conocimientos científicos es....

- Nulo..... 1  
Bajo..... 2  
Medio ..... 3  
Avanzado..... 4

P3. ¿En qué medida le interesaría...?

(ATENCIÓN: En caso de que ya esté estudiando una carrera científica o trabajando como investigador/a pase a la siguiente pregunta).

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Estudiar una carrera científica	1	2	3	4
Trabajar como investigador	1	2	3	4

P4. La Noche de los Investigadores se celebra en más de 250 ciudades simultáneamente, ¿cómo ha sabido que se celebra este evento? (puede señalar más de una opción)

- Publicidad o medios de comunicación ..... 1  
Algún amigo, familiar o conocido ..... 2  
Internet o redes sociales ..... 3  
Asistencia a ediciones anteriores ..... 4  
Centro educativo (Universidad, colegio, etc.) ..... 5  
Otro medio (especificar cuál) ..... 6

↓

P5. Indique en qué grado está Usted de acuerdo con las siguientes frases:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Le ha parecido interesante la actividad a la que ha asistido	1	2	3	4
Piensa que acciones como La Noche Europea de los Investigadores contribuyen a fomentar las vocaciones científicas entre los jóvenes	1	2	3	4

Piensa que La Noche Europea de los Investigadores muestra el apoyo de la Unión Europea a la investigación	1	2	3	4
---	---	---	---	---

P6. ¿A cuántas actividades ha asistido o piensa asistir esta noche incluyendo ésta?

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| Una actividad .....           | 1 |
| Dos actividades .....         | 2 |
| Tres actividades .....        | 3 |
| Más de tres actividades ..... | 4 |

P7. ¿Qué tipo de eventos prefiere encontrar en "La Noche Europea de los Investigadores"? Por favor, señale como máximo tres respuestas.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| Talleres .....             | 1 |
| Conferencias .....         | 2 |
| Concursos .....            | 3 |
| Cine/Teatro .....          | 4 |
| Experimentos .....         | 4 |
| Encuentros y debates ..... | 5 |
| Otros .....                | 6 |

P8. Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del papel los investigadores en la sociedad.

Los investigadores...	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo
Trasmiten sus conocimientos y forman futuros profesionales	1	2	3	4
Contribuyen a mejorar la competitividad del país	1	2	3	4
Contribuyen al bienestar de la sociedad	1	2	3	4
Contribuyen a resolver problemas sociales	1	2	3	4
El papel de los investigadores todavía es algo poco conocido en nuestra sociedad	1	2	3	4

P9. ¿En qué medida cree Ud. que es importante que el trabajo de investigadores sea divulgado a la sociedad?

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| Nada importante .....     | 1 |
| Poco importante .....     | 2 |
| Bastante importante ..... | 3 |
| Muy importante .....      | 4 |

P10. Y en tu opinión, ¿la frecuencia con la que se celebran este tipo de actividades en tu ciudad es suficiente o insuficiente?

- |                    |   |
|--------------------|---|
| Suficiente .....   | 1 |
| Insuficiente ..... | 2 |

P11. Después de acudir a La Noche, ¿diría que ha cambiado su idea sobre la actividad de los investigadores?

- |                    |   |
|--------------------|---|
| Ha empeorado ..... | 1 |
| Es la misma .....  | 2 |
| Ha mejorado .....  | 3 |

P12. ¿Piensa que volverá otro año a La Noche Europea de los Investigadores?

- |               |   |
|---------------|---|
| No .....      | 1 |
| Sí .....      | 2 |
| No sabe ..... | 3 |

P13. Indique hasta qué punto considera que los investigadores tienen las siguientes características, empleando para ello una escala de 0 a 10 en la que 0=no tienen en absoluto y 10=tienen en el máximo grado. Por favor, marque con un círculo el número correspondiente.

Puntuación	
Dedication y entrega	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Reconocimiento social	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Suficiente remuneración	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Promoción profesional	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Suficientes medios para realizar su trabajo	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Facilidad para encontrar empleo	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

P14. ¿En qué medida las instituciones públicas apoyan la divulgación científica?

	Ningún apoyo	Poco	Bastante	Mucho apoyo
A) En la Unión Europea	1	2	3	4
B) En España	1	2	3	4

P15. ¿Qué área o campo de investigación le interesaría que figure entre las actividades de próximas ediciones de la Noche de los Investigadores?:

P16. Si quiere añadir algún comentario hágalo a continuación:

Muchas gracias por su colaboración

**séptima  
noche europea  
de los investigadores**

**CUESTIONARIO AUTOADMINISTRADO PARA MENORES DE EDAD**

**Nº CUESTIONARIO:** \_\_\_\_\_

**CÓDIGO ACTIVIDAD:** \_\_\_\_\_

**Por favor, si tienes 15 años o menos, contesta todas las preguntas y entrega este cuestionario a las personas encargadas de la actividad. Muchas gracias por tu colaboración. Todas tus respuestas son completamente anónimas y confidenciales, las respuestas serán utilizadas sólo con fines de análisis estadístico y evaluación.**

**1. Sexo:**

**Masculino**  **Femenino**

**2. Edad:** **¿Cuántos años cumpliste en tu último cumpleaños?** \_\_\_\_\_

**3. ¿Cuál es el curso en el que estás escolarizado actualmente?**

**Primaria**

**FP Básica/Ed. Secundaria/ESO**

**4. ¿En qué medida dirías que te interesa la Ciencia en general?**

**Mucho**

**Bastante**

**Poco**

**Nada**

**5. ¿Y en qué medida te gustaría ser investigador científico?**

**Mucho**

**Bastante**

**Poco**

**Nada**

**6. ¿Cuál es la palabra que primero te viene a la mente al pensar en un investigador científico?**

---

**7. ¿La actividad a la que has asistido, ¿te ha gustado...?**

**Mucho**

**Bastante**

**Poco**

**Nada**

**Financia**



**fundación para el  
conocimiento  
madrid**



septima  
**noche europea**  
de los investigadores

**8. ¿En qué medida te parece que es necesario para la sociedad el trabajo que hacen los investigadores?**

- Muy necesario**
- Bastante necesario**
- Poco necesario**
- Nada necesario**

**9. ¿Volverías acudir el año que viene a La Noche de los Investigadores?**

- Sí**
- No**

**10. Si quieres, en el recuadro de abajo puedes hacer un dibujo de algo que tenga que ver con los investigadores científicos.**

**Financia**



**fundación para el  
conocimiento  
madrid**



**séptima  
noche europea  
de los investigadores**

**ENTREVISTAS FACE-TO-FACE: ASISTENTES**

CÓDIGO ACTIVIDAD: \_\_\_\_\_

**ENTREVISTADOR/-A:** Selecciona a una de las personas asistentes al azar y, después, solicita su colaboración con la siguiente presentación:

*"Es importante para el proyecto de la Noche Europea de los Investigadores Madrid 2016 hacer un seguimiento y evaluación de las actividades. Por ello, solicitamos su colaboración para conocer su opinión sobre la actividad, la ciencia y los científicos"*

**1.- ¿Qué destacaría Ud. como lo más enriquecedor de su experiencia hoy en la Noche Europea de los Investigadores? (ENTREVISTADOR/A: NO LEER y en caso de duda sugerir).**

- (1) Haber aprendido algo nuevo
- (2) Acercarnos un poco más a la ciencia y sus investigadores
- (3) Acercar la ciencia a los niños
- (4) Habernos divertido/pasar un buen rato
- (5) La implicación de la organización y ponentes
- (6) Ver la tecnología/drones/robots que se utilizan
- (7) Otros (anotar/especificar):  
\_\_\_\_\_

**2.- Por favor díganos si su asistencia le ha servido para cambiar en alguna medida su opinión anterior sobre los investigadores? Diría que su opinión ha cambiado...**

- (1) Nada
- (2) Poco
- (3) Bastante
- (4) Mucho
- No sabe (no leer)

**3.- Díganos cuál es la palabra que primero le viene a la mente al pensar en un investigador científico? (ENTREVISTADOR/A: NO LEER ni sugerir en ningún en caso, insistir para una respuesta y anotar sólo una respuesta)**

- (1) Trabajo, esfuerzo y dedicación
- (2) Laboratorios
- (3) Progreso, avance y desarrollo
- (4) Inteligencia y creatividad
- (5) Ingeniería, robótica
- (6) Otras (anotar/especificar):  
\_\_\_\_\_

**Financia**



**fundación para el  
conocimiento  
madrid**



**4.- Como ciudadano, ¿cuál cree que debería ser el papel de los investigadores científicos en la sociedad? (ENTREVISTADOR/A: NO LEER, en todo caso sugerir si no hay una respuesta clara).**

- (1) Mayor financiación/ayudas y subvenciones
- (2) Reconocimiento/Importancia
- (3) Que tengan un papel principal en la sociedad
- (4) Que puedan mejorar la sociedad, el desarrollo y el futuro en general
- (5) Que investiguen más e investigar en campos cruciales como energías renovables
- (6) Otras respuestas (anotar/especificar):  

---

---

**5.- Y por último, ¿mejoraría algo de cara a futuras ediciones de la Noche Europea de los Investigadores?**

- (1) Más actividades/más variedad
- (2) Más duración de las actividades/más días de actividades
- (3) Aforo/instalaciones mayores
- (4) Más difusión/publicidad
- (5) Más actividades para adultos
- (6) Otras respuestas (anotar/especificar):  

---

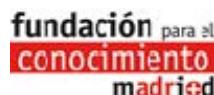
---

**(Dar las gracias y terminar):**

**¡Muchas gracias por su colaboración!**

*Este cuestionario ha sido realizado por la Unidad de Investigación y Estudios Sociales de la Universidad Pontificia de Comillas*

**Financia**



**séptima  
noche europea  
de los investigadores**

**ENTREVISTA INVESTIGADORES FACE TO FACE**

CÓDIGO ACTIVIDAD: \_\_\_\_\_

**ENTREVISTADOR/-A:** Selecciona al azar a alguno de los investigadores que ha participado en la actividad y, después, solicita su colaboración en la entrevista mediante la siguiente presentación:

*"Es importante para el proyecto de la Noche Europea de los Investigadores Madrid 2016 hacer un seguimiento y evaluación de las actividades. Por ello, solicitamos su colaboración para conocer su opinión sobre la actividad, la ciencia y los científicos"*

**1.- ¿Qué destacaría Ud. como lo más enriquecedor de su experiencia hoy en la Noche Europea de los Investigadores? (ENTREVISTADOR/A: NO LEER).**

- (1) El contacto directo con los niños, ver cómo disfrutan y cómo reaccionan
- (2) El contacto con el público en general, la comunicación, la interacción o ver que lo que hacen interesa a mucha gente
- (3) Otros (anotar/especificar):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2.- ¿Considera que una parte importante de su trabajo debe ser participar en actividades de divulgación de la ciencia? Diría que tal participación es...**

- (1) Nada importante
- (2) Poco importante
- (3) Bastante importante
- (4) Muy importante

**3.- En su trabajo cotidiano, por ejemplo en lo que llevamos del año 2015, cuánto tiempo diría que puede dedicar a la divulgación por término medio en un mes?**

- (1) Ningún tiempo
- (2) Poco tiempo
- (3) Bastante tiempo
- (4) Mucho tiempo

**Financia**



**fundación para el  
conocimiento  
madrid**



4.- **Como investigador, ¿cuál cree que debería ser el papel de los investigadores científicos en la sociedad? (ENTREVISTADOR/A: escribe literalmente la respuesta).**

---

---

5.- **Y por último, ¿mejoraría algo de cara a futuras ediciones de la Noche Europea de los Investigadores?**

---

---

(Dar las gracias y terminar):

**¡Muchas gracias por su colaboración!**

*Este cuestionario ha sido realizado por la Unidad de Investigación y Estudios Sociales de la Universidad Pontificia de Comillas*

**Financia**



**fundación para el  
conocimiento  
madrid**



## Anexo 5.1 Tablas estadísticas

	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Frecuencias</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>Código de Actividad</b>							
<b>CODACTIVIDAD</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
El 5G a escena: esta tecnología va a cambiar tu vida (y aún no lo sabes)	146	62	84	48	10	69	16
Crear, diseñar, producir... Una velada industria	145	82	63	76	9	50	10
Una noche explosiva	77	29	48	29	8	35	2
Conoce a los científicos, sé un científico	69	24	45	26	4	34	3
3D: una nueva forma de pensar	64	32	32	23	16	20	4
El juego de la energía	64	27	37	1	4	55	0
La alegría de las musas. Poesía y ciencia	63	23	40	32	7	20	3
Las moléculas que nos comemos. Conferencia-taller	59	15	44	8	5	23	23
Llévame al espacio	59	25	34	2	8	44	3
Legumbres tradicionales para una dieta sostenible y saludable	58	17	41	19	4	22	12
Materiales inteligentes. ¿Son los nuevos biomateriales ciencia ficción?	55	25	30	36	4	12	2
Prótesis y órganos biónicos ¿Cómo funcionan?	49	15	34	36	2	9	2
El banquete de la educación: hoy cocinamos legumbres	47	26	21	39	3	1	3
Gran Yincana Científica	38	13	25	2	0	34	1
Nanobalones de fútbol contra el virus del ébola + Taller: marcando goles con la luz	37	14	23	21	1	13	1
NANOCOSMOS. De lo más grande a lo más pequeño: Creando una estrella en el laboratorio	30	14	16	15	4	6	4
Construcción de un pez robot. Los peces juegan al escondite. Explorando los fondos marinos	29	13	16	1	2	24	0
Legumbres: de la tradición a la innovación	28	9	19	13	3	9	0
El agua bajo tus pies: acuíferos y cuevas subterráneas	25	7	18	6	0	19	0
Supermicrobios de aguas dulces	23	10	13	7	0	13	1
El mundo de la desalación: membranas hechas a mano y membranas recicladas	22	8	14	7	5	6	3
Experimenta con sistemas electromecánicos: motores de corriente continua y microrrobots	21	13	8	8	1	12	0
Noche de Investigadores	15	4	11	2	0	11	1
¿Cómo usamos la energía del sol?	14	9	5	1	1	12	0
La Noche Europea de los (muy jóvenes) investigadores en la UAM	12	6	6	5	0	6	1
Arte en el Real Jardín Botánico: patrimonio, memoria y creación	2	0	2	1	0	1	0
<b>Sexo</b>							
<b>C1</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Hombre	522	522	0	189	35	244	42
Mujer	729	0	729	275	66	316	53

	Total	C1		EDAD_COD			
Frecuencias	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
<b>Grupos de edad</b>							
<b>EDAD_COD</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
16-25	464	189	275	464	0	0	0
26-35	101	35	66	0	101	0	0
36-55	560	244	316	0	0	560	0
56 y más	95	42	53	0	0	0	95
No contesta	31	12	19	0	0	0	0
<b>¿Cuál es el nivel educativo más alto que ha completado?</b>							
<b>C3</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Primaria	18	9	9	7	0	5	3
FP Básica/Ed.Secundaria/ESO	124	43	81	100	8	13	2
FP Superior/Bachillerato	406	191	215	250	17	107	24
Universidad	697	277	420	104	76	434	65
No contesta	6	2	4	3	0	1	1
<b>En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones se encuentra?</b>							
<b>C4</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Trabajo	598	260	338	19	49	465	48
Trabajo y estudio/oposiciones	111	46	65	58	24	27	1
Solo estudio (incluye oposiciones)	341	138	203	318	11	5	0
Estudio y estoy buscando trabajo	63	31	32	50	7	3	0
Estoy buscando mi primer trabajo	12	5	7	9	3	0	0
Estoy en paro (he tenido empleo anteriormente)	58	18	40	1	5	41	10
Trabajo doméstico no remunerado	16	2	14	0	2	12	2
Otras situaciones (jubilado/a, incapacidad, etc.)	45	20	25	3	0	6	34
No contesta	7	2	5	6	0	1	0
<b>En su trabajo actual, ¿ejerce Ud. como investigador científico?</b>							
<b>C5</b>	<b>807</b>	<b>347</b>	<b>460</b>	<b>152</b>	<b>81</b>	<b>501</b>	<b>53</b>
Sí	109	55	54	16	12	66	12
No	698	292	406	136	69	435	41
<b>Y ¿qué tipo de contrato tiene actualmente?</b>							
<b>C6</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Estoy en plantilla/contrato indefinido	384	189	195	21	35	300	21
Estoy haciendo una sustitución/contrato temporal	90	25	65	38	16	32	1
Como funcionario/a	167	68	99	3	13	121	24
Como interino/a	44	14	30	3	10	27	3
No contesta	566	226	340	399	27	80	46
<b>¿Cuál es su lugar de residencia habitual? Por favor escriba el nombre del municipio</b>							
<b>C7</b>	<b>69</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
No contesta	69	30	39	37	4	14	9
<b>Interés en la ciencia en general</b>							
<b>P1_1</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada	1	1	0	1	0	0	0
Poco	60	21	39	26	4	25	4
Bastante	425	145	280	129	27	218	37
Mucho	757	350	407	307	68	314	53
No contesta	8	5	3	1	2	3	1
<b>Interés en la investigación científica</b>							
<b>P1_2</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada	5	3	2	4	0	1	0
Poco	104	43	61	40	7	50	5
Bastante	454	166	288	145	33	225	41
Mucho	672	304	368	273	60	276	47
No contesta	16	6	10	2	1	8	2
<b>¿Diría que su nivel de conocimientos científicos es...?</b>							
<b>P2</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nulo	25	8	17	4	2	12	5
Bajo	387	133	254	107	20	211	39
Medio	586	247	339	258	56	227	28
Avanzado	244	131	113	93	22	105	22
No contesta	9	3	6	2	1	5	1

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>Estudiar una carrera científica</b>							
<b>P3_1</b>	<b>791</b>	<b>336</b>	<b>455</b>	<b>319</b>	<b>61</b>	<b>360</b>	<b>31</b>
Nada	93	30	63	25	4	51	12
Poco	191	77	114	49	16	116	7
Bastante	239	105	134	70	21	132	7
Mucho	268	124	144	175	20	61	5
<b>Trabajar como investigador</b>							
<b>P3_2</b>	<b>839</b>	<b>355</b>	<b>484</b>	<b>333</b>	<b>74</b>	<b>376</b>	<b>35</b>
Nada	94	36	58	32	5	43	12
Poco	221	92	129	79	15	117	6
Bastante	294	126	168	111	25	143	9
Mucho	230	101	129	111	29	73	8
<b>¿Cómo ha sabido que se celebra este evento?</b>							
<b>P4</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Publicidad o medios de comunicación	210	79	131	60	15	103	29
Algún amigo, familiar o conocido	548	258	290	203	46	242	43
Internet o redes sociales	232	100	132	67	20	114	20
Asistencia a ediciones anteriores	137	54	83	29	10	83	13
Centro educativo (Universidad, colegio, etc.)	344	116	228	215	15	98	12
Otro medio	39	10	29	13	4	17	4
No contesta	19	8	11	7	3	9	0
<b>Especificar cuál</b>							
<b>P4_1</b>	<b>111</b>	<b>48</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>9</b>
No contesta	111	48	63	43	6	50	9
<b>Le ha parecido interesante la actividad a la que ha asistido</b>							
<b>P5_1</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada	2	2	0	2	0	0	0
Poco	23	9	14	15	1	6	1
Bastante	394	169	225	179	27	146	34
Mucho	749	316	433	248	68	366	48
No contesta	83	26	57	20	5	42	12
<b>Piensa que acciones como La Noche de los Investigadores contribuyen a fomentar las vocaciones científicas entre los jóvenes</b>							
<b>P5_2</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada	3	1	2	1	0	2	0
Poco	31	9	22	17	3	9	1
Bastante	305	128	177	126	22	124	26
Mucho	860	366	494	308	73	401	59
No contesta	52	18	34	12	3	24	9
<b>Piensa que La Noche de los investigadores muestra el apoyo de la Unión Europea a la investigación</b>							
<b>P5_3</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada	25	8	17	12	0	9	3
Poco	162	68	94	56	12	80	11
Bastante	451	203	248	175	41	202	26
Mucho	442	176	266	164	40	189	40
No contesta	171	67	104	57	8	80	15
<b>¿A cuántas actividades ha asistido o piensa asistir esta noche incluyendo ésta?</b>							
<b>P6</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Una actividad	789	306	483	308	66	331	63
Dos actividades	277	118	159	82	18	148	24
Tres actividades	107	60	47	49	13	41	1
Más de tres actividades	59	31	28	19	3	31	5
No contesta	19	7	12	6	1	9	2
<b>¿Qué tipo de eventos prefiere encontrar en "La Noche de los Investigadores"? Por favor, señale como máximo tres respuestas.</b>							
<b>P7</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Talleres	941	372	569	298	83	477	63
Conferencias	481	219	262	195	48	185	44
Concursos	123	48	75	53	14	48	4
Cine/Teatro	293	104	189	106	29	128	21
Experimentos	891	373	518	331	64	419	54
Encuentros y debates	230	91	139	112	16	77	24
Otros	32	11	21	15	0	14	3
No contesta	11	3	8	3	1	5	2

	Total	C1		EDAD_COD			
Frecuencias		Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más
Total	1251	522	729	464	101	560	95
<b>Trasmiten sus conocimientos y forman futuros profesionales</b>							
<b>P8_1</b>	<b>1250</b>	<b>522</b>	<b>728</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>559</b>	<b>95</b>
Nada de acuerdo	4	1	3	3	0	1	0
Poco de acuerdo	102	39	63	41	8	43	8
Bastante de acuerdo	574	247	327	234	46	242	40
Muy de acuerdo	553	226	327	184	46	266	41
No contesta	17	9	8	2	1	7	6
<b>Contribuyen a mejorar la competitividad del país</b>							
<b>P8_2</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada de acuerdo	6	1	5	4	0	1	1
Poco de acuerdo	53	20	33	32	4	10	2
Bastante de acuerdo	365	145	220	163	23	143	26
Muy de acuerdo	804	348	456	263	73	396	58
No contesta	23	8	15	2	1	10	8
<b>Contribuyen al bienestar de la sociedad</b>							
<b>P8_3</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada de acuerdo	6	2	4	5	0	0	1
Poco de acuerdo	53	25	28	29	5	13	2
Bastante de acuerdo	370	156	214	163	24	149	23
Muy de acuerdo	800	330	470	265	70	387	63
No contesta	22	9	13	2	2	11	6
<b>Contribuyen a resolver problemas sociales</b>							
<b>P8_4</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada de acuerdo	17	6	11	12	2	2	1
Poco de acuerdo	153	78	75	65	13	55	15
Bastante de acuerdo	471	191	280	188	29	212	34
Muy de acuerdo	584	236	348	197	55	276	39
No contesta	26	11	15	2	2	15	6
<b>El papel de los investigadores todavía es algo poco conocido en nuestra sociedad</b>							
<b>P8_5</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada de acuerdo	9	4	5	5	0	3	1
Poco de acuerdo	106	46	60	56	7	30	7
Bastante de acuerdo	422	171	251	176	43	168	26
Muy de acuerdo	696	294	402	225	50	349	57
No contesta	18	7	11	2	1	10	4
<b>¿En qué medida cree Ud. que es importante que el trabajo de investigadores sea divulgado a la sociedad?</b>							
<b>P9</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Poco importante	12	7	5	7	1	3	1
Bastante importante	231	99	132	126	15	66	13
Muy importante	996	412	584	329	84	486	80
No contesta	12	4	8	2	1	5	1
<b>Y en su opinión, ¿la frecuencia con la que se celebran este tipo de actividades en su ciudad es suficiente o insuficiente?</b>							
<b>P10</b>	<b>1249</b>	<b>522</b>	<b>727</b>	<b>462</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Suficiente	105	53	52	53	5	35	7
Insuficiente	1126	463	663	407	95	516	85
No contesta	18	6	12	2	1	9	3
<b>Después de acudir a La Noche, ¿diría que ha cambiado su idea sobre la actividad de los investigadores?</b>							
<b>P11</b>	<b>1250</b>	<b>521</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>94</b>
Ha empeorado	11	6	5	7	1	2	1
Es la misma	494	225	269	215	37	200	31
Ha mejorado	696	277	419	234	60	332	51
No contesta	49	13	36	8	3	26	11
<b>¿Piensa que volverá otro año a La Noche Europea de los Investigadores?</b>							
<b>P12</b>	<b>1249</b>	<b>522</b>	<b>727</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>558</b>	<b>95</b>
No	34	13	21	16	3	13	1
Sí	1075	449	626	362	90	515	82
No sabe	117	56	61	81	7	21	5
No contesta	23	4	19	5	1	9	7
<b>Dedicatoria y entrega</b>							
<b>P13_1</b>	<b>1250</b>	<b>522</b>	<b>728</b>	<b>463</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
0	3	1	2	1	0	2	0
2	2	0	2	1	1	0	0
3	1	1	0	1	0	0	0
4	4	1	3	3	0	1	0
5	16	6	10	8	3	5	0
6	17	7	10	9	3	4	1
7	69	35	34	26	2	34	3
8	223	101	122	89	16	89	20
9	312	145	167	129	27	135	17
10	563	215	348	188	48	270	46
No contesta	40	10	30	8	1	20	8

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>Reconocimiento social</b>							
<b>P13_2</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
0	<b>19</b>	8	11	7	0	12	0
1	<b>41</b>	16	25	13	4	20	4
2	<b>105</b>	39	66	33	12	45	12
3	<b>185</b>	88	97	74	11	84	12
4	<b>122</b>	44	78	50	8	58	4
5	<b>207</b>	94	113	74	15	93	21
6	<b>168</b>	72	96	66	17	70	12
7	<b>149</b>	68	81	52	11	74	9
8	<b>103</b>	42	61	45	9	37	8
9	<b>49</b>	18	31	20	3	24	1
10	<b>60</b>	22	38	20	10	23	3
No contesta	<b>43</b>	11	32	10	1	20	9
<b>Suficiente remuneración</b>							
<b>P13_3</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
0	<b>44</b>	16	28	16	2	20	4
1	<b>78</b>	38	40	23	7	41	7
2	<b>130</b>	48	82	43	10	62	11
3	<b>195</b>	90	105	67	21	90	13
4	<b>135</b>	45	90	57	14	55	7
5	<b>217</b>	97	120	64	15	117	17
6	<b>147</b>	59	88	66	7	63	8
7	<b>92</b>	39	53	39	7	35	9
8	<b>87</b>	33	54	46	9	26	3
9	<b>33</b>	16	17	17	3	13	0
10	<b>35</b>	17	18	16	5	9	1
No contesta	<b>58</b>	24	34	10	1	29	15
<b>Promoción profesional</b>							
<b>P13_4</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
0	<b>15</b>	3	12	5	2	7	1
1	<b>35</b>	14	21	10	1	22	2
2	<b>90</b>	31	59	26	10	44	8
3	<b>130</b>	64	66	34	12	62	19
4	<b>128</b>	48	80	38	12	67	9
5	<b>221</b>	86	135	76	16	110	16
6	<b>188</b>	85	103	72	13	88	12
7	<b>148</b>	78	70	70	12	53	7
8	<b>132</b>	56	76	61	13	49	6
9	<b>55</b>	21	34	31	3	20	0
10	<b>44</b>	18	26	24	5	10	1
No contesta	<b>65</b>	18	47	17	2	28	14
<b>Suficientes medios para realizar su trabajo</b>							
<b>P13_5</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
0	<b>65</b>	31	34	25	8	29	3
1	<b>94</b>	40	54	27	7	53	6
2	<b>157</b>	57	100	46	14	72	19
3	<b>210</b>	103	107	65	11	119	13
4	<b>145</b>	57	88	62	14	54	14
5	<b>202</b>	74	128	64	23	94	18
6	<b>101</b>	41	60	30	6	55	6
7	<b>93</b>	39	54	52	7	25	4
8	<b>64</b>	28	36	36	4	22	1
9	<b>37</b>	18	19	25	1	10	0
10	<b>38</b>	17	21	23	5	6	0
No contesta	<b>45</b>	17	28	9	1	21	11
<b>Facilidad para encontrar empleo</b>							
<b>P13_6</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
0	<b>64</b>	20	44	20	6	35	3
1	<b>109</b>	45	64	33	9	57	7
2	<b>170</b>	66	104	57	13	77	19
3	<b>190</b>	75	115	53	15	107	13
4	<b>121</b>	61	60	40	11	54	15
5	<b>189</b>	72	117	70	15	88	14
6	<b>109</b>	43	66	47	7	44	6
7	<b>95</b>	52	43	43	11	34	2
8	<b>81</b>	39	42	45	7	24	3
9	<b>34</b>	13	21	26	1	7	0
10	<b>34</b>	17	17	19	3	8	0
No contesta	<b>55</b>	19	36	11	3	25	13

<b>Frecuencias</b>	<b>Total</b>		<b>C1</b>		<b>EDAD_COD</b>		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>En la Unión Europea</b>							
<b>P14_A</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Ningún apoyo	13	6	7	4	2	7	0
Poco	427	174	253	117	33	232	34
Bastante	648	282	366	275	54	265	40
Mucho apoyo	102	50	52	58	8	24	9
No contesta	61	10	51	10	4	32	12
<b>En España</b>							
<b>P14_B</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Ningún apoyo	261	114	147	80	21	135	20
Poco	814	339	475	301	64	366	65
Bastante	103	44	59	55	10	31	4
Mucho apoyo	25	15	10	18	3	3	0
No contesta	48	10	38	10	3	25	6

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
<b>¿Qué área o campo de investigación le interesaría que figure entre las actividades de próximas ediciones de la Noche Europea de los Investigadores?:</b>							
<b>P15</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
.	1	0	1	0	0	1	0
2	1	1	0	0	0	0	0
3	1	1	0	0	0	1	0
3D E INGENIERIA INVERSA	1	0	1	0	1	0	0
3D Y CIENCIA EN GENERAL	1	0	1	0	0	1	0
A MI HIJA LE GUSTARÍA QUE HUBIERA EXPERIMENTOS DE MEZCLAS	1	0	1	0	0	1	0
ACELERADORES PARTICULAS, NUEVOS MATERIALES, ASTRONOMIA	1	1	0	0	0	0	1
ADN	1	0	1	0	0	0	1
ADN HUMANO	1	1	0	0	1	0	0
AEROESPACIAL	2	2	0	0	0	2	0
AEROESPACIAL, ALIMENTOS TRANSGÉNICOS	1	0	1	0	0	1	0
AERONAUTICA Y ESPACIO	1	1	0	0	0	1	0
AERONÁUTICA Y BIOMEDICINA	1	1	0	0	0	1	0
AEROSPACE	1	0	1	1	0	0	0
AGROALIMENTARIA	1	0	1	0	0	1	0
AGRÍCOLA Y QUÍMICA	1	0	1	1	0	0	0
AGUA	1	0	1	0	0	1	0
AHORRO ENERGIA, BIORRITMOS HUMANOS, NIVELES DE ENERGIA EN EL DIA	1	0	1	0	0	1	0
ALGO CON ANIMALES	1	0	1	1	0	0	0
ALGO MAS RELACIONADO CON LA MEDICINA	1	0	1	1	0	0	0
ALGUNAS RELACIONADAS CON LA MEDICINA	1	0	1	1	0	0	0
ALIMENTACION	3	1	2	2	0	1	0
ALIMENTACION Y NUTRICION	1	0	1	0	0	1	0
ALIMENTACION, ECOLOGIA	1	1	0	0	0	1	0
ALIMENTACION, MATERIALES	1	0	1	0	1	0	0
ALIMENTACION, ROBOTS	1	1	0	0	0	1	0
ALIMENTACION, ROBOTS, GENETICA	1	1	0	0	0	1	0
ALIMENTACIÓN	1	0	1	0	0	0	1
ALIMENTACIÓN ALTERNATIVA SIN CONSUMO DE ANIMALES	1	0	1	0	0	0	1
ALIMENTOS	1	0	1	1	0	0	0
ALZHEIMER	2	1	1	1	0	0	1
ANIMALES DESCONOCIDOS	1	0	1	0	0	1	0
ANIMALES, MEDICINA	1	0	1	0	0	1	0
ANTROPOLOGIA	3	1	2	1	0	2	0
APLICACION DE LA FISICA	1	0	1	0	1	0	0
ARCHIVISTICA	1	0	1	0	0	1	0
AREA DE NUTRICION	1	0	1	1	0	0	0
ARQUEOLOGIA	2	0	2	1	0	1	0
ARQUEOLOGÍA	1	0	1	1	0	0	0
ARQUITECTURA	1	0	1	0	0	1	0
ARTE CONTEMPORÁNEO	1	1	0	0	0	1	0
ARTE/FOTOGRAFÍA/GRABADO/TEXTIL	1	0	1	0	0	1	0
ARTES VISUALES	1	0	1	0	1	0	0
ASTROBIOLOGÍA Y XENOBIOLOGÍA	1	1	0	0	0	1	0
ASTROBIOLOGÍA/ XENOBIOLOGÍA	1	1	0	1	0	0	0
ASTROFISICA	2	1	1	1	0	1	0
ASTROFISICA, BIOLOGIA, MEDICINA	1	0	1	0	0	1	0
ASTROFISICA, FISICA DE MATERIALES	1	1	0	0	0	1	0
ASTROFÍSICA	4	3	1	3	0	0	0
ASTROFÍSICA E INFORMÁTICA	1	0	1	1	0	0	0
ASTROFÍSICA.GEOLOGÍA. MEDICINA	1	1	0	0	0	1	0
ASTROLOGÍA	2	2	0	1	1	0	0
ASTRONOMIA	11	5	6	3	5	3	0
ASTRONOMIA	1	0	1	0	0	0	1
ASTRONOMIA, ASTROFISICA, FISICA CUANTICA, FISICA TEORICA	1	0	1	1	0	0	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
ASTRONOMIA, FISICA Y QUIMICA	1	0	1	0	0	1	0
ASTRONOMIA, MATEMATICAS	1	0	1	0	0	1	0
ASTRONOMIA, NEUROCIENCIA	1	1	0	0	0	1	0
ASTRONOMIA, NEUROCIENCIA, BIOMEDICINA	1	0	1	0	0	1	0
ASTRONOMIA, QUIMICA	1	1	0	0	0	1	0
ASTRONOMIA, VIDA SALUDABLE	1	0	1	0	0	0	0
ASTRONOMIA/GENETICA	1	0	1	0	0	1	0
ASTRONOMÍA	6	2	4	3	0	2	1
ASTRONOMÍA , BIOLOGÍA	1	0	1	0	0	1	0
ASTRONOMÍA, ZOOLOGÍA	1	1	0	0	0	1	0
ASTRONOMÍA; MEDICINA	1	0	1	0	0	0	1
AUDIOVISUALES	1	0	1	1	0	0	0
AUTOMOCIÓN	1	1	0	1	0	0	0
AVANCES EN MEDICINA	1	0	1	0	0	0	1
AVIONES	1	0	1	1	0	0	0
BIG DATA	2	2	0	0	1	1	0
BIOCOMBUSTIBLES	1	0	1	0	0	1	0
BIODIVERSIDAD	2	0	2	0	0	2	0
BIOFISICA	1	1	0	1	0	0	0
BIOINFORMATICA	1	0	1	0	1	0	0
BIOINGENERIA	1	0	1	1	0	0	0
BIOINGENIERIA	1	1	0	1	0	0	0
BIOINGENIERÍA	1	0	1	1	0	0	0
BIOLOGIA	6	0	6	4	1	1	0
BIOLOGIA ANIMAL	1	0	1	0	0	1	0
BIOLOGIA Y BIOTECNOLOGIA	1	0	1	1	0	0	0
BIOLOGIA, ASTRONOMIA	1	0	1	0	0	1	0
BIOLOGIA, TICS	1	1	0	0	0	1	0
BIOLOGIA,ADN, ZOOLOGIA	1	0	1	1	0	0	0
BIOLOGÍA	5	3	2	4	0	0	1
BIOLOGÍA ANIMAL	1	0	1	0	0	1	0
BIOLOGÍA HUMANA	1	0	1	0	0	1	0
BIOLOGÍA MOLECULAR	1	1	0	0	1	0	0
BIOLOGÍA MOLECULAR; MICROBIÓTICA	1	0	1	1	0	0	0
BIOLOGÍA-MEDICINA	1	0	1	1	0	0	0
BIOMATERIALES O GENETICA	1	0	1	1	0	0	0
BIOMEDICA, BIOLOGIA EN GENERAL	1	0	1	1	0	0	0
BIOMEDICINA	5	2	3	4	1	0	0
BIOMEDICINA, ASTROFISICA	1	0	1	1	0	0	0
BIOMEDICINA, ASTROFÍSICA E INVESTIGACIÓN CLÍNICA	1	0	1	0	1	0	0
BIOMEDICINA, BIOTECONOLOGIA	1	1	0	0	0	1	0
BIOMEDICINA, ENERGIAS RENOVABLES	1	0	1	0	0	1	0
BIOMEDICINA/BIOMECHANICA/AUTOMATICA/ELECTRONICA	1	1	0	1	0	0	0
BIOQUIMICA	1	0	1	0	0	1	0
BIOQUIMICA E INGENIERIA	1	1	0	0	0	1	0
BIOQUIMICA Y FISICA PRÁCTICA	1	0	1	0	0	1	0
BIOQUIMICA, BIOMECHANICA, MECANICA CUÁNTICA, MATEMATICAS	1	1	0	0	1	0	0
BIOQUIMICA, GENETICA, CITOLOGIA, INMUNOLOGIA, BIOTECNOLOGIA	1	1	0	1	0	0	0
BIOQUIMICA, MEDICINA, GENETICA	1	0	1	1	0	0	0
BIOQUÍMICA	1	0	1	0	1	0	0
BIOQUÍMICA, GENÉTICA	1	0	1	0	0	0	1
BIOQUÍMICA; BIOLÓGIA MOLECULAR	1	0	1	0	0	1	0
BIOROBOTICA	1	0	1	0	0	1	0
BIOROBOTICA, IMAGEN MEDICA	1	0	1	1	0	0	0
BIOSANITARIO	1	0	1	0	0	1	0
BIOTECNOLOGIA	5	1	4	3	0	2	0
BIOTECNOLOGIA Y BIOMEDICINA	1	0	1	1	0	0	0
BIOTECNOLOGIA, MEDICINA Y BIOMEDICINA	1	0	1	1	0	0	0
BIOTECNOLOGÍA	7	3	4	4	0	3	0
BIOTECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	1	0	1	1	0	0	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
BIOTECNOLOGÍA, CIENCIA DEL DEPORTE, CIENCIA DE LOS ALIMENTOS, FISIOLOGÍA HUMANA, MEDICINA, FÍSICA	1	0	1	0	0	1	0
BIOTECNOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y MEDICINA	1	0	1	0	1	0	0
BIOTECNOLOGÍA; INFORMÁTICA	1	0	1	1	0	0	0
BIOTECNOLOGÍA O INGENIERÍA GENÉTICA	1	1	0	1	0	0	0
BOSON DE HIGGS Y SUPERSIMETRÍA	1	1	0	1	0	0	0
CAMBIO CLIMÁTICO, ENERGÍA RENOVABLE	1	1	0	0	0	1	0
CAMBIO CLIMÁTICO, ALZA DEL NIVEL DEL MAR	1	0	1	0	0	1	0
CAMPO DE LA TELEDETECCIÓN; METEOROLOGÍA; OBSERVACIONES ASTRONÓMICAS DÍA Y NOCHE	1	0	1	1	0	0	0
CÁNCER	2	1	1	1	0	1	0
CC. QUÍMICAS (QUÍMICA-FÍSICA)	1	1	0	1	0	0	0
CELL CULTURE	1	1	0	0	1	0	0
CIBERSEGURIDAD	3	3	0	0	0	3	0
CIENCIA DE MATERIALES, ÓPTICA	1	1	0	0	0	1	0
CIENCIA FORENSE	1	0	1	1	0	0	0
CIENCIA POLÍTICA, FILOSOFÍA, SOCIOLOGÍA, ECONOMÍA, ANTROPOLOGÍA	1	1	0	1	0	0	0
CIENCIA Y CINE	1	1	0	0	0	1	0
CIENCIA Y LITERATURA, CIENCIA Y CIENCIAS SOCIALES	1	0	1	1	0	0	0
CIENCIAS BÁSICAS	1	0	1	0	0	1	0
CIENCIAS DE LA ALIMENTACIÓN	1	0	1	0	1	0	0
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	1	0	1	1	0	0	0
CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS QUÍMICAS	1	1	0	0	0	1	0
CIENCIAS DEL DEPORTE	1	1	0	0	1	0	0
CIENCIAS NATURALES, ASTRONOMÍA	1	0	1	0	0	1	0
CIENCIAS PLANETARIAS	1	1	0	0	1	0	0
CIENCIAS SOCIALES	1	0	1	1	0	0	0
CIENCIAS SOCIALES, INFORMATICA	1	0	1	0	0	1	0
CIENCIAS SOCIALES, SOCIOLOGÍA, DANZA	1	0	1	1	0	0	0
CIENTÍFICA	1	0	1	0	0	1	0
CIENTÍFICA	1	1	0	0	0	1	0
CINE O MUSICA	1	0	1	1	0	0	0
CIRCUITOS	1	1	0	1	0	0	0
CIRUGIA PLASTICA	1	0	1	1	0	0	0
CLIMATOLOGÍA, BIOLOGÍA (FAUNA Y FLORA), ASTROFÍSICA, GEOLOGÍA	1	1	0	0	0	1	0
COCHES AUTONOMOS	1	1	0	0	0	1	0
COCINA	1	1	0	0	0	1	0
COMO AHORA	1	0	1	1	0	0	0
COMO INFLUYE LA GRAVEDAD EN LA DEFORMACIÓN DEL ESPACIO	1	0	1	1	0	0	0
COMPORTAMIENTO ANIMAL	1	1	0	1	0	0	0
COMPORTAMIENTO ANIMALES	1	0	1	0	0	1	0
COMPORTAMIENTO DE LOS SERES VIVOS	1	1	0	1	0	0	0
COMPUESTOS QUÍMICOS Y RELACION CON BIOLOGÍA	1	0	1	0	0	0	0
COMUNICACION	1	0	1	1	0	0	0
COMUNICACIONES	2	1	1	1	0	1	0
COMUNICACIONES MÓVILES, CLOUDCOMPUTING	1	0	1	0	1	0	0
COMUNICACIÓN	1	0	1	1	0	0	0
CORROSION	1	1	0	0	0	1	0
COSMOS, GENÉTICA, SALUD, MATERIALES	1	0	1	0	0	1	0
CREATIVAS Y MOTIVADORAS, ARTÍSTICAS	1	0	1	0	0	1	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
CRIMINALISTICA	1	0	1	1	0	0	0
CUERPO HUMANO O REACCION QUIMICAS	1	0	1	1	0	0	0
CURA DE ENFERMEDADES O AVANCES (ALZHEIMER, CANCER...)	1	0	1	0	0	1	0
CURA DE ENFERMEDADES. NUEVOS MATERIALES. ENERGIAS RENOVABLES.	1	1	0	0	0	0	1
DEBATES, CONFERENCIAS	1	1	0	0	0	1	0
DEPORTES	1	1	0	1	0	0	0
DEPURACION	1	0	1	0	1	0	0
DERECHO	2	1	1	0	2	0	0
DESARROLLO MEDICAMENTOS	1	1	0	0	0	1	0
DESARROLLO MOTORES ALTERNATIVOS	1	1	0	1	0	0	0
DESARROLLO SOSTENIBLE, ENERGIA Y MEDIO AMBIENTE	1	1	0	0	0	1	0
DESCONTAMINACION; EXPLOSIVOS	1	1	0	1	0	0	0
DISCOTECA MÓVIL	1	0	1	1	0	0	0
DISEÑO 3D	1	1	0	1	0	0	0
DISEÑO INDUSTRIAL	1	0	1	1	0	0	0
DISEÑO Y ARQUITECTURA	1	0	1	1	0	0	0
DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA Y DISTINTAS ESPECIALIDADES EN CAMPOS DE HUMANIDADES COMO LA RESTAURACIÓN Y LA CONSERVACIÓN.	1	1	0	0	0	1	0
DOMÓTICA; ROBÓTICA	1	1	0	0	0	1	0
Demostraciones	1	1	0	0	0	0	1
ECOLOGIA	1	1	0	0	0	1	0
ECONOMÍA	6	5	1	5	0	1	0
EDUCACION	1	0	1	0	0	1	0
EDUCACIÓN	1	0	1	1	0	0	0
EDUCACIÓN, JÓVENES	1	0	1	0	0	1	0
EDUCATIVAS Y SEGUIR CON LAS CIENTÍFICAS	1	0	1	0	1	0	0
EFFECTOS DEL HOMBRE SOBRE A NATURALEZA,	1	0	1	0	0	1	0
EFICIENCIA DEL AGUA	1	1	0	0	0	1	0
EL CANCER	2	1	1	0	0	1	0
EL CEREBRO	1	0	1	0	0	1	0
EL UNIVERO, EXPANSION, NUEVOS HALLAZGOS	1	1	0	0	0	0	1
EL UNIVERSO (DIDÁCTICO), MEDIOAMBIENTE	1	0	1	0	0	1	0
ELECTRICIDAD	3	0	3	1	0	1	1
ELECTRÓNICA	2	2	0	2	0	0	0
EMOCIONES	1	1	0	0	0	1	0
EN BROMOFOLOGIA EN GENERAL	1	0	1	0	0	0	0
EN LOS 8 CAMPOS DE EXCELENCIA ESPAÑOLA/ LIDERAZGO ESPAÑOL EN EL MUNDO	1	0	1	0	0	0	1
EN TODAS	1	1	0	0	0	1	0
EN TODOS LOS CAMPOS Y SOBRE TODO LO HUMANO	1	0	1	0	0	1	0
ENERGIAS ALTERNATIVAS, BIOENERGETICA Y CIBERNETICA	1	1	0	0	0	1	0
ENERGIAS RENOVABLES Y OTRAS FUENTES ALTERNATIVAS	1	1	0	1	0	0	0
ENERGIAS RENOVABLES, RECICLAJE Y REAPROVECHAMIENTO DE SUSTANCIAS/ELEMENTOS NO DEGRADABLES	1	0	1	0	0	1	0
ENERGÍA	3	2	1	0	0	3	0
ENERGÍA ALTERNATIVA	1	0	1	0	0	1	0
ENERGÍA ELÉCTRICA	1	1	0	1	0	0	0
ENERGÍA NUCLEAR; ROBOT	1	0	1	0	0	1	0
ENERGÍA OSCURA	1	0	1	0	1	0	0
ENERGÍA SOLAR	1	0	1	0	0	1	0
ENERGÍAS	1	1	0	0	0	1	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
ENERGÍAS LIMPIAS	1	1	0	0	0	1	0
ENERGÍAS RENOVABLES;	1	1	0	0	0	1	0
NEUROCIENCIA							
ENFERMEDADES AUTOINMUNES	1	0	1	0	0	1	0
ENFERMEDADES AUTOINMUNES, CURACION CON PLANTAS	1	0	1	0	0	1	0
ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS	1	0	1	0	0	1	0
ENFERMEDADES POCO CONOCIDAS	2	1	1	1	0	1	0
ENFERMEDADES POCO FRECUENTES	1	0	1	0	0	1	0
ENFERMEDADES RARAS	3	1	2	1	0	0	2
ENFERMEDADES TROPICALES	1	1	0	0	0	1	0
ENFERMEDADES Y NATURALEZA	1	0	1	1	0	0	0
ENSEÑARME A HACER COSAS RARAS DEL LABORATORIO PARA APRENDER MAS	1	0	1	1	0	0	0
ENVEJECIMIENTO. NEUROCIENCIA	1	0	1	0	0	1	0
ESPACEIAL	1	1	0	0	0	0	1
ESPACEIAL	1	0	1	0	0	1	0
ESPACIO	3	2	1	0	0	3	0
ESPACIO, BIOLOGÍA, QUÍMICA, FÍSICA	1	0	1	1	0	0	0
ESPACIO, ESTRELLAS, PLANETAS	1	0	1	0	1	0	0
ETOLOGÍA	1	0	1	1	0	0	0
EVOLUCION Y ORIGEN DE LAS ESPECIES (BIOLOGIA)	1	0	1	1	0	0	0
EXOESQUELETOS	1	1	0	0	1	0	0
EXPERIMENTOS	1	0	1	0	0	1	0
EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS	1	0	1	1	0	0	0
EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS	1	0	1	0	0	1	0
EXPERIMENTOS COMO EL DE HOY	1	1	0	0	0	1	0
EXPERIMENTOS COMUNES	1	1	0	0	0	1	0
EXPERIMENTOS QUÍMICOS	2	0	2	2	0	0	0
EXPERIMENTS QUÍMICOS	1	0	1	0	0	0	0
EXPLORACION ESPACIAL	1	1	0	0	0	1	0
EXPLOSIVOS	1	1	0	1	0	0	0
FARMACEUTICA	1	0	1	1	0	0	0
FARMACIA	3	0	3	3	0	0	0
FARMACIA E INVESTIGACIÓN	1	1	0	1	0	0	0
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	1	1	0	1	0	0	0
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	1	0	1	1	0	0	0
FINANZAS Y BANCA	1	0	1	1	0	0	0
FÍSICA	4	3	1	2	0	1	1
FÍSICA CUÁNTICA	2	1	1	1	0	1	0
FÍSICA CUÁNTICA Y MEDICINA	1	1	0	0	1	0	0
FÍSICA Y MATEMATICAS	1	1	0	1	0	0	0
FÍSICA Y MATES	1	1	0	0	0	1	0
FÍSICA Y NANOTECNOLOGIA	1	0	1	0	0	1	0
FÍSICA/QUÍMICA	1	1	0	0	0	1	0
FÍSICAS	1	0	1	1	0	0	0
FISIOLOGIA ANIMAL	1	0	1	1	0	0	0
FISIOTERAPIA	1	0	1	1	0	0	0
FOTOGRAFÍA	1	0	1	1	0	0	0
FÍSICA	8	4	4	4	0	2	0
FÍSICA CLÁSICA	1	0	1	0	0	1	0
FÍSICA CUÁNTICA	6	6	0	3	1	2	0
FÍSICA FUNDAMENTAL	1	0	1	0	1	0	0
FÍSICA MÉDICA	1	1	0	0	0	1	0
FÍSICA TEÓRICA DE PARCÍCULAS SUBATÓMICAS	1	1	0	1	0	0	0
FÍSICA Y ASTRONOMÍA	1	1	0	0	0	1	0
FÍSICA-QUÍMICA	1	0	1	0	0	1	0
FÍSICA/BIOQUÍMICA	1	0	1	0	1	0	0
FÍSICA: QUÍMICA	1	1	0	1	0	0	0
FÍSICA; TELECOMUNICACIONES	1	1	0	0	0	1	0
GASTRONOMIA	1	0	1	0	0	1	0
GENETICA	6	2	4	4	1	1	0
GENETICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	1	1	0	1	0	0	0
GENETICA, ASTROBIOLOGIA	1	1	0	0	0	0	1
GENETICA, ASTRONOMIA	1	1	0	0	0	1	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
GENETICA, PSICOLOGIA	1	0	1	0	0	1	0
GENÉTICA	1	0	1	0	0	0	1
GEODESIA, TOPOGRAFIA, CARTOGRAFIA	1	1	0	0	0	1	0
GEOGRAFIA	2	2	0	0	0	2	0
GEOLOGIA	5	0	5	1	0	2	0
GEOLOGIA, INGENIERIA QUIMICA, BOTANICA, ZOOLOGIA	1	1	0	0	0	1	0
GEOLOGÍA	1	0	1	1	0	0	0
GEOMETRÍA; ELECTRÓNICA	1	1	0	0	0	1	0
GÉNERO	1	0	1	0	0	1	0
HEALTH, BIOLOGIA, CIENCIA, TECNOLOGIA, FISICA, MATEMATICA	1	0	1	0	0	1	0
HISTORIA	4	3	1	4	0	0	0
HISTORIA CONTEMPORANEA	1	0	1	1	0	0	0
HISTORIA; CINE	1	1	0	1	0	0	0
HISTORIA; POLÍTICA	1	1	0	1	0	0	0
HUMANIDADES	1	1	0	0	0	1	0
HUMANIDADES: ARQUEOLOGÍA	1	0	1	0	0	1	0
IMAGEN Y SONIDO	1	0	1	0	0	1	0
IMPRESION 3D	2	1	1	0	1	1	0
IMPRESION 3D, CNC ANOMALIAS O DEFECTOS TORACICOS (PECTUS EXCAVATUM)	1	1	0	0	0	1	0
IMPRESIÓN 3D; DISEÑO AUTOMOVILÍSTICO; ARQUITECTURA	1	1	0	1	0	0	0
IMPRESIÓN EN 3D	2	0	2	0	0	2	0
IMPRESORAS 3D	2	2	0	0	0	2	0
INDUSTRIA	1	1	0	1	0	0	0
INDUSTRIA SOLAR	1	0	1	0	1	0	0
INDUSTRIALES Y SU RELACIÓN CON LA ECONOMÍA MUNDIAL	1	0	1	1	0	0	0
INFECCIONES BACTERIANAS	1	0	1	0	0	1	0
INFORMATICA	3	1	2	1	1	1	0
INFORMATICA, INGENIERIA	1	0	1	1	0	0	0
INFORMATICA, METAMATERIALES, ELECTRONICA (FOTONICA)	1	1	0	1	0	0	0
INFORMÁTICA	2	1	1	2	0	0	0
INGENIERIA	1	1	0	1	0	0	0
INGENIERIA BIOMEDICA	1	0	1	0	0	1	0
INGENIERIA BIOMEDICA (BIONICA)	1	0	1	1	0	0	0
INGENIERIA BIOMEDICA, NUTRICION, ASTRONOMIA, ROBOTICA	1	1	0	1	0	0	0
INGENIERIA CIVIL	1	0	1	1	0	0	0
INGENIERIA INDUSTRIAL	1	1	0	1	0	0	0
INGENIERIA, MEDICINA	1	0	1	1	0	0	0
INGENIERÍA	1	1	0	0	0	1	0
INGENIERÍA AERONÁUTICA	1	1	0	1	0	0	0
INGENIERÍA GENÉTICA	1	0	1	0	0	1	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	0	1	1	0	0	0
INGENIERÍA MECÁNICA	2	2	0	2	0	0	0
INGENIERÍA QUÍMICA	6	3	3	4	1	1	0
INMUNOGENÉTICA	1	0	1	0	1	0	0
INNOVACIÓN	1	0	1	0	0	1	0
INNOVACIÓN EN BIOLOGÍA Y FÍSICA; NANOTECNOLOGÍA	1	1	0	0	0	0	1
INNOVACIÓN ENERGÉTICA	1	1	0	0	0	1	0
INSECTOS	1	1	0	0	0	1	0
INSTRUMENTOS MÉDICA, INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1	0	1	1	0	0	0
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	4	4	0	0	0	4	0
INTELIGENCIA COLECTIVA	1	1	0	0	0	0	1
INTERNET	1	1	0	0	0	1	0
INVENTOS	1	1	0	0	0	0	1
INVESTIGACION BASICA EN SALUD	1	0	1	1	0	0	0
INVESTIGACION CIENTIFICA APlicada a SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA	1	0	1	0	1	0	0
INVESTIGACION CRIMINAL	1	0	1	1	0	0	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
INVESTIGACION HUMANIDADES	1	1	0	0	0	0	1
INVESTIGACION MOLECULAR	1	0	1	0	0	1	0
INVESTIGACIONES DE PSICOLOGIA	1	0	1	0	0	1	0
INVESTIGACIONES SOBRE VIH, MALARIA...	1	0	1	0	0	1	0
INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA	1	1	0	1	0	0	0
INVESTIGACIÓN ESPACIAL	1	1	0	0	0	0	1
INVESTIGACIÓN SOCIAL	1	0	1	0	0	0	0
Informática	1	1	0	1	0	0	0
JUEGOS DE AZAR	2	2	0	2	0	0	0
LA 2	1	0	1	0	0	1	0
LA APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN AL PROGRESO SOCIAL.	1	1	0	0	0	0	1
LA CIENCIA DE LA VIDA COTIDIANA	1	0	1	0	1	0	0
LA PRODUCCIÓN DE HIELO	1	1	0	0	0	1	0
LA QUÍMICA	1	0	1	0	0	1	0
LAPIZ DE 3D, IMPRESORA 3D	1	1	0	1	0	0	0
LAPIZA 3D, IMPRESORA 3D	1	0	1	0	1	0	0
LIFE SCIENCE	1	1	0	0	0	1	0
LITERATURA Y ARTE	1	0	1	0	0	0	1
LÁSER	1	0	1	0	0	1	0
MAGNETISMO	2	2	0	2	0	0	0
MARINAS	1	0	1	0	0	1	0
MAS DIAS, SE SOLAPAN HORARIOS. MAS PLAZAS EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES.	1	0	1	1	0	0	0
MATEMATICAS Y FISICA	1	1	0	1	0	0	0
MATEMÁTICAS	1	1	0	1	0	0	0
MATERIA OSCURA	1	0	1	1	0	0	0
MATERIALES	2	1	1	1	0	1	0
ME INTERESAN TODOS LOS CAMPOS	1	0	1	0	1	0	0
MECATRÓNICA. PRODUCCIÓN	1	1	0	0	1	0	0
MECÁNICA	2	1	1	1	0	1	0
MEDICAMENTOS	2	0	2	1	0	1	0
MEDICINA	24	9	15	11	1	8	3
MEDICINA APlicada	1	0	1	1	0	0	0
MEDICINA Y ALIMENTACION	1	0	1	1	0	0	0
MEDICINA Y BIOLOGÍA	1	0	1	1	0	0	0
MEDICINA Y BIOQUÍMICA	1	0	1	1	0	0	0
MEDICINA Y BIOQUÍMICA, ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE, VOLVERE	1	0	1	1	0	0	0
MEDICINA, ALIMENTACION	1	0	1	0	0	1	0
MEDICINA, BIOLOGÍA(MICROBIOLOGÍA)	1	0	1	1	0	0	0
MEDICINA, COMUNICACIONES	1	1	0	0	0	1	0
MEDICINA, FARMACIA	1	0	1	1	0	0	0
MEDICINA, FISICA, ROBOTICA, TELECO	1	0	1	0	0	1	0
MEDICINA, HISTORIA	1	0	1	0	0	1	0
MEDICINA, MEDIO AMBIENTE	1	0	1	1	0	0	0
MEDICINA, MICROBIOLOGÍA Y GENÉTICA	1	0	1	1	0	0	0
MEDICINA, ROBÓTICA Y BIOLOGÍA	1	1	0	0	0	1	0
MEDICINA, UNIVERSO	1	0	1	0	0	1	0
MEDICINA. COSAS POSITIVAS Y NEGATIVAS DE CADA CARRERA UNIVERSITARIA	1	0	1	1	0	0	0
MEDICINA/BIOTECNOLOGIA	1	0	1	1	0	0	0
MEDICINA; ALIMENTACIÓN	1	0	1	0	0	1	0
MEDICINA; TECNOLOGÍA; MATERIALES	1	0	1	1	0	0	0
MEDIO AMBIENTE	2	1	1	1	1	0	0
MEDIO AMBIENTE - TALLERES	1	0	1	1	0	0	0
MEDIO AMBIENTE Y ENERGÍA	1	1	0	0	0	1	0
MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD	1	1	0	0	0	1	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
MEDIO AMBIENTE; MENOR CONSUMO	1	0	1	0	0	1	0
MERCADO LABORAL	1	1	0	0	1	0	0
MICROBIOLOGIA	1	0	1	1	0	0	0
MICROBIOLOGIA Y MEDICINA	1	0	1	1	0	0	0
MICROBIOLOGIA Y TRABAJO DE LABORATORIO	1	0	1	1	0	0	0
MICROBIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECULAR, GENETICA, INMUNOLOGIA...	1	0	1	1	0	0	0
MICROBIOLOGÍA	1	0	1	0	0	1	0
MILITAR	1	1	0	0	1	0	0
MOTORES ALTERNATIVOS	1	1	0	1	0	0	0
MUTRICION Y COCINA	1	0	1	1	0	0	0
MÁS ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA	1	0	1	1	0	0	0
MÁS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA MEDICINA Y SOBRE ALGUNA INGENIERIA MAS	1	0	1	1	0	0	0
MÉDICA	2	0	2	0	0	1	1
MÚSICA Y SONIDO	1	1	0	0	0	1	0
NANO TECNOLOGÍA	1	1	0	0	0	1	0
NANOCIENCIA	1	0	1	0	0	1	0
NANOMEDICINA	1	1	0	1	0	0	0
NANOTECNOLOGIA	3	1	2	1	0	2	0
NANOTECNOLOGIA EN MEDICINA	1	0	1	0	1	0	0
NANOTECNOLOGÍA	2	1	1	1	0	1	0
NATURALEZA	2	1	1	0	0	2	0
NEGOCIOS EN RED	1	0	1	1	0	0	0
NEUROCIENCIA	11	5	6	5	0	5	1
NEUROCIENCIA O BIOCHIPS	2	1	1	2	0	0	0
NEUROCIENCIA, BIOLOGIA	1	0	1	1	0	0	0
NEUROCIENCIA; NEUROEDUCACIÓN; PSICOLOGÍA	1	0	1	0	1	0	0
NEUROCIENCIAS	2	0	2	1	0	1	0
NEUROLOGIA	1	1	0	0	0	1	0
NEUROLOGIA/BIOMEDICINA	1	1	0	1	0	0	0
NEUROLOGÍA	1	0	1	1	0	0	0
NEUROTECNOLOGIA	1	0	1	1	0	0	0
NO CONOZCO TODAS LAS QUE SE HAN HECHO ESTE AÑO, PERO ME INTERESAN TODAS LAS RELACIONADAS CON LA SALUD	1	0	1	0	0	1	0
NO LO SÉ	1	0	1	1	0	0	0
NS/NC	1	0	1	1	0	0	0
NUEVAS TECNOLOGIAS	1	1	0	1	0	0	0
NUEVAS TECNOLOGIAS, REALIDAD VIRTUAL	1	0	1	0	1	0	0
NUEVAS TECNOLOGÍAS	2	1	1	0	0	2	0
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE BIENESTAR	1	0	1	0	0	0	1
NUEVAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS	1	1	0	0	1	0	0
NUEVAS TECONOLOGIAS	1	1	0	0	0	1	0
NUEVOS TRANSPORTES	1	0	1	1	0	0	0
NUTRICION CELULAR Y MOLECULAR	1	0	1	0	1	0	0
NUTRICION DEPORTIVA	1	1	0	1	0	0	0
NUTRICION Y ANTROPOLOGIA	1	0	1	1	0	0	0
NUTRICION Y COCINA	1	0	1	1	0	0	0
NUTRICION Y FISIOTERAPIA	1	0	1	1	0	0	0
NUTRICION Y MEDICINA	1	0	1	1	0	0	0
NUTRICION Y MEDIO AMBIENTE	1	0	1	0	0	0	1
NUTRICION, FARMACOLOGIA	1	0	1	1	0	0	0
NUTRICION, NANOTECNOLOGIA, CIBER SEGURIDAD	1	0	1	0	0	0	1
NUTRIGENOMICA	1	0	1	1	0	0	0
OCEANOGRAFIA	1	1	0	0	0	1	0
OCEANOGRAFÍA; ANÁLISIS EN CAMPO DE ENTORNOS NATURALES	1	0	1	0	1	0	0
ONCOLOGIA	2	1	1	2	0	0	0
ONCOLOGÍA	1	0	1	1	0	0	0
OPTICA	1	1	0	0	0	1	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
OPTOELECTRÓNICA	1	1	0	1	0	0	0
ORIGEN UNIVERSO	1	0	1	0	0	1	0
PAPEL DEL SER HUMANO EN TECNOLOGÍA	1	1	0	0	0	0	0
PARTÍCULAS SUBATÓMICAS; ANTIMATERIA	1	1	0	1	0	0	0
PLANETAS	1	0	1	0	1	0	0
POLÍTICA	3	1	2	3	0	0	0
POLÍTICAS	1	1	0	1	0	0	0
PREHISTÓRICA	1	0	1	0	0	0	1
PROGRAMACIÓN	1	1	0	1	0	0	0
PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS	1	1	0	1	0	0	0
PROTESIS DE MANO	1	1	0	0	0	1	0
PSICOLOGIA	3	0	3	2	0	1	0
PSICOLOGIA Y NEUROPSICOLOGIA	1	0	1	0	0	1	0
PSICOLOGICO	1	0	1	1	0	0	0
PSICOLOGÍA	3	1	2	2	1	0	0
PULVIMETALURGIA, NUEVOS MATERIALES	1	0	1	0	1	0	0
QUIMICA	4	3	1	2	0	2	0
QUIMICA (EXPERIMENTOS)	1	0	1	1	0	0	0
QUIMICA FISICA	1	1	0	1	0	0	0
QUIMICA ORGANICA	2	1	1	2	0	0	0
QUIMICA-FISICA	1	0	1	1	0	0	0
QUIMICA..	1	1	0	1	0	0	0
QUIMICO/INGENIERIA	1	0	1	0	0	1	0
QUÍMICA	14	5	9	6	2	6	0
QUÍMICA ANALÍTICA	1	0	1	0	0	1	0
QUÍMICA ORGÁNICA	1	0	1	0	1	0	0
QUÍMICA Y MEDIO AMBIENTE	1	0	1	1	0	0	0
QUÍMICA, BIOQUÍMICA	1	0	1	1	0	0	0
QUÍMICA; ELECTRÓNICA	1	0	1	1	0	0	0
REALIDAD VIRTUAL	2	1	1	0	0	2	0
RECICLAJE	2	1	1	0	0	2	0
RELACIONADO CON CIENCIAS SOCIALES	1	1	0	0	0	1	0
RELACIONADO CON FÁRMACOS Y CON DISTINTAS TERAPIAS EN MAYOR MEDIDA.	1	0	1	1	0	0	0
RELATIVIDAD Y VIAJES TEMPORALES	1	1	0	1	0	0	0
ROBOTICA	9	5	4	1	0	8	0
ROBOTICA Y ASTRONOMIA	1	1	0	0	0	1	0
ROBOTICA, FISICA DE PARTICULAS	1	0	1	1	0	0	0
ROBOTICA, INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1	1	0	0	0	1	0
ROBOTICA/INFORMATICA	1	1	0	0	0	1	0
ROBOTICA/ORDENADORES CUANTICOS	1	0	1	0	0	1	0
ROBÓTICA	13	13	0	3	1	9	0
ROBÓTICA O PROGRAMACIÓN	1	1	0	1	0	0	0
ROBÓTICA Y ASTROFÍSICA	1	0	1	1	0	0	0
ROBÓTICA Y ASTRONOMIA	1	0	1	0	0	1	0
ROBÓTICA, GEOLÓGIA	1	1	0	0	0	1	0
ROBÓTICA. ELECTRÓNICA	1	1	0	0	0	1	0
ROBÓTICA; BIOCHIPS	1	1	0	0	0	1	0
ROBÓTICA; INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1	0	1	0	0	1	0
SALUD	6	1	5	1	2	3	0
SALUD	1	0	1	0	0	1	0
SALUD MENTAL	1	1	0	0	0	1	0
SALUD Y MATEMATICAS	1	0	1	0	0	1	0
SALUD Y PLACER	1	0	1	0	0	1	0
SALUD, ARTE, CALIDAD DE VIDA, DEPORTE	1	0	1	0	0	0	1
SALUD, ERGONOMIA, ALIMENTACION, QUÍMICA, MECANICA	1	0	1	0	0	0	1
SALUD; ASTRONOMÍA	1	0	1	0	0	1	0
SANIDAD	2	1	1	1	1	0	0
SANIDAD; BIOLOGÍA MOLECULAR	1	0	1	0	0	1	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
SEGUIR CON PROMOCION DE INVESTIGACION ONCOLOGIA	1	0	1	0	0	0	1
SEMIÓTICA DE LA COMUNICACIÓN	1	1	0	0	0	0	1
SEÑALIZACIÓN CELULAR Y SUS APLICACIONES MÉDICAS.	1	0	1	0	0	1	0
SIMULACION POR ELEMENTOS FINITOS	1	1	0	1	0	0	0
SMART CITIES	1	1	0	0	1	0	0
SOBRE EL CANCER	1	1	0	1	0	0	0
SOBRE RESTOS ARQUEOLÓGICOS	1	0	1	1	0	0	0
SOCIAL	2	1	1	0	0	1	1
SOCIOLOGIA	1	0	1	1	0	0	0
SOSTENIBILIDAD GRACIAS A LA TECONOLOGIA	1	1	0	1	0	0	0
SUPERCONDUCTORES	1	1	0	0	0	1	0
TALLERES LITERARIOS PARA NIÑOS Y JOVENES	1	1	0	0	0	0	1
TALLERES SOBRE MANIPULACION DE HARDWARE	1	1	0	0	1	0	0
TALLERES/EXPERIMENTOS	1	1	0	0	0	1	0
TECNICAS QUE MEJOREN EL MEDIO AMBIENTE	1	1	0	0	0	1	0
TECNOLOGIA	1	0	1	1	0	0	0
TECNOLOGIA (APLICABLE A CORTO PLAZO)	1	1	0	0	0	0	1
TECNOLOGIA - BIOLOGIA	1	1	0	0	0	1	0
TECNOLOGIA, ASRTONOMIA, ESTUDIOS RELACIONADOS CON EL CEREBRO	1	1	0	0	1	0	0
TECNOLOGÍA	5	3	2	1	1	2	0
TECNOLOGÍA ESPACIAL	1	1	0	0	0	0	1
TELECOMUNICACIONES	2	1	1	2	0	0	0
TELECOMUNICACIONES, NUEVAS TECNOLOGIAS	1	0	1	1	0	0	0
TELECOMUNICACIONES/ENERGIA	1	1	0	0	0	1	0
TELECOMUNICACIONES; HOGAR DIGITAL	1	0	1	0	0	1	0
TELEMATICA (REDES Y SERVICIOS)	1	1	0	1	0	0	0
TEMAS DE SOSTENIBILIDAD	1	0	1	0	0	1	0
TERMODINAMICA	1	1	0	0	1	0	0
TERAPIAS CANCERÍGENAS	1	1	0	1	0	0	0
TESLA	1	1	0	0	0	1	0
TODAS	1	1	0	1	0	0	0
TOPOGRAFIA, CARTOGRAFIA	2	1	1	2	0	0	0
TOXICIDAD DE LAS DROGAS	1	1	0	1	0	0	0
TOXICOS	1	0	1	0	0	1	0
TRANSFORMACION DE LAS MOLECULAS DE LOS ALIMENTOS EN LA COCINA	1	1	0	0	0	1	0
TRANSGÉNICOS Y ALIMENTOS	1	1	0	0	0	0	1
VEHÍCULOS ELÉCTRICOS	1	1	0	0	0	1	0
VIAJE EN EL ESPACIO	1	1	0	0	0	1	0
VIDA EXTRATERRESTRE	1	0	1	1	0	0	0
VIDEOJUEGOS	1	1	0	1	0	0	0
VIROLOGIA	1	0	1	1	0	0	0
VISITA AL CENTRO Y VER LOS ANIMALES. HACER UN CULTIVO Y MIRARLO AL MICROSCOPIO	1	0	1	0	0	0	1
ZOOLOGIA,BIOLOGIA	1	1	0	1	0	0	0
ZOOLOGÍA, BOTÁNICA	2	0	2	2	0	0	0
No contesta	483	187	296	140	29	251	47

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>Si quiere añadir algún comentario hágalo a continuación:</b>							
<b>P16</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
MAYOR DIVULGACIÓN Y MÁS EVENTOS	1	1	0	0	0	1	0
'A BETTER WORLD'	1	0	1	0	0	1	0
.	1	0	1	0	0	1	0
ACTIVIDAD MUY INTERESANTE Y MUY BIEN PRESENTADA	1	1	0	0	1	0	0
ACUCIARTE RITMO	1	1	0	1	0	0	0
AGRADECER EL TRABAJO DE LOS PARTICIPANTES DE LA JORNADA	1	1	0	0	0	1	0
AGRADECER LA BUENA PREDISPOSICIÓN DE LOS PRESENTADORES, EN TODOS LOS ASPECTOS.	1	1	0	0	0	1	0
AGRADECER LA DIVULGACION DE ESTAS ACTIVIDADES	1	1	0	0	0	1	0
ALIMENTACION, ECOLOGIA	1	0	1	0	0	1	0
ANIMO	1	1	0	0	0	1	0
AUMENTAR LOS RECURSOS PUBLICOS PARA LA INVESTIGACION	1	0	1	0	0	0	1
CADA AÑO ME GUSTA MAS	1	0	1	0	0	1	0
CREO QUE ES UNA INICIATIVA BUENISIMA	1	0	1	1	0	0	0
CREO QUE LA INVESTIGACION CIENTIFICA DEBERIA INCLUIR LAS HUMANIDADES	1	1	0	0	0	0	1
CREO QUE LAS ACTIVIDADES DEBERÍAN ESTAR MÁS DIFERENCIADAS ENTRE NIÑOS Y ADULTOS PARA QUE LOS NIÑOS NO ASISTAN A CHARLAS DEMASIADO ESPECIALIZADAS	1	0	1	0	1	0	0
CREO QUE SE HACE POCA DIFUSION Y ACABA SIENDO UN EVENTO BASTANTE 'ENDOGÁMICO'	1	1	0	0	0	1	0
CUESTIONARIO DEBERIA CENTRARSE EN ACTIVIDADES, NO EN LA SITUACIONES DE LOS INVSTIGADORES	1	0	1	1	0	0	0
DAR MI APOYO A ESTE TIPO DE INICIATIVAS	1	1	0	0	0	1	0
DEBERIA ABARCAR VARIOS DIAS PARA QUE LA PARTICIPACION FUERE MAYOR	1	1	0	0	0	1	0
DEBERIA FOMENTARSE LA DIVULGACION DE LA CIENCIA MEDIANTE ESTE TIPO DE ACTIVIDADES PERO DE FORMA CONTINUA (GRAFICOS DISPONIBLES EN UNIVERSIDADES POR E)	1	0	1	0	0	1	0
DIVIDIR LOS GRUPOS EN ADULTOS Y NIÑOS	1	1	0	1	0	0	0
EL ESFUERZO QUE HAN PUESTO ES ADMIRABLE, PERO SERIA BUENO HACER UN EJERCICIO MAS CUIDADO DE DIVULGACION. NO TODAS LAS EXPLICACIONES ESTABAN BIEN ESTUD	1	1	0	0	0	1	0
EN LOS EVENTOS, AUNQUE SEAN GRATUITOS QUE LAS ENTRADAS SEAN NUMERADAS	1	1	0	0	1	0	0
EN LUGAR DE UNA NOCHE, TODO EL FIN DE SEMANA	1	0	1	0	0	1	0
ENHORABUENA	2	1	1	1	0	1	0
ENHORABUENA A LOS CIENTIFICOS QUE NOS HAN MOSTRADO SU CASA	1	1	0	0	0	0	1
ENHORABUENA AL ENORME ESFUERZO ORGANIZATIVO :)	1	0	1	0	0	0	1

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
ENHORABUENA POR LA CONFERENCIA, HA SIDO MUY INTERESANTE	1	0	1	1	0	0	0
ENHORABUENA Y GRACIAS, Y JOSE IGNACIO SE HA GANADO EL MAR	1	1	0	0	0	1	0
ENHORABUENA!!	1	1	0	0	0	1	0
ENHORABUENA, HA SIDO ENTRETENIDO	1	1	0	0	1	0	0
ENHORABUENA, MÁS NÚMERO DE ACTIVIDADES EN LAS PRÓXIMAS EDICIONES.	1	1	0	0	0	0	1
ES INTERESANTE, PERO HA FALLADO EL SONIDO. NO SE OIOA CASI LO QUE HABLABAN, ESO HA SIDO UNA PENA	1	0	1	0	0	1	0
ES MUY IMPORTANTE HACER LLEGAR AL PÚBLICO QUE LA INVESTIGACIÓN NO ES SOLO TUBOS Y NÚMEROS SINO TAMBIÉN LETRAS Y TEXTOS	1	1	0	0	0	0	1
ES UNA ACTIVIDAD QUE DEBERÍA TENER MÁS APOYO POR LA SOCIEDAD Y LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS	1	0	1	1	0	0	0
ES UNA EXCELENTE ACTIVIDAD. MUY ESTIMULANTE	1	0	1	0	0	1	0
ESPECIFICAR LA EDAD A LA QUE SE DIRIGEN LAS ACTIVIDADES	1	1	0	0	1	0	0
ESTA ACTIVIDAD AYUDA A FOMENTAR EL INTERÉS EN LA INVESTIGACIÓN Y DEBERÍA SER MÁS PROMOCIONADO.	1	1	0	1	0	0	0
ESTARÍA BIEN UN POCO MÁS DE DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA NOCHE	1	1	0	1	0	0	0
ESTAS ACTIVIDADES FOMENTAN EL INTERÉS A POSIBLES INVESTIGADORES	1	0	1	0	0	1	0
ESTE AÑO LA ORGANIZACIÓN NO HA SIDO NADA BUENA	1	0	1	0	0	1	0
ESTE TIPO DE ACTIVIDADES AUMENTA EL INTERÉS Y EL RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO	1	0	1	1	0	0	0
EXCELENTE PRESENTACIÓN	1	0	1	1	0	0	0
FANTÁSTICO, HA ESTADO MUY BIEN; GRACIAS	1	1	0	0	0	1	0
FELICIDADES POR LA POSIBILIDAD DE COMPARTIR Y SEGUIR APRENDIENDO AUNQUE NO NOS DEDIQUEMOS A ELLA	1	0	1	0	0	1	0
FELICIDADES POR SU LABOR	1	0	1	0	0	0	1
FELICITACIONES A LOS ACTORES	1	1	0	1	0	0	0
FENOMENAL INICIATIVA	1	1	0	0	0	1	0
FENOMENAL!	1	1	0	0	0	1	0
FÍSICA DE ONDAS	1	1	0	1	0	0	0
FÍSICA	1	1	0	1	0	0	0
GRACIAS	9	5	4	0	0	9	0
GRACIAS INFINITAS E IMPAGABLES AL MARAVILLOSO EQUIPO	1	1	0	0	0	1	0
GRACIAS POR ACERCAR A NUESTROS HIJOS LOS EXPERIMENTOS	1	1	0	0	0	1	0
GRACIAS POR DIVULGAR LOS CONOCIMIENTOS	1	0	1	0	0	1	0
GRACIAS POR EL TRABAJO. RESERVA DE GRUPOS	1	1	0	0	1	0	0
GRACIAS POR ESTA EXPERIENCIA	1	0	1	0	0	1	0
GRACIAS POR LA AMABILIDAD	2	0	2	2	0	0	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
GRACIAS POR LA INICIATIVA, PENSANDO EN QUIEN NUNCA HEMOS EXPERIMENTADO EN ESTE ÁREA	1	0	1	0	0	1	0
GRACIAS POR VUESTRA DEDICACIÓN QUE ES UN EJEMPLO PARA TODOS	1	1	0	0	0	1	0
GRACIAS!	1	0	1	0	1	0	0
HA ESTADO BASTANTE BIEN E INTERESANTE	1	0	1	1	0	0	0
HA ESTADO CHULO	1	1	0	1	0	0	0
HA ESTADO FENOMENAL	1	1	0	0	0	0	0
HA ESTADO FENOMENAL!	1	1	0	0	0	1	0
HA ESTADO MUY BIEN	2	0	2	1	0	1	0
HA ESTADO MUY BIEN GRACIAS	1	1	0	0	0	1	0
HA ESTADO MUY INTERESANTE Y SEGURÓ QUE MÁS ADELANTE SE EMPIEZA A USAR EL H2	1	1	0	1	0	0	0
HA ESTADO TODO MUY BIEN E INTERESANTE	1	0	1	1	0	0	0
HA SIDO MARAVILLOSO!!! EL AÑO QUE VIENE REPITO SEGURO!!	1	0	1	0	1	0	0
HA SIDO MUY INTERESANTE	1	0	1	1	0	0	0
HA SIDO SUPERINTERESANTE	1	0	1	0	0	1	0
HA SIDO TODO UN HONOR	1	1	0	1	0	0	0
HA SIDO UN PLACER PASAR LA TARDE CON VOSOTROS.GRACIAS	1	0	1	0	0	1	0
HA SIDO UNA GRAN EXPERIENCIA	1	1	0	1	0	0	0
HABIA POCAS LUZ	1	0	1	0	0	0	1
HACE FALTA QUE LA CIENCIA SEA CONOCIDA POR LA SOCIEDAD, DEMANDADA POR ELLA	1	1	0	0	0	1	0
HACER ALGO DE QUIMICA RELACIONADO CON ARMAS DE FUEGO. ME HA GUSTADO LO QUE SE HA HECHO PERO NO ME HA GUSTADO QUE NO SE HAYA HECHO LO QUE SE PROPONIA	1	0	1	0	0	1	0
HACER MAS CERCANA LA INVESTIGACION AL PUBLICO Y EN ESPECIAL A ESTUDIANTES, ADOLESCENTES Y NIÑOS	1	1	0	0	0	1	0
HACER MAS VISIBLES ESTAS CHARLAS	1	0	1	0	0	0	1
HACER RESERVAS PARA GRUPOS	2	0	2	2	0	0	0
HACER TALLERES QUE SE UTILICEN EN PRÁCTICA EN CASA/COLE	1	1	0	0	0	1	0
HE DISFRUTADO MUCHISIMO	1	1	0	1	0	0	0
HE DISFRUTADO MUCHO. ES ESENCIAL QUE LOS INVESTIGADORES MUESTREN DE FORMA ACCESIBLE SU TRABAJO	1	0	1	0	0	1	0
HE DISFRUTADO MUCHÍSIMO	1	0	1	0	0	1	0
HE DISFRUTAFO MUCHO CON ESTA ACTIVIDAD. ENHORABUENA	1	0	1	0	0	1	0
IMPORTANTE PROMOCIONAR LA UNIÓN DE LETRAS Y CIENCIA	1	0	1	1	0	0	0
IMPRESIONANTE!	1	1	0	0	0	1	0
IMPULSAR MÁS NÚMERO DE EVENTOS COMO ESTE CON MÁS OFERTA	1	0	1	0	0	0	1
INCLUIR TALLERES PARTICIPATIVOS	1	0	1	0	0	1	0
INCREMENTAR LA FRECUENCIA DE ACTIVIDADES DE PROMOCION CIENTIFICA	1	0	1	0	1	0	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
...							
LA EDUCACIÓN ES IMPORTANTE, SI NO SE EDUCA A LA SOCIEDAD Y SE HACE VER EL PAPEL DE LOS EDUCADORES E INVESTIGADORES EDUCATIVOS NUNCA SE TOMARÁ EN SERIO	1	0	1	0	1	0	0
LA INVESTIGACION ES EL FUTURO DE UN PAIS Y POR ELLO HAY QUE FOMENTARLA	1	0	1	0	0	1	0
LA INVESTIGACIÓN EN LETRAS TAMBIÉN ES INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1	0	1	1	0	0	0
LA RESPUESTA A LA P.10 ESTÁ BASADA EN LOS HECHOS DE MI CIUDAD NATAL (CARTAGENA), PUES AHORA MISMO SOY TURISTA.	1	0	1	1	0	0	0
LAS ACTIVIDADES O TALLERES PARA NIÑOS DEBEN ESTAR SEPARADAS DE LAS CONFERENCIAS	1	0	1	0	0	0	1
LAS ACTIVIDADES PODRÍAN REALIZARSE EN VARIOS DIAS PARA QUE PUDIERE HABER MAS CONCURRENCIA	1	1	0	0	0	1	0
LOS INVESTIGADORES DEBERÍAN TENER MÁS OPORTUNIDADES PROFESIONALES. LA MAYORÍA TIENEN QUE DEJAR LA INVESTIGACIÓN, LO QUE ES UNA PENA	1	0	1	0	0	1	0
LOS INVESTIGADORES QUE NOS HAN ATENDIDO SON MUY DIDÁCTICOS, CLAROS, AMABLES Y AMENOS	1	0	1	0	0	0	1
MAGNÍFICO ESCUCHAR A LOS TERTULIANOS	1	0	1	0	0	1	0
MAS DIVULGACION Y MAS ACTIVIDADES	1	0	1	0	0	1	0
MAS EVENTOS ANUALES	1	1	0	0	0	1	0
MAS MUSEOS ABIERTOS POR LA NOCHE	1	0	1	0	0	1	0
MAS TALLERES ADEMÁS DE LA CONFERENCIA O CHARLA	1	0	1	1	0	0	0
MAIOR DIVULGACIÓN EN TELEVISIÓN Y RADIO	1	0	1	0	0	0	1
ME ALEGRO DE QUE SE REALICEN ACTIVIDADES DE ESTA ÍNDOLE, DEBIDO A QUE LA CIENCIA VUELVE A SER LA CENICIENTA EN ESPAÑA	1	0	1	0	0	1	0
ME DA LA IMPRESIÓN QUE HA HABIDO 'TONGO' EN LA INSCRIPCIÓN AL TALLER Y QUE LA SEBBM NOS HA AVISADO TARDE	1	0	1	0	1	0	0
ME ENCANTA MUCHO ESTAS ACTIVIDADES	1	0	1	0	1	0	0
ME ESTÁ GUSTANDO MUCHO	1	1	0	0	0	1	0
ME GUSTARIA MAS DIDACTICA	1	1	0	0	0	1	0
ME GUSTARIA QUE LOS TALLERES DURARAN MAS TIEMPO	1	0	1	0	1	0	0
ME GUSTARÍA QUE SE CELEBRARAN MÁS EVENTOS DE ESTE TIPO AL AÑO	1	0	1	0	0	1	0
ME GUSTARÍA QUE SE REALIZASE EN FIN DE SEMANA (SÁBADO O DOMINGO)	1	0	1	1	0	0	0
ME HA ENCANTADO EL TALLER Y LA PROFE	1	0	1	0	0	1	0
ME HA ENCANTADO LA ACTIVIDAD	1	0	1	1	0	0	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
ME HA ENCANTADO LA ACTIVIDAD A LA QUE HE ASISTIDO Y ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE, ¡SIGAN ASÍ!	1	0	1	1	0	0	0
ME HA ENCANTADO LA EXPERIENCIA, ME HE QUEDADO CON GANAS DE MAS!!	1	0	1	0	0	1	0
ME HA ENCANTADO, LO USARE CON MIS ALUMNOS	1	1	0	0	0	1	0
ME HA GUSTADO	1	0	1	0	0	1	0
ME HA GUSTADO MUCHO	2	0	2	2	0	0	0
ME HA GUSTADO MUCHO LA ACTIVIDAD, GRACIAS POR VUESTRO TIEMPO	1	0	1	1	0	0	0
ME HA GUSTADO MUCHO LA EXPERIENCIA	1	1	0	0	0	1	0
ME HA GUSTADO MUCHO VER SOBRE TODO A LOS NIÑOS TAN ENTUSIASMADOS	1	0	1	0	0	1	0
ME HA GUSTADO MUCHO Y ES UNA ACTIVIDAD MUY ENTRETENIDA	1	0	1	1	0	0	0
ME HA GUSTADO MUCHO, MUY INTERESANTE	1	0	1	1	0	0	0
ME HA GUSTADO MUCHO, Y MIS HIJAS HAN DISFRUTADO MUCHO	1	0	1	0	0	1	0
ME HA PARECIDO ESTA ACTIVIDAD BASTANTE INTERESANTE	1	0	1	1	0	0	0
ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE	1	0	1	0	0	1	0
ME HAN GUSTADO MUCHO TODAS LAS ACTIVIDADES, MUY INTERESANTESD	1	0	1	1	0	0	0
ME PARECE INTERESANTÍSIMO. ME HA ENCANTADO	1	0	1	0	0	1	0
ME PARECE MUY BUENA IDEA QUE SE HAGAN ACTIVIDADES COMO ESTA	1	0	1	1	0	0	0
ME PARECE MUY INTERESANTE ESTA INICIATIVA	1	0	1	0	0	0	1
ME PARECE MUY INTERESANTE LA DIVERSIDAD DE ENFOQUES EDUCATIVOS Y LA INTERACCIÓN	1	0	1	0	0	0	1
ME PARECE QUE LOS MONITORES HACEN MUY BIEN SU TRABAJO Y SE ESFUERZAN, ME HA GUSTADO.	1	0	1	1	0	0	0
MOLA	1	1	0	1	0	0	0
MUCHAS ACTIVIDADES TIENE HORARIOS SIMULTANEOS Y ES DIFÍCIL ACUDIR A VARIOS	1	0	1	1	0	0	0
MUCHAS GRACIAS	4	4	0	0	0	4	0
MUCHAS GRACIAS POR ESTAS ACTIVIDADES	1	1	0	0	1	0	0
MUCHAS GRACIAS POR HACER CIENCIA Y HACERNOS PARTÍCIPLE DE ELLA	1	0	1	0	1	0	0
MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA DEDICACION DIARIA	1	0	1	0	0	1	0
MUCHAS GRACIAS POR VUESTRO TRABAJO	2	0	2	0	0	2	0
MUCHAS GRACIAS, HA SIDO UNA EXPERIENCIA ESTUPENDA	1	0	1	0	0	1	0
MUCHAS GRACIAS, ME HA GUSTADO MUCHO	1	0	1	0	1	0	0
MUCHAS GRACIAS, MUY INTERESANTE	1	0	1	0	0	1	0
MUY BUENA EXPERIENCIA QUE SIGA MUCHOS AÑOS MÁS. ENHORABUENA	1	0	1	1	0	0	0
MUY AMENO EL TALLER DE LEGUMBRE EN LA FACULTAD DE MEDICINA	1	1	0	0	0	0	1
MUY BIEN	1	1	0	1	0	0	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
MUY BUEN LABORATORIO. ESTA ACTIVIDAD DEBERÍA SER RECONOCIDA MUCHO MAS.	1	0	1	1	0	0	0
MUY BUEN TRABAJO	1	0	1	1	0	0	0
MUY BUEN TRABAJO. GRACIAS	1	0	1	1	0	0	0
MUY BUENA CHARLA, MUY BUENA IDEA EL PHOTOCORK. ENHORABUENA	1	0	1	1	0	0	0
MUY BUENA INICIATIVA	1	0	1	0	0	1	0
MUY BUENA INICIATIVA, ¡ENHORABUENA Y GRACIAS!	1	0	1	0	0	1	0
MUY BUENAS CONFERENCIAS Y TALLERES	1	0	1	0	0	1	0
MUY INTERESANTE	2	0	2	0	0	0	1
MUY INTERESANTE LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES	1	0	1	0	0	0	1
MUY INTERESANTE Y AMENO. SE LO RECOMENDARÍA A CUALQUIER PERSONA INTERESADA EN LA CIENCIA E INVESTIGACIÓN	1	1	0	1	0	0	0
MUY INTERESANTE Y UNA BUENA FORMA DE HACERLE VER A LA GENTE LA IMPORTANCIA DE LA CIENCIA	1	0	1	1	0	0	0
MUY INTERESANTE, UTIL	1	0	1	0	0	1	0
MUY INTERESANTE, ¡MUCHAS GRACIAS!	1	1	0	1	0	0	0
MUY LARGO	1	1	0	0	0	1	0
MUYB BUENA ACTIVIDAD PARA PROMOVERLA INVESTIGACION ENTRE LOS NIÑOS. ME GUSTARIA ACTIVIDADES CON MAS NIVEL ARA PERSONAS CON MAS FORMACION	1	1	0	0	1	0	0
Muy interesante, muchas gracias	1	1	0	0	0	0	1
MÁS DE UN DÍA, POR EJEMPLO FIN DE SEMANA PORQUE NO ME DA TIEMPO A HACER MÁS DE UNO	1	0	1	0	0	1	0
MÁS PRÁCTICA	1	1	0	1	0	0	0
NO ES FACIL ASISTIR A MAS DE UNA ACTIVIDAD AL SOLAPARSE LOS HORARIOS	1	1	0	0	0	0	1
NO HACE FALTA QUE SEA NOCHE EUROPEA	1	0	1	0	0	1	0
NO ME HA GUSTADO MUCHO, GRACIAS	1	0	1	0	1	0	0
NO SE PRESTA LA SUFICIENTE ATENCIÓN A LA ÉTICA NI A LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	1	0	1	1	0	0	0
NOS HA ENCANTADO	2	0	2	0	1	1	0
OJALA HUBIESE MAS ACTOS RELACIONADOS CON LA CIENCIA EN MADRID Y NO SOLO UNA NOCHE	1	0	1	1	0	0	0
OJALA SE DIERA EL APOYO Y LOS FONDOS QUE NECESITA ALGO TAN NECESARIO	1	1	0	0	0	1	0
ORIENTACION A PERSONAS DE 20-30 AÑOS ADEMAS DE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	1	0	1	1	0	0	0
OS APOYO AL 100%. SOIS LOS VERDADEROS PIONEROS DE LA CIENCIA	1	1	0	0	0	1	0
PARA LA CIENCIA NO HAY NADA COMO EMPEZAR PUNTUALMENTE A LA HORA PREVISTA	1	1	0	0	0	0	1
PARA PROXIMOS EVENTOS, ACTIVIDADES INTERACTIVAS Y MAYOR ACERCAMIENTO A PÚBLICO 'INEXPERTO' (ESTUDIANTES, ETC.)	1	0	1	1	0	0	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
PIENSO QUE ESTAS JORNADAS AYUDAN A COMPRENDER NO SOLO LA LABOR DE LOS INVESTIGADORES SINO LA IMPORTANCIA DE LA CIENCIA. POR ELLO, ME GUSTARIA QUE SE R	1	0	1	1	0	0	0
POCA PUBLICIDAD AL ALUMNADO, PODRÍA HABER PARTICIPADO MÁS GENTE	1	0	1	1	0	0	0
POCO PREPARADAS LAS DOS PRIMERAS PARTES	1	1	0	1	0	0	0
POR FAVOR, QUE SE DIVULGUEN MÁS ESTE TIPO DE ACTIVIDADES	1	0	1	0	1	0	0
POR QUÉ NO ACUDEN A TODOS LOS CENTROS ESCOLARES? INTÉNTENLO, SERÍA FANTÁSTICO	1	1	0	0	0	1	0
QUE HAYA RESERVAS PARA GRUPOS	1	0	1	1	0	0	0
QUE LAS ACTIVIDADES SE PUEDAN REALIZAR EN DIAS U HORARIOS DISTINTOS PARA PODER REALIZAR MAS DE UNA	1	0	1	0	0	1	0
QUE SE FACILITE PARA JÓVENES MÁS INFORMACIÓN	1	1	0	0	0	1	0
QUE SE PUEDA HACER RESERVAS	1	0	1	1	0	0	0
QUE SE PUEDA HACER RESERVAS O GRUPOS	1	0	1	1	0	0	0
QUE SIGAN HACIENDOLO REALIZAR ACTIVIDADES DIRIGIDAS A PÚBLICO MAS ESPECIALIZADO	1	0	1	0	0	0	1
REPETIRE, ME HA ENCANTADO	1	0	1	1	0	0	0
RESERVAR PARA GRUPOS	2	0	2	1	1	0	0
SE REFIERE FUGACIDAD Y DESORGANIZACIÓN	1	1	0	0	0	1	0
SE APRECIA MUCHO QUE HAGAN COSAS ASÍ Y QUE DISFRUTEN DE ELLO PORQUE SE TRANSMITE ESE SENTIMIENTO. MUCHAS GRACIAS	1	0	1	1	0	0	0
SE NECESITA MUCHISIMA MAS DIVULGACION CIENTIFICA	1	1	0	0	0	0	1
SE SUPONE QUE ESTE EVENTO ES PARA FOMENTAR LA CIENCIA ENTRE LOS JÓVENES, PERO EN EL EVENTO HABÍA POCOS. PODRÍAN DIVULGAR MÁS EN LOS COLEGIOS Y UNIVERS	1	0	1	0	0	1	0
SIN CIENCIA NO HAY FUTURO, IDIOTAS	1	1	0	0	0	1	0
TAN SOLO AGRADECER LA ATENCIÓN RECIBIDA	1	1	0	0	0	0	1
TEMAS INTERESANTES	1	0	1	1	0	0	0
TENDRIA O DEBERIA SER UNA SEMANA	1	0	1	0	0	1	0
TODO CORRECTO	1	1	0	1	0	0	0
TRABAJO DE DIVULGACION	1	1	0	0	0	1	0
TURNOS DE MAÑANA Y TARDE	1	1	0	0	0	0	1
UN GRAN TRABAJO DEL CNIO Y DE LOS VOLUNTARIOS. MUCHAS GRACIAS POR BRINDARNOS ESTA EXPERIENCIA	1	1	0	1	0	0	0
UN POSIBLE PUESTO DONDE SE PRESENTEN PROYECTOS DE ALUMNOS (SOLO EXPOSICION)	1	0	1	1	0	0	0
UNA ACTIVIDAD INTERESANTE SERIA TENER X-MAN EN VEZ DE STAR WARS	1	0	1	1	0	0	0
UNA CHARLA MUY INTERESANTE Y TALLERES DIVERTIDOS	1	0	1	1	0	0	0

Frecuencias	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
...							
UNA FORMA INTERESANTE DE VER LOS CONOCIMIENTOS TEORICOS APRENDIDOS DE UN MODO MAS PRACTICO Y VISUAL	1	0	1	1	0	0	0
VIVA LA CIENCIA	1	1	0	0	1	0	0
iDIGNIFICAR EL TRABAJO CIENTIFICO YA!	1	1	0	0	0	1	0
iMUY BUEN TRABAJO! CONTINUAR ASI	1	0	1	1	0	0	0
¡¡ENHORABUENA!!	1	0	1	0	0	1	0
ÀNIMO , SEGUIR ASÍ	1	0	1	0	0	1	0
ÀNIMO A LOS INVESTIGADORES QUE SOBREVIVEN EN ESPAÑA	1	0	1	1	0	0	0
No contesta	<b>1019</b>	434	585	386	79	455	70

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>Código de Actividad</b>							
<b>CODACTIVIDAD</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
El 5G a escena: esta tecnología va a cambiar tu vida (y aún no lo sabes)	<b>11,7</b>	11,9	11,5	10,3	9,9	12,3	16,8
Crear, diseñar, producir... Una velada industria	<b>11,6</b>	15,7	8,6	16,4	8,9	8,9	10,5
Una noche explosiva	<b>6,2</b>	5,6	6,6	6,3	7,9	6,3	2,1
Conoce a los científicos, sé un científico	<b>5,5</b>	4,6	6,2	5,6	4,0	6,1	3,2
3D: una nueva forma de pensar	<b>5,1</b>	6,1	4,4	5,0	15,8	3,6	4,2
El juego de la energía	<b>5,1</b>	5,2	5,1	0,2	4,0	9,8	0,0
La alegría de las musas. Poesía y ciencia	<b>5,0</b>	4,4	5,5	6,9	6,9	3,6	3,2
Las moléculas que nos comemos. Conferencia-taller	<b>4,7</b>	2,9	6,0	1,7	5,0	4,1	24,2
Llévame al espacio	<b>4,7</b>	4,8	4,7	0,4	7,9	7,9	3,2
Legumbres tradicionales para una dieta sostenible y saludable	<b>4,6</b>	3,3	5,6	4,1	4,0	3,9	12,6
Materiales inteligentes. ¿Son los nuevos biomateriales ciencia ficción?	<b>4,4</b>	4,8	4,1	7,8	4,0	2,1	2,1
Prótesis y órganos biónicos ¿Cómo funcionan?	<b>3,9</b>	2,9	4,7	7,8	2,0	1,6	2,1
El banquete de la educación: hoy cocinamos legumbres	<b>3,8</b>	5,0	2,9	8,4	3,0	0,2	3,2
Gran Yincana Científica	<b>3,0</b>	2,5	3,4	0,4	0,0	6,1	1,1
Nanobalones de fútbol contra el virus del ébola + Taller: marcando goles con la luz	<b>3,0</b>	2,7	3,2	4,5	1,0	2,3	1,1
NANOCOSMOS. De lo más grande a lo más pequeño: Creando una estrella en el laboratorio	<b>2,4</b>	2,7	2,2	3,2	4,0	1,1	4,2
Construcción de un pez robot. Los peces juegan al escondite. Explorando los fondos marinos	<b>2,3</b>	2,5	2,2	0,2	2,0	4,3	0,0
Legumbres: de la tradición a la innovación	<b>2,2</b>	1,7	2,6	2,8	3,0	1,6	0,0
El agua bajo tus pies: acuíferos y cuevas subterráneas	<b>2,0</b>	1,3	2,5	1,3	0,0	3,4	0,0
Supermicrobios de aguas dulces	<b>1,8</b>	1,9	1,8	1,5	0,0	2,3	1,1
El mundo de la desalación: membranas hechas a mano y membranas recicladas	<b>1,8</b>	1,5	1,9	1,5	5,0	1,1	3,2
Experimenta con sistemas electromecánicos: motores de corriente continua y microrrobots	<b>1,7</b>	2,5	1,1	1,7	1,0	2,1	0,0
Noche de Investigadores	<b>1,2</b>	0,8	1,5	0,4	0,0	2,0	1,1
¿Cómo usamos la energía del sol?	<b>1,1</b>	1,7	0,7	0,2	1,0	2,1	0,0
La Noche Europea de los (muy jóvenes) investigadores en la UAM	<b>1,0</b>	1,1	0,8	1,1	0,0	1,1	1,1
Arte en el Real Jardín Botánico: patrimonio, memoria y creación	<b>0,2</b>	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,0
<b>Sexo</b>							
<b>C1</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Hombre	<b>41,7</b>	100,0	0,0	40,7	34,7	43,6	44,2
Mujer	<b>58,3</b>	0,0	100,0	59,3	65,3	56,4	55,8

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>Grupos de edad</b>							
<b>EDAD_COD</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
16-25	<b>37,1</b>	36,2	37,7	100,0	0,0	0,0	0,0
26-35	<b>8,1</b>	6,7	9,1	0,0	100,0	0,0	0,0
36-55	<b>44,8</b>	46,7	43,3	0,0	0,0	100,0	0,0
56 y más	<b>7,6</b>	8,0	7,3	0,0	0,0	0,0	100,0
No contesta	<b>2,5</b>	2,3	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>¿Cuál es el nivel educativo más alto que ha completado?</b>							
<b>C3</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Primaria	<b>1,4</b>	1,7	1,2	1,5	0,0	0,9	3,2
FP Básica/Ed.Secundaria/ESO	<b>9,9</b>	8,2	11,1	21,6	7,9	2,3	2,1
FP Superior/Bachillerato	<b>32,5</b>	36,6	29,5	53,9	16,8	19,1	25,3
Universidad	<b>55,7</b>	53,1	57,6	22,4	75,2	77,5	68,4
No contesta	<b>0,5</b>	0,4	0,5	0,6	0,0	0,2	1,1
<b>En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones se encuentra?</b>							
<b>C4</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Trabajo	<b>47,8</b>	49,8	46,4	4,1	48,5	83,0	50,5
Trabajo y estudio/oposiciones	<b>8,9</b>	8,8	8,9	12,5	23,8	4,8	1,1
Solo estudio (incluye oposiciones)	<b>27,3</b>	26,4	27,8	68,5	10,9	0,9	0,0
Estudio y estoy buscando trabajo	<b>5,0</b>	5,9	4,4	10,8	6,9	0,5	0,0
Estoy buscando mi primer trabajo	<b>1,0</b>	1,0	1,0	1,9	3,0	0,0	0,0
Estoy en paro (he tenido empleo anteriormente)	<b>4,6</b>	3,4	5,5	0,2	5,0	7,3	10,5
Trabajo doméstico no remunerado	<b>1,3</b>	0,4	1,9	0,0	2,0	2,1	2,1
Otras situaciones (jubilado/a, incapacidad, etc.)	<b>3,6</b>	3,8	3,4	0,6	0,0	1,1	35,8
No contesta	<b>0,6</b>	0,4	0,7	1,3	0,0	0,2	0,0
<b>En su trabajo actual, ¿ejerce Ud. como investigador científico?</b>							
<b>C5</b>	<b>807</b>	<b>347</b>	<b>460</b>	<b>152</b>	<b>81</b>	<b>501</b>	<b>53</b>
Sí	<b>13,5</b>	15,9	11,7	10,5	14,8	13,2	22,6
No	<b>86,5</b>	84,1	88,3	89,5	85,2	86,8	77,4
<b>Y ¿qué tipo de contrato tiene actualmente?</b>							
<b>C6</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Estoy en plantilla/contrato indefinido	<b>30,7</b>	36,2	26,7	4,5	34,7	53,6	22,1
Estoy haciendo una sustitución/contrato temporal	<b>7,2</b>	4,8	8,9	8,2	15,8	5,7	1,1
Como funcionario/a	<b>13,3</b>	13,0	13,6	0,6	12,9	21,6	25,3
Como interino/a	<b>3,5</b>	2,7	4,1	0,6	9,9	4,8	3,2
No contesta	<b>45,2</b>	43,3	46,6	86,0	26,7	14,3	48,4
<b>¿Cuál es su lugar de residencia habitual? Por favor escriba el nombre del municipio</b>							
<b>C7</b>	<b>69</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
No contesta	<b>100,0</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Interés en la ciencia en general</b>							
<b>P1_1</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
Poco	<b>4,8</b>	4,0	5,3	5,6	4,0	4,5	4,2
Bastante	<b>34,0</b>	27,8	38,4	27,8	26,7	38,9	38,9
Mucho	<b>60,5</b>	67,0	55,8	66,2	67,3	56,1	55,8
No contesta	<b>0,6</b>	1,0	0,4	0,2	2,0	0,5	1,1
<b>Interés en la investigación científica</b>							
<b>P1_2</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada	<b>0,4</b>	0,6	0,3	0,9	0,0	0,2	0,0
Poco	<b>8,3</b>	8,2	8,4	8,6	6,9	8,9	5,3
Bastante	<b>36,3</b>	31,8	39,5	31,3	32,7	40,2	43,2
Mucho	<b>53,7</b>	58,2	50,5	58,8	59,4	49,3	49,5
No contesta	<b>1,3</b>	1,1	1,4	0,4	1,0	1,4	2,1
<b>¿Diría que su nivel de conocimientos científicos es...?</b>							
<b>P2</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nulo	<b>2,0</b>	1,5	2,3	0,9	2,0	2,1	5,3
Bajo	<b>30,9</b>	25,5	34,8	23,1	19,8	37,7	41,1
Medio	<b>46,8</b>	47,3	46,5	55,6	55,4	40,5	29,5
Avanzado	<b>19,5</b>	25,1	15,5	20,0	21,8	18,8	23,2
No contesta	<b>0,7</b>	0,6	0,8	0,4	1,0	0,9	1,1

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>Estudiar una carrera científica</b>							
<b>P3_1</b>	<b>791</b>	<b>336</b>	<b>455</b>	<b>319</b>	<b>61</b>	<b>360</b>	<b>31</b>
Nada	<b>11,8</b>	8,9	13,8	7,8	6,6	14,2	38,7
Poco	<b>24,1</b>	22,9	25,1	15,4	26,2	32,2	22,6
Bastante	<b>30,2</b>	31,3	29,5	21,9	34,4	36,7	22,6
Mucho	<b>33,9</b>	36,9	31,6	54,9	32,8	16,9	16,1
<b>Trabajar como investigador</b>							
<b>P3_2</b>	<b>839</b>	<b>355</b>	<b>484</b>	<b>333</b>	<b>74</b>	<b>376</b>	<b>35</b>
Nada	<b>11,2</b>	10,1	12,0	9,6	6,8	11,4	34,3
Poco	<b>26,3</b>	25,9	26,7	23,7	20,3	31,1	17,1
Bastante	<b>35,0</b>	35,5	34,7	33,3	33,8	38,0	25,7
Mucho	<b>27,4</b>	28,5	26,7	33,3	39,2	19,4	22,9
<b>¿Cómo ha sabido que se celebra este evento?</b>							
<b>P4</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Publicidad o medios de comunicación	<b>16,8</b>	15,1	18,0	12,9	14,9	18,4	30,5
Algún amigo, familiar o conocido	<b>43,8</b>	49,4	39,8	43,8	45,5	43,2	45,3
Internet o redes sociales	<b>18,5</b>	19,2	18,1	14,4	19,8	20,4	21,1
Asistencia a ediciones anteriores	<b>11,0</b>	10,3	11,4	6,3	9,9	14,8	13,7
Centro educativo (Universidad, colegio, etc.)	<b>27,5</b>	22,2	31,3	46,3	14,9	17,5	12,6
Otro medio	<b>3,1</b>	1,9	4,0	2,8	4,0	3,0	4,2
No contesta	<b>1,5</b>	1,5	1,5	1,5	3,0	1,6	0,0
<b>Especificar cuál</b>							
<b>P4_1</b>	<b>111</b>	<b>48</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>9</b>
No contesta	<b>100,0</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Le ha parecido interesante la actividad a la que ha asistido</b>							
<b>P5_1</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada	<b>0,2</b>	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
Poco	<b>1,8</b>	1,7	1,9	3,2	1,0	1,1	1,1
Bastante	<b>31,5</b>	32,4	30,9	38,6	26,7	26,1	35,8
Mucho	<b>59,9</b>	60,5	59,4	53,4	67,3	65,4	50,5
No contesta	<b>6,6</b>	5,0	7,8	4,3	5,0	7,5	12,6
<b>Piensa que acciones como La Noche de los Investigadores contribuyen a fomentar las vocaciones científicas entre los jóvenes</b>							
<b>P5_2</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada	<b>0,2</b>	0,2	0,3	0,2	0,0	0,4	0,0
Poco	<b>2,5</b>	1,7	3,0	3,7	3,0	1,6	1,1
Bastante	<b>24,4</b>	24,5	24,3	27,2	21,8	22,1	27,4
Mucho	<b>68,7</b>	70,1	67,8	66,4	72,3	71,6	62,1
No contesta	<b>4,2</b>	3,4	4,7	2,6	3,0	4,3	9,5
<b>Piensa que La Noche de los investigadores muestra el apoyo de la Unión Europea a la investigación</b>							
<b>P5_3</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada	<b>2,0</b>	1,5	2,3	2,6	0,0	1,6	3,2
Poco	<b>12,9</b>	13,0	12,9	12,1	11,9	14,3	11,6
Bastante	<b>36,1</b>	38,9	34,0	37,7	40,6	36,1	27,4
Mucho	<b>35,3</b>	33,7	36,5	35,3	39,6	33,8	42,1
No contesta	<b>13,7</b>	12,8	14,3	12,3	7,9	14,3	15,8
<b>¿A cuántas actividades ha asistido o piensa asistir esta noche incluyendo ésta?</b>							
<b>P6</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Una actividad	<b>63,1</b>	58,6	66,3	66,4	65,3	59,1	66,3
Dos actividades	<b>22,1</b>	22,6	21,8	17,7	17,8	26,4	25,3
Tres actividades	<b>8,6</b>	11,5	6,4	10,6	12,9	7,3	1,1
Más de tres actividades	<b>4,7</b>	5,9	3,8	4,1	3,0	5,5	5,3
No contesta	<b>1,5</b>	1,3	1,6	1,3	1,0	1,6	2,1
<b>¿Qué tipo de eventos prefiere encontrar en "La Noche de los Investigadores"? Por favor, señale como máximo tres respuestas.</b>							
<b>P7</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Talleres	<b>75,2</b>	71,3	78,1	64,2	82,2	85,2	66,3
Conferencias	<b>38,4</b>	42,0	35,9	42,0	47,5	33,0	46,3
Concursos	<b>9,8</b>	9,2	10,3	11,4	13,9	8,6	4,2
Cine/Teatro	<b>23,4</b>	19,9	25,9	22,8	28,7	22,9	22,1
Experimentos	<b>71,2</b>	71,5	71,1	71,3	63,4	74,8	56,8
Encuentros y debates	<b>18,4</b>	17,4	19,1	24,1	15,8	13,8	25,3
Otros	<b>2,6</b>	2,1	2,9	3,2	0,0	2,5	3,2
No contesta	<b>0,9</b>	0,6	1,1	0,6	1,0	0,9	2,1

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>Trasmiten sus conocimientos y forman futuros profesionales</b>							
<b>P8_1</b>	<b>1250</b>	<b>522</b>	<b>728</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>559</b>	<b>95</b>
Nada de acuerdo	0,3	0,2	0,4	0,6	0,0	0,2	0,0
Poco de acuerdo	8,2	7,5	8,7	8,8	7,9	7,7	8,4
Bastante de acuerdo	45,9	47,3	44,9	50,4	45,5	43,3	42,1
Muy de acuerdo	44,2	43,3	44,9	39,7	45,5	47,6	43,2
No contesta	1,4	1,7	1,1	0,4	1,0	1,3	6,3
<b>Contribuyen a mejorar la competitividad del país</b>							
<b>P8_2</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada de acuerdo	0,5	0,2	0,7	0,9	0,0	0,2	1,1
Poco de acuerdo	4,2	3,8	4,5	6,9	4,0	1,8	2,1
Bastante de acuerdo	29,2	27,8	30,2	35,1	22,8	25,5	27,4
Muy de acuerdo	64,3	66,7	62,6	56,7	72,3	70,7	61,1
No contesta	1,8	1,5	2,1	0,4	1,0	1,8	8,4
<b>Contribuyen al bienestar de la sociedad</b>							
<b>P8_3</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada de acuerdo	0,5	0,4	0,5	1,1	0,0	0,0	1,1
Poco de acuerdo	4,2	4,8	3,8	6,3	5,0	2,3	2,1
Bastante de acuerdo	29,6	29,9	29,4	35,1	23,8	26,6	24,2
Muy de acuerdo	63,9	63,2	64,5	57,1	69,3	69,1	66,3
No contesta	1,8	1,7	1,8	0,4	2,0	2,0	6,3
<b>Contribuyen a resolver problemas sociales</b>							
<b>P8_4</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada de acuerdo	1,4	1,1	1,5	2,6	2,0	0,4	1,1
Poco de acuerdo	12,2	14,9	10,3	14,0	12,9	9,8	15,8
Bastante de acuerdo	37,6	36,6	38,4	40,5	28,7	37,9	35,8
Muy de acuerdo	46,7	45,2	47,7	42,5	54,5	49,3	41,1
No contesta	2,1	2,1	2,1	0,4	2,0	2,7	6,3
<b>El papel de los investigadores todavía es algo poco conocido en nuestra sociedad</b>							
<b>P8_5</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Nada de acuerdo	0,7	0,8	0,7	1,1	0,0	0,5	1,1
Poco de acuerdo	8,5	8,8	8,2	12,1	6,9	5,4	7,4
Bastante de acuerdo	33,7	32,8	34,4	37,9	42,6	30,0	27,4
Muy de acuerdo	55,6	56,3	55,1	48,5	49,5	62,3	60,0
No contesta	1,4	1,3	1,5	0,4	1,0	1,8	4,2
<b>¿En qué medida cree Ud. que es importante que el trabajo de investigadores sea divulgado a la sociedad?</b>							
<b>P9</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Poco importante	1,0	1,3	0,7	1,5	1,0	0,5	1,1
Bastante importante	18,5	19,0	18,1	27,2	14,9	11,8	13,7
Muy importante	79,6	78,9	80,1	70,9	83,2	86,8	84,2
No contesta	1,0	0,8	1,1	0,4	1,0	0,9	1,1
<b>Y en su opinión, ¿la frecuencia con la que se celebran este tipo de actividades en su ciudad es suficiente o insuficiente?</b>							
<b>P10</b>	<b>1249</b>	<b>522</b>	<b>727</b>	<b>462</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Suficiente	8,4	10,2	7,2	11,5	5,0	6,3	7,4
Insuficiente	90,2	88,7	91,2	88,1	94,1	92,1	89,5
No contesta	1,4	1,1	1,7	0,4	1,0	1,6	3,2
<b>Después de acudir a La Noche, ¿diría que ha cambiado su idea sobre la actividad de los investigadores?</b>							
<b>P11</b>	<b>1250</b>	<b>521</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>94</b>
Ha empeorado	0,9	1,2	0,7	1,5	1,0	0,4	1,1
Es la misma	39,5	43,2	36,9	46,3	36,6	35,7	33,0
Ha mejorado	55,7	53,2	57,5	50,4	59,4	59,3	54,3
No contesta	3,9	2,5	4,9	1,7	3,0	4,6	11,7
<b>¿Piensa que volverá otro año a La Noche Europea de los Investigadores?</b>							
<b>P12</b>	<b>1249</b>	<b>522</b>	<b>727</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>558</b>	<b>95</b>
No	2,7	2,5	2,9	3,4	3,0	2,3	1,1
Sí	86,1	86,0	86,1	78,0	89,1	92,3	86,3
No sabe	9,4	10,7	8,4	17,5	6,9	3,8	5,3
No contesta	1,8	0,8	2,6	1,1	1,0	1,6	7,4
<b>Dedición y entrega</b>							
<b>P13_1</b>	<b>1250</b>	<b>522</b>	<b>728</b>	<b>463</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
0	0,2	0,2	0,3	0,2	0,0	0,4	0,0
2	0,2	0,0	0,3	0,2	1,0	0,0	0,0
3	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
4	0,3	0,2	0,4	0,6	0,0	0,2	0,0
5	1,3	1,1	1,4	1,7	3,0	0,9	0,0
6	1,4	1,3	1,4	1,9	3,0	0,7	1,1
7	5,5	6,7	4,7	5,6	2,0	6,1	3,2
8	17,8	19,3	16,8	19,2	15,8	15,9	21,1
9	25,0	27,8	22,9	27,9	26,7	24,1	17,9
10	45,0	41,2	47,8	40,6	47,5	48,2	48,4
No contesta	3,2	1,9	4,1	1,7	1,0	3,6	8,4

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>Reconocimiento social</b>							
<b>P13_2</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
0	<b>1,5</b>	1,5	1,5	1,5	0,0	2,1	0,0
1	<b>3,3</b>	3,1	3,4	2,8	4,0	3,6	4,2
2	<b>8,4</b>	7,5	9,1	7,1	11,9	8,0	12,6
3	<b>14,8</b>	16,9	13,3	15,9	10,9	15,0	12,6
4	<b>9,8</b>	8,4	10,7	10,8	7,9	10,4	4,2
5	<b>16,5</b>	18,0	15,5	15,9	14,9	16,6	22,1
6	<b>13,4</b>	13,8	13,2	14,2	16,8	12,5	12,6
7	<b>11,9</b>	13,0	11,1	11,2	10,9	13,2	9,5
8	<b>8,2</b>	8,0	8,4	9,7	8,9	6,6	8,4
9	<b>3,9</b>	3,4	4,3	4,3	3,0	4,3	1,1
10	<b>4,8</b>	4,2	5,2	4,3	9,9	4,1	3,2
No contesta	<b>3,4</b>	2,1	4,4	2,2	1,0	3,6	9,5
<b>Suficiente remuneración</b>							
<b>P13_3</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
0	<b>3,5</b>	3,1	3,8	3,4	2,0	3,6	4,2
1	<b>6,2</b>	7,3	5,5	5,0	6,9	7,3	7,4
2	<b>10,4</b>	9,2	11,2	9,3	9,9	11,1	11,6
3	<b>15,6</b>	17,2	14,4	14,4	20,8	16,1	13,7
4	<b>10,8</b>	8,6	12,3	12,3	13,9	9,8	7,4
5	<b>17,3</b>	18,6	16,5	13,8	14,9	20,9	17,9
6	<b>11,8</b>	11,3	12,1	14,2	6,9	11,3	8,4
7	<b>7,4</b>	7,5	7,3	8,4	6,9	6,3	9,5
8	<b>7,0</b>	6,3	7,4	9,9	8,9	4,6	3,2
9	<b>2,6</b>	3,1	2,3	3,7	3,0	2,3	0,0
10	<b>2,8</b>	3,3	2,5	3,4	5,0	1,6	1,1
No contesta	<b>4,6</b>	4,6	4,7	2,2	1,0	5,2	15,8
<b>Promoción profesional</b>							
<b>P13_4</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
0	<b>1,2</b>	0,6	1,6	1,1	2,0	1,3	1,1
1	<b>2,8</b>	2,7	2,9	2,2	1,0	3,9	2,1
2	<b>7,2</b>	5,9	8,1	5,6	9,9	7,9	8,4
3	<b>10,4</b>	12,3	9,1	7,3	11,9	11,1	20,0
4	<b>10,2</b>	9,2	11,0	8,2	11,9	12,0	9,5
5	<b>17,7</b>	16,5	18,5	16,4	15,8	19,6	16,8
6	<b>15,0</b>	16,3	14,1	15,5	12,9	15,7	12,6
7	<b>11,8</b>	14,9	9,6	15,1	11,9	9,5	7,4
8	<b>10,6</b>	10,7	10,4	13,1	12,9	8,8	6,3
9	<b>4,4</b>	4,0	4,7	6,7	3,0	3,6	0,0
10	<b>3,5</b>	3,4	3,6	5,2	5,0	1,8	1,1
No contesta	<b>5,2</b>	3,4	6,4	3,7	2,0	5,0	14,7
<b>Suficientes medios para realizar su trabajo</b>							
<b>P13_5</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
0	<b>5,2</b>	5,9	4,7	5,4	7,9	5,2	3,2
1	<b>7,5</b>	7,7	7,4	5,8	6,9	9,5	6,3
2	<b>12,5</b>	10,9	13,7	9,9	13,9	12,9	20,0
3	<b>16,8</b>	19,7	14,7	14,0	10,9	21,3	13,7
4	<b>11,6</b>	10,9	12,1	13,4	13,9	9,6	14,7
5	<b>16,1</b>	14,2	17,6	13,8	22,8	16,8	18,9
6	<b>8,1</b>	7,9	8,2	6,5	5,9	9,8	6,3
7	<b>7,4</b>	7,5	7,4	11,2	6,9	4,5	4,2
8	<b>5,1</b>	5,4	4,9	7,8	4,0	3,9	1,1
9	<b>3,0</b>	3,4	2,6	5,4	1,0	1,8	0,0
10	<b>3,0</b>	3,3	2,9	5,0	5,0	1,1	0,0
No contesta	<b>3,6</b>	3,3	3,8	1,9	1,0	3,8	11,6
<b>Facilidad para encontrar empleo</b>							
<b>P13_6</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
0	<b>5,1</b>	3,8	6,0	4,3	5,9	6,3	3,2
1	<b>8,7</b>	8,6	8,8	7,1	8,9	10,2	7,4
2	<b>13,6</b>	12,6	14,3	12,3	12,9	13,8	20,0
3	<b>15,2</b>	14,4	15,8	11,4	14,9	19,1	13,7
4	<b>9,7</b>	11,7	8,2	8,6	10,9	9,6	15,8
5	<b>15,1</b>	13,8	16,0	15,1	14,9	15,7	14,7
6	<b>8,7</b>	8,2	9,1	10,1	6,9	7,9	6,3
7	<b>7,6</b>	10,0	5,9	9,3	10,9	6,1	2,1
8	<b>6,5</b>	7,5	5,8	9,7	6,9	4,3	3,2
9	<b>2,7</b>	2,5	2,9	5,6	1,0	1,3	0,0
10	<b>2,7</b>	3,3	2,3	4,1	3,0	1,4	0,0
No contesta	<b>4,4</b>	3,6	4,9	2,4	3,0	4,5	13,7

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>En la Unión Europea</b>							
<b>P14_A</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Ningún apoyo	<b>1,0</b>	1,1	1,0	0,9	2,0	1,3	0,0
Poco	<b>34,1</b>	33,3	34,7	25,2	32,7	41,4	35,8
Bastante	<b>51,8</b>	54,0	50,2	59,3	53,5	47,3	42,1
Mucho apoyo	<b>8,2</b>	9,6	7,1	12,5	7,9	4,3	9,5
No contesta	<b>4,9</b>	1,9	7,0	2,2	4,0	5,7	12,6
<b>En España</b>							
<b>P14_B</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
Ningún apoyo	<b>20,9</b>	21,8	20,2	17,2	20,8	24,1	21,1
Poco	<b>65,1</b>	64,9	65,2	64,9	63,4	65,4	68,4
Bastante	<b>8,2</b>	8,4	8,1	11,9	9,9	5,5	4,2
Mucho apoyo	<b>2,0</b>	2,9	1,4	3,9	3,0	0,5	0,0
No contesta	<b>3,8</b>	1,9	5,2	2,2	3,0	4,5	6,3

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
¿Qué área o campo de investigación le interesaría que figure entre las actividades de próximas ediciones de la Noche Europea de los Investigadores?:							
P15	1251	522	729	464	101	560	95
.	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
2	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
3D E INGENIERIA INVERSA	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
3D Y CIENCIA EN GENERAL	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
A MI HIJA LE GUSTARÍA QUE HUBIERA EXPERIMENTOS DE MEZCLAS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ACELERADORES PARTICULAS, NUEVOS MATERIALES, ASTRONOMIA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
ADN	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
ADN HUMANO	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
AEROESPACIAL	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
AEROESPACIAL, ALIMENTOS TRANSGÉNICOS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
AERONAUTICA Y ESPACIO	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
AERONÁUTICA Y BIOMEDICINA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
AEROSPACEIAL	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
AGROALIMENTARIA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
AGRÍCOLA Y QUÍMICA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
AGUA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
AHORRO ENERGIA, BIORRITMOS HUMANOS, NIVELES DE ENERGIA EN EL DIA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ALGO CON ANIMALES	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ALGO MAS RELACIONADO CON LA MEDICINA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ALGUNAS RELACIONADAS CON LA MEDICINA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ALIMENTACION	0,2	0,2	0,3	0,4	0,0	0,2	0,0
ALIMENTACION Y NUTRICION	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ALIMENTACION, ECOLOGIA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ALIMENTACION, MATERIALES	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
ALIMENTACION, ROBOTS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ALIMENTACION, ROBOTS, GENETICA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ALIMENTACIÓN	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
ALIMENTACIÓN ALTERNATIVA SIN CONSUMO DE ANIMALES	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
ALIMENTOS	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ALZHEIMER	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,0	1,1
ANIMALES DESCONOCIDOS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ANIMALES, MEDICINA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ANTROPOLOGIA	0,2	0,2	0,3	0,2	0,0	0,4	0,0
APLICACION DE LA FISICA	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
ARCHIVISTICA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
AREA DE NUTRICION	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ARQUEOLOGIA	0,2	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,0
ARQUEOLOGÍA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ARQUITECTURA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ARTE CONTEMPORÁNEO	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ARTE/FOTOGRAFÍA/GRABADO/TEXTIL	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ARTES VISUALES	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
ASTROBIOLOGÍA Y XENOBIOLOGÍA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ASTROBIOLOGÍA/ XENOBIOLÓGIA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
ASTROFISICA	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0
ASTROFISICA, BIOLOGIA, MEDICINA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ASTROFISICA, FISICA DE MATERIALES	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ASTROFÍSICA	0,3	0,6	0,1	0,6	0,0	0,0	0,0
ASTROFÍSICA E INFORMÁTICA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ASTROFÍSICA.GEOLOGÍA. MEDICINA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ASTROLOGÍA	0,2	0,4	0,0	0,2	1,0	0,0	0,0
ASTRONOMIA	0,9	1,0	0,8	0,6	5,0	0,5	0,0
ASTRONOMIA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
ASTRONOMIA, ASTROFISICA, FISICA CUANTICA, FISICA TEORICA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
ASTRONOMIA, FISICA Y QUIMICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ASTRONOMIA, MATEMATICAS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ASTRONOMIA, NEUROCIENCIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ASTRONOMIA, NEUROCIENCIA, BIOMEDICINA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ASTRONOMIA, QUIMICA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ASTRONOMIA, VIDA SALUDABLE	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
ASTRONOMIA/GENETICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ASTRONOMÍA	<b>0,5</b>	0,4	0,5	0,6	0,0	0,4	1,1
ASTRONOMÍA , BIOLOGÍA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ASTRONOMÍA, ZOOLOGÍA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ASTRONOMÍA; MEDICINA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
AUDIOVISUALES	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
AUTOMOCIÓN	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
AVANCES EN MEDICINA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
AVIONES	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIG DATA	<b>0,2</b>	0,4	0,0	0,0	1,0	0,2	0,0
BIOCOMBUSTIBLES	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
BIODIVERSIDAD	<b>0,2</b>	0,0	0,3	0,0	0,0	0,4	0,0
BIOFISICA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOINFORMATICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
BIOINGENERIA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOINGENIERIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOINGENIERÍA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOLOGIA	<b>0,5</b>	0,0	0,8	0,9	1,0	0,2	0,0
BIOLOGIA ANIMAL	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOLOGIA Y BIOTECNOLOGIA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOLOGIA, ASTRONOMIA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOLOGIA, TICS	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOLOGIA,ADN, ZOOLOGIA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOLOGÍA	<b>0,4</b>	0,6	0,3	0,9	0,0	0,0	1,1
BIOLOGÍA ANIMAL	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOLOGÍA HUMANA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOLOGÍA MOLECULAR	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
BIOLOGÍA MOLECULAR; MICROBIÓTICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOLOGÍA-MEDICINA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOMATERIALES O GENETICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOMEDICA, BIOLOGIA EN GENERAL	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOMEDICINA	<b>0,4</b>	0,4	0,4	0,9	1,0	0,0	0,0
BIOMEDICINA, ASTROFISICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOMEDICINA, ASTROFÍSICA E INVESTIGACIÓN CLÍNICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
BIOMEDICINA, BIOTECONOLOGIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOMEDICINA, ENERGIAS RENOVABLES	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOMEDICINA/BIOMECHANICA/AUTOMATICA/ELECTRONICA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOQUIMICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOQUIMICA E INGENIERIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOQUIMICA Y FISICA PRÁCTICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOQUIMICA, BIOMECHANICA, MECANICA CUÁNTICA, MATEMATICAS	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
BIOQUIMICA, GENETICA, CITOLOGIA, INMUNOLOGIA, BIOTECNOLOGIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOQUIMICA, MEDICINA, GENETICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOQUÍMICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
BIOQUÍMICA, GENÉTICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
BIOQUÍMICA; BIOLÓGIA MOLECULAR	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOROBOTICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOROBOTICA, IMAGEN MEDICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOSANITARIO	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOTECNOLOGIA	<b>0,4</b>	0,2	0,5	0,6	0,0	0,4	0,0
BIOTECNOLOGIA Y BIOMEDICINA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOTECNOLOGIA, MEDICINA Y BIOMEDICINA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOTECNOLOGÍA	<b>0,6</b>	0,6	0,5	0,9	0,0	0,5	0,0
BIOTECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0

% Verticales	Total	C1		EDAD_COD			
		Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
BIOTECNOLOGÍA, CIENCIA DEL DEPORTE, CIENCIA DE LOS ALIMENTOS, FISIOLOGÍA HUMANA, MEDICINA, FÍSICA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
BIOTECNOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y MEDICINA	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
BIOTECNOLOGÍA; INFORMÁTICA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
BIOTECNOLOGÍA O INGENIERÍA GENÉTICA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
BOSON DE HIGGS Y SUPERSIMETRÍA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
CAMBIO CLIMÁTICO, ENERGÍA RENOVABLE	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
CAMBIO CLIMÁTICO, ALZA DEL NIVEL DEL MAR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
CAMPO DE LA TELEDETECCIÓN; METEOROLOGÍA; OBSERVACIONES ASTRONÓMICAS DÍA Y NOCHE	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
CÁNCER	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0
CC. QUÍMICAS (QUÍMICA-FÍSICA)	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
CELL CULTURE	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
CIBERSEGURIDAD	0,2	0,6	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0
CIENCIA DE MATERIALES, ÓPTICA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
CIENCIA FORENSE	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
CIENCIA POLÍTICA, FILOSOFÍA, SOCIOLOGÍA, ECONOMÍA, ANTROPOLOGÍA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
CIENCIA Y CINE	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
CIENCIA Y LITERATURA, CIENCIA Y CIENCIAS SOCIALES	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
CIENCIAS BÁSICAS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
CIENCIAS DE LA ALIMENTACIÓN	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS QUÍMICAS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
CIENCIAS DEL DEPORTE	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
CIENCIAS NATURALES, ASTRONOMÍA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
CIENCIAS PLANETARIAS	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
CIENCIAS SOCIALES	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
CIENCIAS SOCIALES, INFORMATICA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
CIENCIAS SOCIALES, SOCIOLOGÍA, DANZA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
CIENTÍFICA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
CIENTÍFICA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
CINE O MUSICA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
CIRCUITOS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
CIRUGIA PLASTICA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
CLIMATOLOGÍA, BIOLOGÍA (FAUNA Y FLORA), ASTROFÍSICA, GEOLOGÍA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
COCHES AUTONOMOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
COCINA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
COMO AHORA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
COMO INFLUYE LA GRAVEDAD EN LA DEFORMACION DEL ESPACIO	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
COMPORTAMIENTO ANIMAL	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
COMPORTAMIENTO ANIMALES	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
COMPORTAMIENTO DE LOS SERES VIVOS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
COMPUESTOS QUÍMICOS Y RELACION CON BIOLOGÍA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
COMUNICACION	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
COMUNICACIONES	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0
COMUNICACIONES MÓVILES, CLOUDCOMPUTING	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
COMUNICACIÓN	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
CORROSION	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
COSMOS, GENÉTICA, SALUD, MATERIALES	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
CREATIVAS Y MOTIVADORAS, ARTÍSTICAS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
CRIMINALISTICA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
CUERPO HUMANO O REACCION QUIMICAS	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
CURA DE ENFERMEDADES O AVANCES (ALZHEIMER, CANCER...)	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
CURA DE ENFERMEDADES. NUEVOS MATERIALES. ENERGIAS RENOVABLES.	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
DEBATES, CONFERENCIAS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
DEPORTES	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
DEPURACION	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
DERECHO	0,2	0,2	0,1	0,0	2,0	0,0	0,0
DESARROLLO MEDICAMENTOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
DESARROLLO MOTORES ALTERNATIVOS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
DESARROLLO SOSTENIBLE, ENERGIA Y MEDIO AMBIENTE	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
DESCONTAMINACION; EXPLOSIVOS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
DISCOTECA MÓVIL	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
DISEÑO 3D	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
DISEÑO INDUSTRIAL	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
DISEÑO Y ARQUITECTURA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
DOCUMENTACION CIENTIFICA Y DISTINTAS ESPECIALIDADES EN CAMPOS DE HUMANIDADES COMO LA RESTAURACION Y LA CONSERVACION.	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
DOMÓTICA; ROBÓTICA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
Demostraciones	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
ECOLOGIA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ECONOMÍA	0,5	1,0	0,1	1,1	0,0	0,2	0,0
EDUCACION	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
EDUCACIÓN	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
EDUCACIÓN, JÓVENES	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
EDUCATIVAS Y SEGUIR CON LAS CIENTÍFICAS	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
EFFECTOS DEL HOMBRE SOBRE A NATURALEZA,	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
EFICIENCIA DEL AGUA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
EL CANCER	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
EL CEREBRO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
EL UNIVERSO, EXPANSION, NUEVOS HALLAZGOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
EL UNIVERSO (DIDÁCTICO), MEDIOAMBIENTE	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ELECTRICIDAD	0,2	0,0	0,4	0,2	0,0	0,2	1,1
ELECTRÓNICA	0,2	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
EMOCIONES	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
EN BROMOFOLOGIA EN GENERAL	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
EN LOS 8 CAMPOS DE EXCELENCIA ESPAÑOLA/ LIDERAZGO ESPAÑOL EN EL MUNDO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
EN TODAS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
EN TODOS LOS CAMPOS Y SOBRE TODO LO HUMANO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ENERGIAS ALTERNATIVAS, BIOENERGETICA Y CIBERNETICA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ENERGIAS RENOVABLES Y OTRAS FUENTES ALTERNATIVAS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
ENERGIAS RENOVABLES, RECICLAJE Y REAPROVECHAMIENTO DE SUSTANCIAS/ELEMENTOS NO DEGRADABLES	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ENERGÍA	0,2	0,4	0,1	0,0	0,0	0,5	0,0
ENERGÍA ALTERNATIVA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ENERGÍA ELÉCTRICA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
ENERGÍA NUCLEAR; ROBOT	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ENERGÍA OSCURA	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
ENERGÍA SOLAR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ENERGÍAS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
ENERGÍAS LIMPIAS	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ENERGÍAS RENOVABLES; NEUROSCIENCIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ENFERMEDADES AUTOINMUNES	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ENFERMEDADES AUTOINMUNES, CURACION CON PLANTAS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ENFERMEDADES POCO CONOCIDAS	<b>0,2</b>	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0
ENFERMEDADES POCO FRECUENTES	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ENFERMEDADES RARAS	<b>0,2</b>	0,2	0,3	0,2	0,0	0,0	2,1
ENFERMEDADES TROPICALES	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ENFERMEDADES Y NATURALEZA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ENSEÑARME A HACER COSAS RARAS DEL LABORATORIO PARA APRENDER MAS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ENVEJECIMIENTO. NEUROSCIENCIA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ESPACIAL	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
ESPACIAL	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ESPACIO	<b>0,2</b>	0,4	0,1	0,0	0,0	0,5	0,0
ESPACIO, BIOLOGÍA, QUÍMICA, FÍSICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ESPAZIO, ESTRELLAS, PLANETAS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
ETOLOGÍA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
EVOLUCION Y ORIGEN DE LAS ESPECIES (BIOLOGIA)	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
EXOESQUELETOS	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
EXPERIMENTOS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
EXPERIMENTOS COMO EL DE HOY	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
EXPERIMENTOS COMUNES	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
EXPERIMENTOS QUÍMICOS	<b>0,2</b>	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0
EXPERIMENTS QUÍMICOS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
EXPLORACION ESPACIAL	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
EXPLOSIVOS	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
FARMACEUTICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
FARMACIA	<b>0,2</b>	0,0	0,4	0,6	0,0	0,0	0,0
FARMACIA E INVESTIGACIÓN	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
FARMACIA Y BIOQUÍMICA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
FINANZAS Y BANCA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
FÍSICA	<b>0,3</b>	0,6	0,1	0,4	0,0	0,2	1,1
FÍSICA CUÁNTICA	<b>0,2</b>	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0
FÍSICA CUÁNTICA Y MEDICINA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
FÍSICA Y MATEMATICAS	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
FÍSICA Y MATES	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
FÍSICA Y NANOTECNOLOGIA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
FÍSICA/QUÍMICA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
FÍSICAS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
FISIOLOGIA ANIMAL	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
FISIOTERAPIA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
FOTOGRAFÍA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
FÍSICA	<b>0,6</b>	0,8	0,5	0,9	0,0	0,4	0,0
FÍSICA CLÁSICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
FÍSICA CUÁNTICA	<b>0,5</b>	1,1	0,0	0,6	1,0	0,4	0,0
FÍSICA FUNDAMENTAL	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
FÍSICA MÉDICA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
FÍSICA TEÓRICA DE PARCÍCULAS SUBATÓMICAS	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
FÍSICA Y ASTRONOMÍA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
FÍSICA-QUÍMICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
FÍSICA/BIOQUÍMICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
FÍSICA: QUÍMICA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
FÍSICA; TELECOMUNICACIONES	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
GASTRONOMIA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
GENETICA	<b>0,5</b>	0,4	0,5	0,9	1,0	0,2	0,0
GENETICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
GENETICA, ASTROBIOLOGIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
GENETICA, ASTRONOMIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0

% Verticales	Total	C1		EDAD_COD			
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
GENETICA, PSICOLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
GENÉTICA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
GEODESIA, TOPOGRAFIA, CARTOGRAFIA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
GEOGRAFÍA	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
GEOLOGIA	0,4	0,0	0,7	0,2	0,0	0,4	0,0
GEOLOGIA, INGENIERIA QUIMICA, BOTANICA, ZOOLOGIA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
GEOLOGÍA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
GEOMETRÍA; ELECTRÓNICA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
GÉNERO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
HEALTH, BIOLOGIA, CIENCIA, TECNOLOGIA, FISICA, MATEMATICA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
HISTORIA	0,3	0,6	0,1	0,9	0,0	0,0	0,0
HISTORIA CONTEMPORANEA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
HISTORIA; CINE	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
HISTORIA; POLÍTICA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
HUMANIDADES	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
HUMANIDADES: ARQUEOLOGÍA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
IMAGEN Y SONIDO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
IMPRESION 3D	0,2	0,2	0,1	0,0	1,0	0,2	0,0
IMPRESION 3D, CNC ANOMALIAS O DEFECTOS TORACICOS (PECTUS EXCAVATUM)	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
IMPRESIÓN 3D; DISEÑO AUTOMOVILÍSTICO; ARQUITECTURA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
IMPRESIÓN EN 3D	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,4	0,0
IMPRESORAS 3D	0,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0
INDUSTRIA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
INDUSTRIA SOLAR	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
INDUSTRIALES Y SU RELACIÓN CON LA ECONOMÍA MUNDIAL	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
INFECCIONES BACTERIANAS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
INFORMATICA	0,2	0,2	0,3	0,2	1,0	0,2	0,0
INFORMATICA, INGENIERIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
INFORMATICA, METAMATERIALES, ELECTRONICA (FOTONICA)	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
INFORMÁTICA	0,2	0,2	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0
INGENIERIA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
INGENIERIA BIOMEDICA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
INGENIERIA BIOMEDICA (BIONICA)	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
INGENIERIA BIOMEDICA, NUTRICION, ASTRONOMIA, ROBOTICA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
INGENIERIA CIVIL	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
INGENIERIA INDUSTRIAL	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
INGENIERIA, MEDICINA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
INGENIERÍA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
INGENIERÍA AERONÁUTICA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
INGENIERÍA GENÉTICA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
INGENIERÍA MECÁNICA	0,2	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
INGENIERÍA QUÍMICA	0,5	0,6	0,4	0,9	1,0	0,2	0,0
INMUNOGENÉTICA	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
INNOVACIÓN	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
INNOVACIÓN EN BIOLOGÍA Y FÍSICA; NANOTECNOLOGÍA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
INNOVACIÓN ENERGÉTICA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
INSECTOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
INSTRUMENTOS MÉDICA, INTELIGENCIA ARTIFICIAL	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	0,3	0,8	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0
INTELIGENCIA COLECTIVA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
INTERNET	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
INVENTOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
INVESTIGACION BASICA EN SALUD	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
INVESTIGACION CIENTIFICA APlicada a SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
INVESTIGACION CRIMINAL	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
INVESTIGACION HUMANIDADES	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
INVESTIGACION MOLECULAR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
INVESTIGACIONES DE PSICOLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
INVESTIGACIONES SOBRE VIH, MALARIA...	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
INVESTIGACIÓN ESPACIAL	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
INVESTIGACIÓN SOCIAL	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Informática	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
JUEGOS DE AZAR	0,2	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
LA 2	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
LA APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN AL PROGRESO SOCIAL.	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
LA CIENCIA DE LA VIDA COTIDIANA	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
LA PRODUCCIÓN DE HIELO	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
LA QUÍMICA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
LAPIZ DE 3D, IMPRESORA 3D	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
LAPIZA 3D, IMPRESORA 3D	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
LIFE SCIENCE	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
LITERATURA Y ARTE	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
LÁSER	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MAGNETISMO	0,2	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
MARINAS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MAS DIAS, SE SOLAPAN HORARIOS. MAS PLAZAS EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES.	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MATEMATICAS Y FISICA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
MATEMÁTICAS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
MATERIA OSCURA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MATERIALES	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0
ME INTERESAN TODOS LOS CAMPOS	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
MECATRÓNICA. PRODUCCIÓN	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
MECÁNICA	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0
MEDICAMENTOS	0,2	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,0
MEDICINA	1,9	1,7	2,1	2,4	1,0	1,4	3,2
MEDICINA APlicada	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDICINA Y ALIMENTACION	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDICINA Y BIOLOGÍA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDICINA Y BIOQUÍMICA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDICINA Y BIOQUÍMICA, ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE, VOLVERE	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDICINA, ALIMENTACION	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MEDICINA, BIOLOGÍA(MICROBIOLOGÍA)	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDICINA, COMUNICACIONES	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
MEDICINA, FARMACIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDICINA, FISICA, ROBOTICA, TELECO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MEDICINA, HISTORIA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MEDICINA, MEDIO AMBIENTE	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDICINA, MICROBIOLOGÍA Y GENÉTICA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDICINA, ROBÓTICA Y BIOLOGÍA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
MEDICINA, UNIVERSO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MEDICINA. COSAS POSITIVAS Y NEGATIVAS DE CADA CARRERA UNIVERSITARIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDICINA/BIOTECNOLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDICINA; ALIMENTACIÓN	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MEDICINA; TECNOLOGÍA; MATERIALES	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDIO AMBIENTE	0,2	0,2	0,1	0,2	1,0	0,0	0,0
MEDIO AMBIENTE - TALLERES	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MEDIO AMBIENTE Y ENERGÍA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0

% Verticales	Total	C1		EDAD_COD			
		Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
MEDIO AMBIENTE; MENOR CONSUMO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MERCADO LABORAL	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
MICROBIOLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MICROBIOLOGIA Y MEDICINA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MICROBIOLOGIA Y TRABAJO DE LABORATORIO	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MICROBIOLOGIA, BIOLOGIA MOLECULAR, GENETICA, INMUNOLOGIA...	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MICROBIOLOGÍA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MILITAR	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
MOTORES ALTERNATIVOS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
MUTRICION Y COCINA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MÁS ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MÁS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA MEDICINA Y SOBRE ALGUNA INGENIERIA MAS	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MÉDICA	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,2	1,1
MÚSICA Y SONIDO	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
NANO TECNOLOGÍA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
NANOCIENCIA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
NANOMEDICINA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
NANOTECNOLOGIA	0,2	0,2	0,3	0,2	0,0	0,4	0,0
NANOTECNOLOGIA EN MEDICINA	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
NANOTECNOLOGÍA	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0
NATURALEZA	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0
NEGOCIOS EN RED	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NEUROCIENCIA	0,9	1,0	0,8	1,1	0,0	0,9	1,1
NEUROCIENCIA O BIOCHIPS	0,2	0,2	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0
NEUROCIENCIA, BIOLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NEUROCIENCIA; NEUROEDUCACIÓN; PSICOLOGÍA	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
NEUROCIENCIAS	0,2	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,0
NEUROLOGIA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
NEUROLOGÍA/BIOMEDICINA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
NEUROLOGÍA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NEUROTECNOLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NO CONOZCO TODAS LAS QUE SE HAN HECHO ESTE AÑO, PERO ME INTERESAN TODAS LAS RELACIONADAS CON LA SALUD	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
NO LO SÉ	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NS/NC	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NUEVAS TECNOLOGIAS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
NUEVAS TECNOLOGIAS, REALIDAD VIRTUAL	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
NUEVAS TECNOLOGÍAS	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0
NUEVAS TECNOLOGÍAS DE BIENESTAR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
NUEVAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
NUEVAS TECNOLOGIAS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
NUEVOS TRANSPORTES	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NUTRICION CELULAR Y MOLECULAR	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
NUTRICION DEPORTIVA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
NUTRICION Y ANTROPOLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NUTRICION Y COCINA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NUTRICION Y FISIOTERAPIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NUTRICION Y MEDICINA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NUTRICION Y MEDIO AMBIENTE	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
NUTRICION, FARMACOLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NUTRICION, NANOTECNOLOGIA, CIBER SEGURIDAD	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
NUTRIGENOMICA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
OCEANOGRAFIA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
OCEANOGRAFÍA; ANÁLISIS EN CAMPO DE ENTORNOS NATURALES	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
ONCOLOGIA	0,2	0,2	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0
ONCOLOGÍA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
OPTICA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
OPTOELECTRÓNICA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
ORIGEN UNIVERSO	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
PAPEL DEL SER HUMANO EN TECNOLOGÍA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PARTÍCULAS SUBATÓMICAS; ANTIMATERIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
PLANETAS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
POLÍTICA	<b>0,2</b>	0,2	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0
POLÍTICAS	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
PREHISTÓRICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
PROGRAMACIÓN	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
PROTESIS DE MANO	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
PSICOLOGIA	<b>0,2</b>	0,0	0,4	0,4	0,0	0,2	0,0
PSICOLOGIA Y NEUROPSICOLOGIA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
PSICOLOGICO	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
PSICOLOGÍA	<b>0,2</b>	0,2	0,3	0,4	1,0	0,0	0,0
PULVIMETALURGIA, NUEVOS MATERIALES	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
QUIMICA	<b>0,3</b>	0,6	0,1	0,4	0,0	0,4	0,0
QUIMICA (EXPERIMENTOS)	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
QUIMICA FISICA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
QUIMICA ORGANICA	<b>0,2</b>	0,2	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0
QUIMICA-FISICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
QUIMICA..	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
QUIMICO/INGENIERIA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
QUÍMICA	<b>1,1</b>	1,0	1,2	1,3	2,0	1,1	0,0
QUÍMICA ANALÍTICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
QUÍMICA ORGÁNICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
QUÍMICA Y MEDIO AMBIENTE	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
QUÍMICA, BIOQUÍMICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
QUÍMICA; ELECTRÓNICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
REALIDAD VIRTUAL	<b>0,2</b>	0,2	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0
RECICLAJE	<b>0,2</b>	0,2	0,1	0,0	0,0	0,4	0,0
RELACIONADO CON CIENCIAS SOCIALES	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
RELACIONADO CON FÁRMACOS Y CON DISTINTAS TERAPIAS EN MAYOR MEDIDA.	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
RELATIVIDAD Y VIAJES TEMPORALES	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
ROBOTICA	<b>0,7</b>	1,0	0,5	0,2	0,0	1,4	0,0
ROBOTICA Y ASTRONOMIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ROBOTICA, FISICA DE PARTICULAS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ROBOTICA, INTELIGENCIA ARTIFICIAL	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ROBOTICA/INFORMATICA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ROBOTICA/ORDENADORES CUANTICOS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ROBÓTICA	<b>1,0</b>	2,5	0,0	0,6	1,0	1,6	0,0
ROBÓTICA O PROGRAMACIÓN	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
ROBÓTICA Y ASTROFÍSICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ROBÓTICA Y ASTRONOMIA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ROBÓTICA, GEOLÓGIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ROBÓTICA. ELECTRÓNICA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ROBÓTICA; BIOCHIPS	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ROBÓTICA; INTELIGENCIA ARTIFICIAL	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
SALUD	<b>0,5</b>	0,2	0,7	0,2	2,0	0,5	0,0
SALUD	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
SALUD MENTAL	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
SALUD Y MATEMATICAS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
SALUD Y PLACER	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
SALUD, ARTE, CALIDAD DE VIDA, DEPORTE	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
SALUD, ERGONOMIA, ALIMENTACION, QUÍMICA, MECANICA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
SALUD; ASTRONOMÍA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
SANIDAD	<b>0,2</b>	0,2	0,1	0,2	1,0	0,0	0,0
SANIDAD; BIOLOGÍA MOLECULAR	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
SEGUIR CON PROMOCION DE INVESTIGACION ONCOLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
SEMIÓTICA DE LA COMUNICACIÓN	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
SEÑALIZACIÓN CELULAR Y SUS APLICACIONES MÉDICAS.	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
SIMULACION POR ELEMENTOS FINITOS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
SMART CITIES	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
SOBRE EL CANCER	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
SOBRE RESTOS ARQUEOLÓGICOS	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
SOCIAL	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,2	1,1
SOCIOLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
SOSTENIBILIDAD GRACIAS A LA TECNOLOGIA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
SUPERCONDUCTORES	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
TALLERES LITERARIOS PARA NIÑOS Y JOVENES	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
TALLERES SOBRE MANIPULACION DE HARDWARE	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
TALLERES/EXPERIMENTOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
TECNICAS QUE MEJOREN EL MEDIO AMBIENTE	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
TECNOLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
TECNOLOGIA (APLICABLE A CORTO PLAZO)	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
TECNOLOGIA - BIOLOGIA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
TECNOLOGIA, ASRTONOMIA, ESTUDIOS RELACIONADOS CON EL CEREBRO	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
TECNOLOGÍA	0,4	0,6	0,3	0,2	1,0	0,4	0,0
TECNOLOGÍA ESPACIAL	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
TELECOMUNICACIONES	0,2	0,2	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0
TELECOMUNICACIONES, NUEVAS TECNOLOGIAS	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
TELECOMUNICACIONES/ENERGIA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
TELECOMUNICACIONES; HOGAR DIGITAL	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
TELEMATICA (REDES Y SERVICIOS)	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
TEMAS DE SOSTENIBILIDAD	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
TERMODINAMICA	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
TERAPIAS CANCERÍGENAS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
TESLA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
TODAS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
TOPOGRAFIA, CARTOGRAFIA	0,2	0,2	0,1	0,4	0,0	0,0	0,0
TOXICIDAD DE LAS DROGAS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
TOXICOS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
TRANSFORMACION DE LAS MOLECULAS DE LOS ALIMENTOS EN LA COCINA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
TRANSGÉNICOS Y ALIMENTOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
VEHÍCULOS ELÉCTRICOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
VIAJE EN EL ESPACIO	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
VIDA EXTRATERRESTRE	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
VIDEOJUEGOS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
VIROLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
VISITA AL CENTRO Y VER LOS ANIMALES. HACER UN CULTIVO Y MIRARLO AL MICROSCOPIO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
ZOOLOGIA,BIOLOGIA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
ZOOLOGÍA, BOTÁNICA	0,2	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0
No contesta	38,6	35,8	40,6	30,2	28,7	44,8	49,5

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
<b>Total</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
<b>Si quiere añadir algún comentario hágalo a continuación:</b>							
<b>P16</b>	<b>1251</b>	<b>522</b>	<b>729</b>	<b>464</b>	<b>101</b>	<b>560</b>	<b>95</b>
MAYOR DIVULGACIÓN Y MÁS EVENTOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
'A BETTER WORLD'	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
.	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ACTIVIDAD MUY INTERESANTE Y MUY BIEN PRESENTADA	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
ACUCIARTE RITMO	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
AGRADECER EL TRABAJO DE LOS PARTICIPANTES DE LA JORNADA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
AGRADECER LA BUENA PREDISPOSICIÓN DE LOS PRESENTADORES, EN TODOS LOS ASPECTOS.	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
AGRADECER LA DIVULGACION DE ESTAS ACTIVIDADES	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ALIMENTACION, ECOLOGIA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ANIMO	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
AUMENTAR LOS RECURSOS PUBLICOS PARA LA INVESTIGACION	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
CADA AÑO ME GUSTA MAS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
CREO QUE ES UNA INICIATIVA BUENISIMA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
CREO QUE LA INVESTIGACION CIENTIFICA DEBERIA INCLUIR LAS HUMANIDADES	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
CREO QUE LAS ACTIVIDADES DEBERÍAN ESTAR MÁS DIFERENCIADAS ENTRE NIÑOS Y ADULTOS PARA QUE LOS NIÑOS NO ASISTAN A CHARLAS DEMASIADO ESPECIALIZADAS	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
CREO QUE SE HACE POCA DIFUSIÓN Y ACABA SIENDO UN EVENTO BASTANTE 'ENDOGÁMICO'	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
CUESTIONARIO DEBERIA CENTRARSE EN ACTIVIDADES, NO EN LA SITUACIONES DE LOS INVSTIGADORES	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
DAR MI APOYO A ESTE TIPO DE INICIATIVAS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
DEBERIA ABARCAR VARIOS DIAS PARA QUE LA PARTICIPACION FUERE MAYOR	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
DEBERIA FOMENTARSE LA DIVULGACION DE LA CIENCIA MEDIANTE ESTE TIPO DE ACTIVIDADES PERO DE FORMA CONTINUA (GRAFICOS DISPONIBLES EN UNIVERSIDADES POR E)	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
DIVIDIR LOS GRUPOS EN ADULTOS Y NIÑOS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
EL ESFUERZO QUE HAN PUESTO ES ADMIRABLE, PERO SERIA BUENO HACER UN EJERCICIO MAS CUIDADO DE DIVULGACION. NO TODAS LAS EXPLICACIONES ESTABAN BIEN ESTUD	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
EN LOS EVENTOS, AUNQUE SEAN GRATUITOS QUE LAS ENTRADAS SEAN NUMERADAS	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
EN LUGAR DE UNA NOCHE, TODO EL FIN DE SEMANA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ENHORABUENA	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0
ENHORABUENA A LOS CIENTIFICOS QUE NOS HAN MOSTRADO SU CASA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
ENHORABUENA AL ENORME ESFUERZO ORGANIZATIVO :)	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1

% Verticales	Total	C1		EDAD_COD			
		Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
ENHORABUENA POR LA CONFERENCIA, HA SIDO MUY INTERESANTE	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ENHORABUENA Y GRACIAS, Y JOSE IGNACIO SE HA GANADO EL MAR	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ENHORABUENA!!	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ENHORABUENA, HA SIDO ENTRETENIDO	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
ENHORABUENA, MÁS NÚMERO DE ACTIVIDADES EN LAS PRÓXIMAS EDICIONES.	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
ES INTERESANTE, PERO HA FALLADO EL SONIDO. NO SE OIOA CASI LO QUE HABLABAN, ESO HA SIDO UNA PENA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ES MUY IMPORTANTE HACER LLEGAR AL PÚBLICO QUE LA INVESTIGACIÓN NO ES SOLO TUBOS Y NÚMEROS SINO TAMBIÉN LETRAS Y TEXTOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
ES UNA ACTIVIDAD QUE DEBERÍA TENER MÁS APOYO POR LA SOCIEDAD Y LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ES UNA EXCELENTE ACTIVIDAD. MUY ESTIMULANTE	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ESPECIFICAR LA EDAD A LA QUE SE DIRIGEN LAS ACTIVIDADES	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
ESTA ACTIVIDAD AYUDA A FOMENTAR EL INTERÉS EN LA INVESTIGACIÓN Y DEBERÍA SER MÁS PROMOCIONADO.	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
ESTARÍA BIEN UN POCO MÁS DE DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA NOCHE	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
ESTAS ACTIVIDADES FOMENTAN EL INTERÉS A POSIBLES INVESTIGADORES	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ESTE AÑO LA ORGANIZACIÓN NO HA SIDO NADA BUENA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ESTE TIPO DE ACTIVIDADES AUMENTA EL INTERÉS Y EL RECONOCIMIENTO CIENTÍFICO	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
EXCELENTE PRESENTACIÓN FANTÁSTICO, HA ESTADO MUY BIEN; GRACIAS	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	
FELICIDADES POR LA POSIBILIDAD DE COMPARTIR Y SEGUIR APRENDIENDO AUNQUE NO NOS DEDIQUEMOS A ELLA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
FELICIDADES POR SU LABOR	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
FELICITACIONES A LOS ACTORES	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
FENOMENAL INICIATIVA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
FENOMENAL!	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
FÍSICA DE ONDAS	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
FÍSICA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
GRACIAS	0,7	1,0	0,5	0,0	0,0	1,6	0,0
GRACIAS INFINITAS E IMPAGABLES AL MARAVILLOSO EQUIPO	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
GRACIAS POR ACERCAR A NUESTROS HIJOS LOS EXPERIMENTOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
GRACIAS POR DIVULGAR LOS CONOCIMIENTOS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
GRACIAS POR EL TRABAJO. RESERVA DE GRUPOS	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
GRACIAS POR ESTA EXPERIENCIA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
GRACIAS POR LA AMABILIDAD	0,2	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0

% Verticales	Total	C1		EDAD_COD			
		Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
GRACIAS POR LA INICIATIVA, PENSANDO EN QUIEN NUNCA HEMOS EXPERIMENTADO EN ESTE ÁREA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
GRACIAS POR VUESTRA DEDICACIÓN QUE ES UN EJEMPLO PARA TODOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
GRACIAS!	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
HA ESTADO BASTANTE BIEN E INTERESANTE	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
HA ESTADO CHULO	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
HA ESTADO FENOMENAL	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
HA ESTADO FENOMENAL!	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
HA ESTADO MUY BIEN	0,2	0,0	0,3	0,2	0,0	0,2	0,0
HA ESTADO MUY BIEN GRACIAS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
HA ESTADO MUY INTERESANTE Y SEGURÓ QUE MÁS ADELANTE SE EMPIEZA A USAR EL H2	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
HA ESTADO TODO MUY BIEN E INTERESANTE	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
HA SIDO MARAVILLOSO!!! EL AÑO QUE VIENE REPITO SEGURO!!	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
HA SIDO MUY INTERESANTE	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
HA SIDO SUPERINTERESANTE	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
HA SIDO TODO UN HONOR	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
HA SIDO UN PLACER PASAR LA TARDE CON VOSOTROS.GRACIAS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
HA SIDO UNA GRAN EXPERIENCIA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
HABIA POCA LUZ	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
HACE FALTA QUE LA CIENCIA SEA CONOCIDA POR LA SOCIEDAD, DEMANDADA POR ELLA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
HACER ALGO DE QUIMICA RELACIONADO CON ARMAS DE FUEGO. ME HA GUSTADO LO QUE SE HA HECHO PERP NO ME HA GUSTADO QUE NO SE HAYA HECHO LO QUE SE PROPONIA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
HACER MAS CERCANA LA INVESTIGACION AL PUBLICO Y EN ESPECIAL A ESTUDIANTES, ADOLESCENTES Y NIÑOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
HACER MAS VISIBLES ESTAS CHARLAS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
HACER RESERVAS PARA GRUPOS	0,2	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0
HACER TALLERES QUE SE UTILICEN EN PRÁCTICA EN CASA/COLE	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
HE DISFRUTADO MUCHISIMO	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
HE DISFRUTADO MUCHO. ES ESENCIAL QUE LOS INVESTIGADORES MUESTREN DE FORMA ACCESIBLE SU TRABAJO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
HE DISFRUTADO MUCHÍSIMO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
HE DISFRUTAFO MUCHO CON ESTA ACTIVIDAD. ENHORABUENA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
IMPORTANTE PROMOCIONAR LA UNIÓN DE LETRAS Y CIENCIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
IMPRESIONANTE!	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
IMPULSAR MÁS NÚMERO DE EVENTOS COMO ESTE CON MÁS OFERTA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
INCLUIR TALLERES PARTICIPATIVOS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
INCREMENTAR LA FRECUENCIA DE ACTIVIDADES DE PROMOCION CIENTIFICA	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0

% Verticales	Total	C1		EDAD_COD			
		Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
LA EDUCACIÓN ES IMPORTANTE, SI NO SE EDUCA A LA SOCIEDAD Y SE HACE VER EL PAPEL DE LOS EDUCADORES E INVESTIGADORES EDUCATIVOS NUNCA SE TOMARÁ EN SERIO	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
LA INVESTIGACION ES EL FUTURO DE UN PAÍS Y POR ELLO HAY QUE FOMENTARLA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
LA INVESTIGACIÓN EN LETRAS TAMBIÉN ES INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
LA RESPUESTA A LA P.10 ESTÁ BASADA EN LOS HECHOS DE MI CIUDAD NATAL (CARTAGENA), PUES AHORA MISMO SOY TURISTA.	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
LAS ACTIVIDADES O TALLERES PARA NIÑOS DEBEN ESTAR SEPARADAS DE LAS CONFERENCIAS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
LAS ACTIVIDADES PODRÍAN REALIZARSE EN VARIOS DÍAS PARA QUE PUDIERESE HABER MÁS CONCURRENCIA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
LOS INVESTIGADORES DEBERÍAN TENER MÁS OPORTUNIDADES PROFESIONALES. LA MAYORÍA TIENEN QUE DEJAR LA INVESTIGACIÓN, LO QUE ES UNA PENA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
LOS INVESTIGADORES QUE NOS HAN ATENDIDO SON MUY DIDÁCTICOS, CLAROS, AMABLES Y AMENOS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
MAGNÍFICO ESCUCHAR A LOS TERTULIANOS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MÁS DIVULGACIÓN Y MÁS ACTIVIDADES	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MÁS EVENTOS ANUALES	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
MÁS MUSEOS ABIERTOS POR LA NOCHE	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MÁS TALLERES ADEMÁS DE LA CONFERENCIA O CHARLA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MAYOR DIVULGACIÓN EN TELEVISIÓN Y RADIO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
ME ALEGRO DE QUE SE REALICEN ACTIVIDADES DE ESTA ÍNDOLE, DEBIDO A QUE LA CIENCIA VUELVE A SER LA CENICIENTA EN ESPAÑA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ME DA LA IMPRESIÓN QUE HA HABIDO 'TONGO' EN LA INSCRIPCIÓN AL TALLER Y QUE LA SEBBM NOS HA AVISADO TARDE	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
ME ENCANTA MUCHO ESTAS ACTIVIDADES	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
ME ESTÁ GUSTANDO MUCHO	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ME GUSTARÍA MÁS DIDÁCTICA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ME GUSTARÍA QUE LOS TALLERES DURARAN MÁS TIEMPO	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
ME GUSTARÍA QUE SE CELEBRARAN MÁS EVENTOS DE ESTE TIPO AL AÑO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ME GUSTARÍA QUE SE REALIZASE EN FIN DE SEMANA (SÁBADO O DOMINGO)	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ME HA ENCANTADO EL TALLER Y LA PROFE	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ME HA ENCANTADO LA ACTIVIDAD	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0

% Verticales	Total		C1		EDAD_COD		
	Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más	
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
ME HA ENCANTADO LA ACTIVIDAD A LA QUE HE ASISTIDO Y ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE, ¡SIGAN ASÍ!	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ME HA ENCANTADO LA EXPERIENCIA, ME HE QUEDADO CON GANAS DE MAS!!	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ME HA ENCANTADO, LO USARE CON MIS ALUMNOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ME HA GUSTADO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ME HA GUSTADO MUCHO	0,2	0,0	0,3	0,4	0,0	0,0	0,0
ME HA GUSTADO MUCHO LA ACTIVIDAD, GRACIAS POR VUESTRO TIEMPO	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ME HA GUSTADO MUCHO LA EXPERIENCIA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ME HA GUSTADO MUCHO VER SOBRE TODO A LOS NIÑOS TAN ENTUSIASMADOS	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ME HA GUSTADO MUCHO Y ES UNA ACTIVIDAD MUY ENTRETENIDA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ME HA GUSTADO MUCHO, MUY INTERESANTE	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ME HA GUSTADO MUCHO, Y MIS HIJAS HAN DISFRUTADO MUCHO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ME HA PARECIDO ESTA ACTIVIDAD BASTANTE INTERESANTE	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ME HAN GUSTADO MUCHO TODAS LAS ACTIVIDADES, MUY INTERESANTESD	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ME PARECE INTERESANTÍSIMO. ME HA ENCANTADO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ME PARECE MUY BUENA IDEA QUE SE HAGAN ACTIVIDADES COMO ESTA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
ME PARECE MUY INTERESANTE ESTA INICIATIVA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
ME PARECE MUY INTERESANTE LA DIVERSIDAD DE ENFOQUES EDUCATIVOS Y LA INTERACCIÓN	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
ME PARECE QUE LOS MONITORES HACEN MUY BIEN SU TRABAJO Y SE ESFUERZAN, ME HA GUSTADO.	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MOLA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
MUCHAS ACTIVIDADES TIENE HORARIOS SIMULTANEOS Y ES DIFÍCIL ACUDIR A VARIOS	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MUCHAS GRACIAS	0,3	0,8	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0
MUCHAS GRACIAS POR ESTAS ACTIVIDADES	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
MUCHAS GRACIAS POR HACER CIENCIA Y HACERNOS PARTÍCIPLE DE ELLA	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA DEDICACION DIARIA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MUCHAS GRACIAS POR VUESTRO TRABAJO	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,4	0,0
MUCHAS GRACIAS, HA SIDO UNA EXPERIENCIA ESTUPENDA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MUCHAS GRACIAS, ME HA GUSTADO MUCHO	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
MUCHAS GRACIAS, MUY INTERESANTE	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MUY BUENA EXPERIENCIA QUE SIGA MUCHOS AÑOS MÁS. ENHORABUENA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MUY AMENO EL TALLER DE LEGUMBRE EN LA FACULTAD DE MEDICINA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
MUY BIEN	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0

% Verticales	Total	C1		EDAD_COD			
		Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
MUY BUEN LABORATORIO. ESTA ACTIVIDAD DEBERÍA SER RECONOCIDA MUCHO MAS.	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MUY BUEN TRABAJO	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MUY BUEN TRABAJO.GRACIAS	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MUY BUENA CHARLA, MUY BUENA IDEA EL PHOTOCORK. ENHORABUENA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MUY BUENA INICIATIVA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MUY BUENA INICIATIVA, iENHORABUENA Y GRACIAS!	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MUY BUENAS CONFERENCIAS Y TALLERES	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MUY INTERESANTE	0,2	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	1,1
MUY INTERESANTE LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
MUY INTERESANTE Y AMENO. SE LO RECOMENDARÍA A CUALQUIER PERSONA INTERESADA EN LA CIENCIA E INVESTIGACIÓN	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
MUY INTERESANTE Y UNA BUENA FORMA DE HACERLE VER A LA GENTE LA IMPORTANCIA DE LA CIENCIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
MUY INTERESANTE, UTIL	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MUY INTERESANTE, iMUCHAS GRACIAS!	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
MUY LARGO	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
MUYB BUENA ACTIVIDAD PARA PROMOVERLA INVESTIGACION ENTRE LOS NIÑOS. ME GUSTARIA ACTIVIDADES CON MAS NIVEL ARA PERSONAS CON MAS FORMACION	0,1	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
Muy interesante, muchas gracias	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
MÁS DE UN DÍA, POR EJEMPLO FIN DE SEMANA PORQUE NO ME DA TIEMPO A HACER MÁS DE UNO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
MÁS PRÁCTICA	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
NO ES FACIL ASISTIR A MAS DE UNA ACTIVIDAD AL SOLAPARSE LOS HORARIOS	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
NO HACE FALTA QUE SEA NOCHE EUROPEA	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
NO ME HA GUSTADO MUCHO, GRACIAS	0,1	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
NO SE PRESTA LA SUFICIENTE ATENCIÓN A LA ÉTICA NI A LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
NOS HA ENCANTADO	0,2	0,0	0,3	0,0	1,0	0,2	0,0
OJALA HUBIESE MAS ACTOS RELACIONADOS CON LA CIENCIA EN MADRID Y NO SOLO UNA NOCHE	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
OJALA SE DIERA EL APOYO Y LOS FONDOS QUE NECESITA ALGO TAN NECESARIO	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
ORIENTACION A PERSONAS DE 20-30 AÑOS ADEMAS DE PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
OS APOYO AL 100%. SOIS LOS VERDADEROS PIONEROS DE LA CIENCIA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
PARA LA CIENCIA NO HAY NADA COMO EMPEZAR PUNTUALMENTE A LA HORA PREVISTA	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
PARA PROXIMOS EVENTOS, ACTIVIDADES INTERACTIVAS Y MAYOR ACERCAMIENTO A PÚBLICO 'INEXPERTO' (ESTUDIANTES, ETC.)	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0

% Verticales	Total	C1		EDAD_COD			
		Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
PIENSO QUE ESTAS JORNADAS AYUDAN A COMPRENDER NO SOLO LA LABOR DE LOS INVESTIGADORES SINO LA IMPORTANCIA DE LA CIENCIA. POR ELLO, ME GUSTARIA QUE SE R	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
POCA PUBLICIDAD AL ALUMNADO, PODRÍA HABER PARTICIPADO MÁS GENTE	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
POCO PREPARADAS LAS DOS PRIMERAS PARTES	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
POR FAVOR, QUE SE DIVULGUEN MÁS ESTE TIPO DE ACTIVIDADES	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	1,0	0,0	0,0
POR QUÉ NO ACUDEN A TODOS LOS CENTROS ESCOLARES? INTÉNTENLO, SERÍA FANTÁSTICO	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
QUE HAYA RESERVAS PARA GRUPOS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
QUE LAS ACTIVIDADES SE PUEDAN REALIZAR EN DIAS U HORARIOS DISTINTOS PARA PODER REALIZAR MAS DE UNA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
QUE SE FACILITE PARA JÓVENES MÁS INFORMACIÓN	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
QUE SE PUEDA HACER RESERVAS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
QUE SE PUEDA HACER RESERVAS O GRUPOS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
QUE SIGAN HACIENDOLO REALIZAR ACTIVIDADES DIRIGIDAS A PÚBLICO MAS ESPECIALIZADO	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	1,1
REPETIRE, ME HA ENCANTADO	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
RESERVAR PARA GRUPOS	<b>0,2</b>	0,0	0,3	0,2	1,0	0,0	0,0
SE REFIERE FUGACIDAD Y DESORGANIZACIÓN	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
SE APRECIA MUCHO QUE HAGAN COSAS ASÍ Y QUE DISFRUTEN DE ELLO PORQUE SE TRANSMITE ESE SENTIMIENTO. MUCHAS GRACIAS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
SE NECESITA MUCHISIMA MAS DIVULGACION CIENTIFICA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
SE SUPONE QUE ESTE EVENTO ES PARA FOMENTAR LA CIENCIA ENTRE LOS JÓVENES, PERO EN EL EVENTO HABÍA POCOS. PODRÍAN DIVULGAR MÁS EN LOS COLEGIOS Y UNIVERS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
SIN CIENCIA NO HAY FUTURO, IDIOTAS	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
TAN SOLO AGRADECER LA ATENCIÓN RECIBIDA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
TEMAS INTERESANTES	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
TENDRIA O DEBERIA SER UNA SEMANA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
TODO CORRECTO	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
TRABAJO DE DIVULGACION	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
TURNOS DE MAÑANA Y TARDE	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
UN GRAN TRABAJO DEL CNIO Y DE LOS VOLUNTARIOS. MUCHAS GRACIAS POR BRINDARNOS ESTA EXPERIENCIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
UN POSIBLE PUESTO DONDE SE PRESENTEN PROYECTOS DE ALUMNOS (SOLO EXPOSICION)	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
UNA ACTIVIDAD INTERESANTE SERIA TENER X-MAN EN VEZ DE STAR WARS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
UNA CHARLA MUY INTERESANTE Y TALLERES DIVERTIDOS	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0

% Verticales	Total	C1		EDAD_COD			
		Hombre	Mujer	16-25	26-35	36-55	56 y más
Total	1251	522	729	464	101	560	95
...							
UNA FORMA INTERESANTE DE VER LOS CONOCIMIENTOS TEORICOS APRENDIDOS DE UN MODO MAS PRACTICO Y VISUAL	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
VIVA LA CIENCIA	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
iDIGNIFICAR EL TRABAJO CIENTIFICO YA!	<b>0,1</b>	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0
iMUY BUEN TRABAJO! CONTINUAR ASI	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
¡¡ENHORABUENA!!	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ÀNIMO , SEGUIR ASÍ	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,0	0,0	0,2	0,0
ÀNIMO A LOS INVESTIGADORES QUE SOBREVIVEN EN ESPAÑA	<b>0,1</b>	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0
No contesta	<b>81,5</b>	83,1	80,2	83,2	78,2	81,3	73,7

Frecuencias	Total		P1		EDAD_RECOD			
	Masculino	Femenino	9 o menos	10-12	13-15	Media	Desviación	
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>1,864</b>	<b>0,793</b>
<b>Actividad</b>								
<b>CODACT</b>	<b>153</b>	<b>71</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	<b>1,856</b>	<b>0,790</b>
3D: una nueva forma de pensar	0	0	0	0	0	0		
Alimentando la noche	2	0	1	1	1	0	1,500	0,707
Arte en el Real Jardín Botánico: patrimonio, memoria y creación	0	0	0	0	0	0		
Charla con nuestros investigadores al aire libre. ¡Estás invitado!	0	0	0	0	0	0		
Conoce a los científicos, sé un científico	12	6	6	9	2	1	1,333	0,651
Construcción de un pez robot. Los peces juegan al escondite. Explorando los fondos marinos	14	7	7	8	5	1	1,500	0,650
Construye tu biorreactor transformador de residuos en energía. Yincana científica	10	4	6	4	6	0	1,600	0,516
Crear, diseñar, producir... Una velada industria	0	0	0	0	0	0		
El 5G a escena: esta tecnología va a cambiar tu vida (y aún no lo sabes)	9	6	3	4	5	0	1,556	0,527
El agua bajo tus pies: acuíferos y cuevas subterráneas	0	0	0	0	0	0		
El banquete de la educación: hoy cocinamos legumbres	2	1	1	2	0	0	1,000	0,000
El juego de la energía	0	0	0	0	0	0		
El mundo de la desalación: membranas hechas a mano y membranas recicladas	6	2	4	2	1	3	2,167	0,983
Experimenta con sistemas electromecánicos: motores de corriente continua y microrrobots	6	2	4	2	1	3	2,167	0,983
Fermentation Station	0	0	0	0	0	0		
Game Session. Creación de engagement a través de la narrativa y el diseño de juego	0	0	0	0	0	0		
Gran Yincana Científica	16	9	7	8	8	0	1,500	0,516
Investigadores en la empresa. European corner	0	0	0	0	0	0		
La alegría de las musas. Poesía y ciencia	0	0	0	0	0	0		
La Noche Europea de los (muy jóvenes) investigadores en la UAM	27	12	14	10	7	10	2,000	0,877
Las moléculas que nos comemos. Conferencia-taller	0	0	0	0	0	0		
Legumbres tradicionales para una dieta sostenible y saludable	1	0	1	1	0	0	1,000	
Legumbres: de la tradición a la innovación	0	0	0	0	0	0		
Llévame al espacio	5	5	0	3	2	0	1,400	0,548
Materiales inteligentes. ¿Son los nuevos biomateriales ciencia ficción?	3	1	2	1	1	1	2,000	1,000
Médicos por una noche	0	0	0	0	0	0		
Mujeres y ciencia	0	0	0	0	0	0		
Nanobalones de fútbol contra el virus del ébola + Taller: marcando goles con la luz	3	2	1	0	0	3	3,000	0,000
Noche de Investigadores	2	0	2	1	1	0	1,500	0,707
Prótesis y órganos biónicos ¿Cómo funcionan?	2	2	0	0	1	1	2,500	0,707
Serious Games no tan serios	0	0	0	0	0	0		
Supermicrobios de aguas dulces	8	3	5	2	4	2	2,000	0,756

	Total	P1		EDAD_RECOD			
Frecuencias		Masculino	Femenino	9 o menos	10-12	13-15	Media
Total	154	71	81	60	55	39	1,864
<b>...Actividad</b>							
Una ciencia muy deportiva o un deporte muy científico	8	4	4	0	0	8	3,000
Una noche explosiva	11	3	8	1	5	5	2,364
Viaje a la InUEstigación	0	0	0	0	0	0	0,674
¿Cómo usamos la energía del sol?	6	2	4	1	5	0	1,833
Alimenta tus genes de manera saludable	0	0	0	0	0	0	0,408
Biotecnología de película	0	0	0	0	0	0	0
Microteatro para todos	0	0	0	0	0	0	0
NANOCOSMOS. De lo más grande a lo más pequeño: Creando una estrella en el laboratorio	0	0	0	0	0	0	0
No contesta	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sexo</b>							
P1	152	71	81	59	54	39	1,868
Masculino	71	71	0	30	25	16	1,803
Femenino	81	0	81	29	29	23	1,926
<b>Edad</b>							
P2	154	71	81	60	55	39	1,864
Casos válidos	154	71	81	60	55	39	1,864
Media	10,461	10,225	10,704	7,883	10,836	13,897	
Desviación	2,557	2,581	2,547	1,075	0,856	0,821	
<b>Grupos etarios</b>							
EDAD_RECOD	154	71	81	60	55	39	1,864
9 o menos	60	30	29	60	0	0	1,000
10-12	55	25	29	0	55	0	2,000
13-15	39	16	23	0	0	39	3,000
Media	1,864	1,803	1,926	1,000	2,000	3,000	
Desviación	0,793	0,786	0,803	0,000	0,000	0,000	
<b>¿Cuál es el curso en el que estás escolarizado actualmente?</b>							
P3	153	71	81	60	54	39	1,863
Primaria	95	49	45	60	35	0	1,368
FP Básica/Ed. Secundaria/ESO	57	22	35	0	19	38	2,667
<b>¿En qué medida dirías que te interesa la Ciencia en general?</b>							
P4	154	71	81	60	55	39	1,864
Mucho	87	43	44	39	26	22	1,805
Bastante	61	25	34	17	27	17	2,000
Poco	6	3	3	4	2	0	0,516
<b>¿Y en qué medida te gustaría ser investigador científico?</b>							
P5	154	71	81	60	55	39	1,864
Mucho	54	27	27	30	14	10	1,630
Bastante	74	33	39	24	29	21	1,959
Poco	20	7	13	4	9	7	2,150
Nada	6	4	2	2	3	1	1,833
<b>La palabra que primero le viene a la mente al pensar en un investigador científico es:</b>							
P6	1	1	0	1	0	0	1,000
<b>La actividad a la que has asistido, ¿te ha gustado...?</b>							
P7	154	71	81	60	55	39	1,864
Mucho	109	49	58	50	41	18	1,706
Bastante	39	20	19	10	12	17	2,179
Poco	1	0	1	0	0	1	3,000
<b>¿En qué medida te parece que es necesario para la sociedad el trabajo que hacen los investigadores?</b>							
P8	154	71	81	60	55	39	1,864
Muy necesario	121	53	66	47	44	30	1,860
Bastante necesario	30	15	15	11	11	8	1,900
<b>¿Volverías a acudir el año que viene a La Noche de los Investigadores?</b>							
P9	154	71	81	60	55	39	1,864
Sí	145	66	77	56	54	35	1,855
No	4	2	2	1	1	2	2,250
							0,957

% Verticales	Total	P1		EDAD_RECOD				
		Masculino	Femenino	9 o menos	10-12	13-15	Media	Desviación
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>1,864</b>	<b>0,793</b>
<b>Actividad</b>								
<b>CODACT</b>	<b>153</b>	<b>71</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>38</b>	<b>1,856</b>	<b>0,790</b>
3D: una nueva forma de pensar	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Alimentando la noche	1,3	0,0	1,3	1,7	1,8	0,0	1,500	0,707
Arte en el Real Jardín Botánico: patrimonio, memoria y creación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Charla con nuestros investigadores al aire libre. ¡Estás invitado!	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Conoce a los científicos, sé un científico	7,8	8,5	7,5	15,0	3,6	2,6	1,333	0,651
Construcción de un pez robot. Los peces juegan al escondite. Explorando los fondos marinos	9,2	9,9	8,8	13,3	9,1	2,6	1,500	0,650
Construye tu biorreactor transformador de residuos en energía. Yincana científica	6,5	5,6	7,5	6,7	10,9	0,0	1,600	0,516
Crear, diseñar, producir... Una velada industria	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
El 5G a escena: esta tecnología va a cambiar tu vida (y aún no lo sabes)	5,9	8,5	3,8	6,7	9,1	0,0	1,556	0,527
El agua bajo tus pies: acuíferos y cuevas subterráneas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
El banquete de la educación: hoy cocinamos legumbres	1,3	1,4	1,3	3,3	0,0	0,0	1,000	0,000
El juego de la energía	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
El mundo de la desalación: membranas hechas a mano y membranas recicladas	3,9	2,8	5,0	3,3	1,8	7,9	2,167	0,983
Experimenta con sistemas electromecánicos: motores de corriente continua y microrrobots	3,9	2,8	5,0	3,3	1,8	7,9	2,167	0,983
Fermentation Station	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Game Session. Creación de engagement a través de la narrativa y el diseño de juego	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Gran Yincana Científica	10,5	12,7	8,8	13,3	14,5	0,0	1,500	0,516
Investigadores en la empresa. European corner	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
La alegría de las musas. Poesía y ciencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
La Noche Europea de los (muy jóvenes) investigadores en la UAM	17,6	16,9	17,5	16,7	12,7	26,3	2,000	0,877
Las moléculas que nos comemos. Conferencia-taller	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Legumbres tradicionales para una dieta sostenible y saludable	0,7	0,0	1,3	1,7	0,0	0,0	1,000	
Legumbres: de la tradición a la innovación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Llévame al espacio	3,3	7,0	0,0	5,0	3,6	0,0	1,400	0,548
Materiales inteligentes. ¿Son los nuevos biomateriales ciencia ficción?	2,0	1,4	2,5	1,7	1,8	2,6	2,000	1,000
Médicos por una noche	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Mujeres y ciencia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Nanobalones de fútbol contra el virus del ébola + Taller: marcando goles con la luz	2,0	2,8	1,3	0,0	0,0	7,9	3,000	0,000
Noche de Investigadores	1,3	0,0	2,5	1,7	1,8	0,0	1,500	0,707
Prótesis y órganos biónicos ¿Cómo funcionan?	1,3	2,8	0,0	0,0	1,8	2,6	2,500	0,707
Serious Games no tan serios	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Supermicrobios de aguas dulces	5,2	4,2	6,3	3,3	7,3	5,3	2,000	0,756

% Verticales	Total	P1		EDAD_RECOD			
	Total	Masculino	Femenino	9 o menos	10-12	13-15	Media
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>1,864</b>
<b>...Actividad</b>							
Una ciencia muy deportiva o un deporte muy científico	5,2	5,6	5,0	0,0	0,0	21,1	3,000
Una noche explosiva	7,2	4,2	10,0	1,7	9,1	13,2	2,364
Viaje a la InUEstigación	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,674
¿Cómo usamos la energía del sol?	3,9	2,8	5,0	1,7	9,1	0,0	1,833
Alimenta tus genes de manera saludable	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,408
Biotecnología de película	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Microteatro para todos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
NANOCOSMOS. De lo más grande a lo más pequeño: Creando una estrella en el laboratorio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
No contesta	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Sexo</b>							
<b>P1</b>	<b>152</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>59</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>1,868</b>
Masculino	46,7	100,0	0,0	50,8	46,3	41,0	1,803
Femenino	53,3	0,0	100,0	49,2	53,7	59,0	1,926
<b>Edad</b>							
<b>P2</b>	<b>154</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>1,864</b>
Casos válidos	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	1,864
Media	10,461	10,225	10,704	7,883	10,836	13,897	
Desviación	2,557	2,581	2,547	1,075	0,856	0,821	
<b>Grupos etarios</b>							
<b>EDAD_RECOD</b>	<b>154</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>1,864</b>
9 o menos	39,0	42,3	35,8	100,0	0,0	0,0	1,000
10-12	35,7	35,2	35,8	0,0	100,0	0,0	2,000
13-15	25,3	22,5	28,4	0,0	0,0	100,0	3,000
Media	1,864	1,803	1,926	1,000	2,000	3,000	
Desviación	0,793	0,786	0,803	0,000	0,000	0,000	
<b>¿Cuál es el curso en el que estás escolarizado actualmente?</b>							
<b>P3</b>	<b>153</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>1,863</b>
Primaria	62,1	69,0	55,6	100,0	64,8	0,0	1,368
FP Básica/Ed. Secundaria/ESO	37,3	31,0	43,2	0,0	35,2	97,4	2,667
<b>¿En qué medida dirías que te interesa la Ciencia en general?</b>							
<b>P4</b>	<b>154</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>1,864</b>
Mucho	56,5	60,6	54,3	65,0	47,3	56,4	1,805
Bastante	39,6	35,2	42,0	28,3	49,1	43,6	2,000
Poco	3,9	4,2	3,7	6,7	3,6	0,0	1,333
0,516							
<b>¿Y en qué medida te gustaría ser investigador científico?</b>							
<b>P5</b>	<b>154</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>1,864</b>
Mucho	35,1	38,0	33,3	50,0	25,5	25,6	1,630
Bastante	48,1	46,5	48,1	40,0	52,7	53,8	1,959
Poco	13,0	9,9	16,0	6,7	16,4	17,9	2,150
Nada	3,9	5,6	2,5	3,3	5,5	2,6	1,833
0,753							
<b>La palabra que primero le viene a la mente al pensar en un investigador científico es:</b>							
<b>P6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,000</b>
<b>La actividad a la que has asistido, ¿te ha gustado...?</b>							
<b>P7</b>	<b>154</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>1,864</b>
Mucho	70,8	69,0	71,6	83,3	74,5	46,2	1,706
Bastante	25,3	28,2	23,5	16,7	21,8	43,6	2,179
Poco	0,6	0,0	1,2	0,0	0,0	2,6	3,000
0,823							
<b>¿En qué medida te parece que es necesario para la sociedad el trabajo que hacen los investigadores?</b>							
<b>P8</b>	<b>154</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>1,864</b>
Muy necesario	78,6	74,6	81,5	78,3	80,0	76,9	1,860
Bastante necesario	19,5	21,1	18,5	18,3	20,0	20,5	1,900
0,803							
<b>¿Volverías a acudir el año que viene a La Noche de los Investigadores?</b>							
<b>P9</b>	<b>154</b>	<b>71</b>	<b>81</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>39</b>	<b>1,864</b>
Sí	94,2	93,0	95,1	93,3	98,2	89,7	1,855
No	2,6	2,8	2,5	1,7	1,8	5,1	2,250
0,957							

### Anexo 5.3 Dibujos infantiles

séptima  
**nocheeuropea**  
de los investigadores

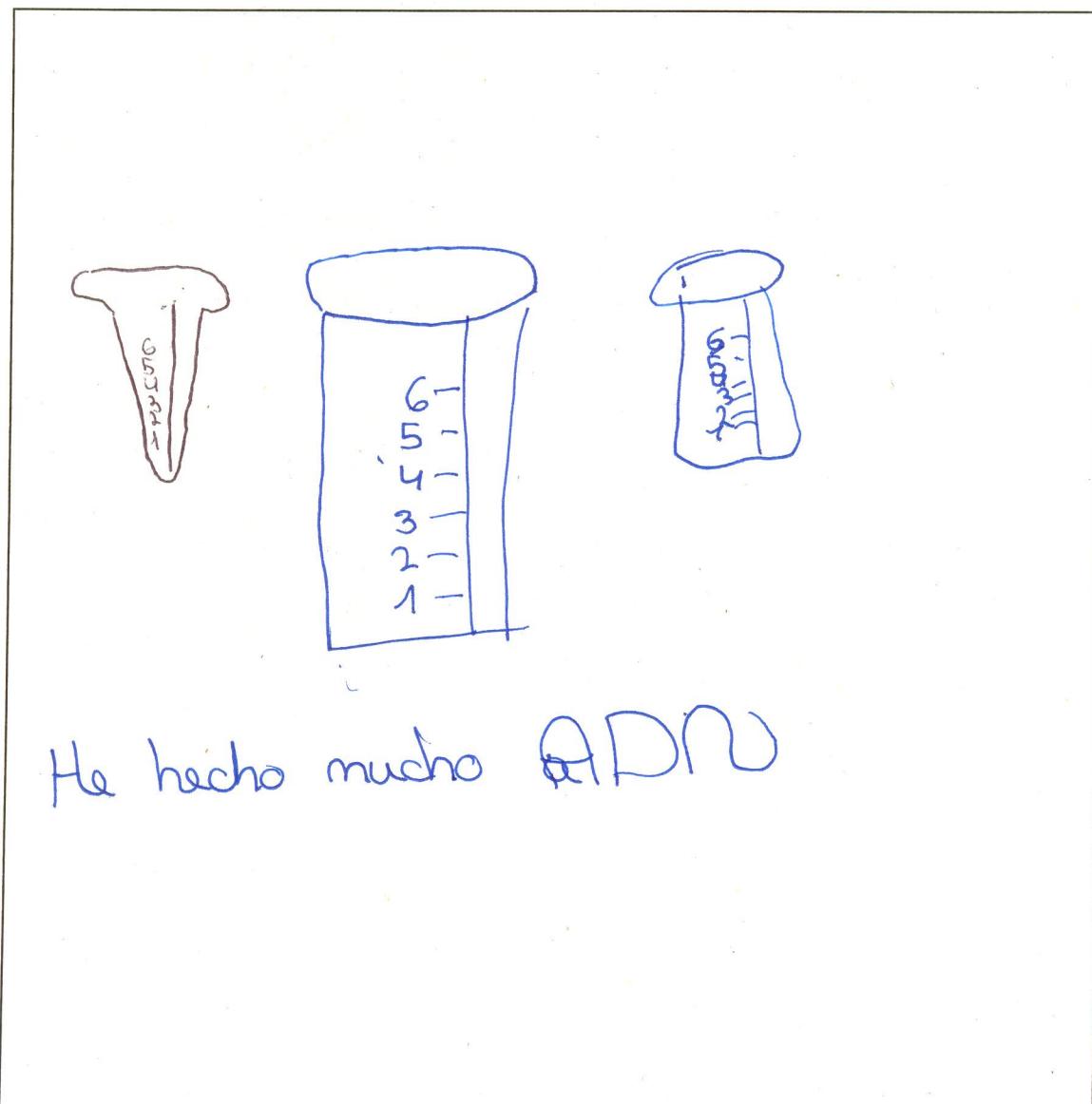
**8. ¿En qué medida te parece que es necesario para la sociedad el trabajo que hacen los investigadores?**

- Muy necesario**
- Bastante necesario**
- Poco necesario**
- Nada necesario**

**9. ¿Volverías acudir el año que viene a La Noche de los Investigadores?**

- Sí**
- No**

**10. Si quieres, en el recuadro de abajo puedes hacer un dibujo de algo que tenga que ver con los investigadores científicos.**



**Financia**



Comunidad  
de Madrid

**fundación para el  
conocimiento  
madrid**



séptima  
**noche europea**  
de los investigadores

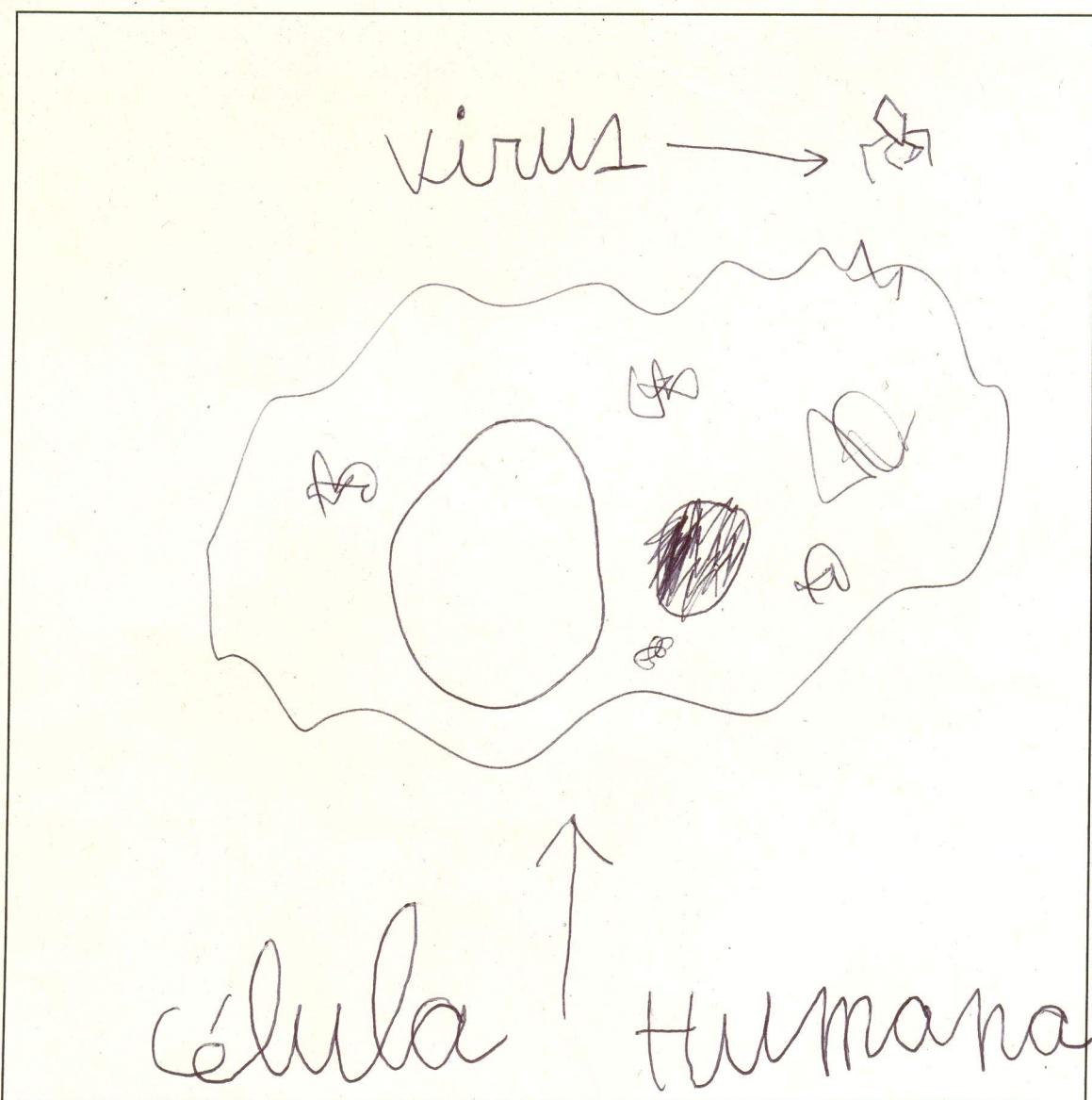
8. ¿En qué medida te parece que es necesario para la sociedad el trabajo que hacen los investigadores?

- Muy necesario**  
 **Bastante necesario**  
 **Poco necesario**  
 **Nada necesario**

9. ¿Volverías acudir el año que viene a La Noche de los Investigadores?

- Sí**  **No**

10. Si quieres, en el recuadro de abajo puedes hacer un dibujo de algo que tenga que ver con los investigadores científicos.



**Financia**



Comunidad  
de Madrid

**fundación** para el  
conocimiento  
madrid



séptima  
**noche europea**  
de los investigadores

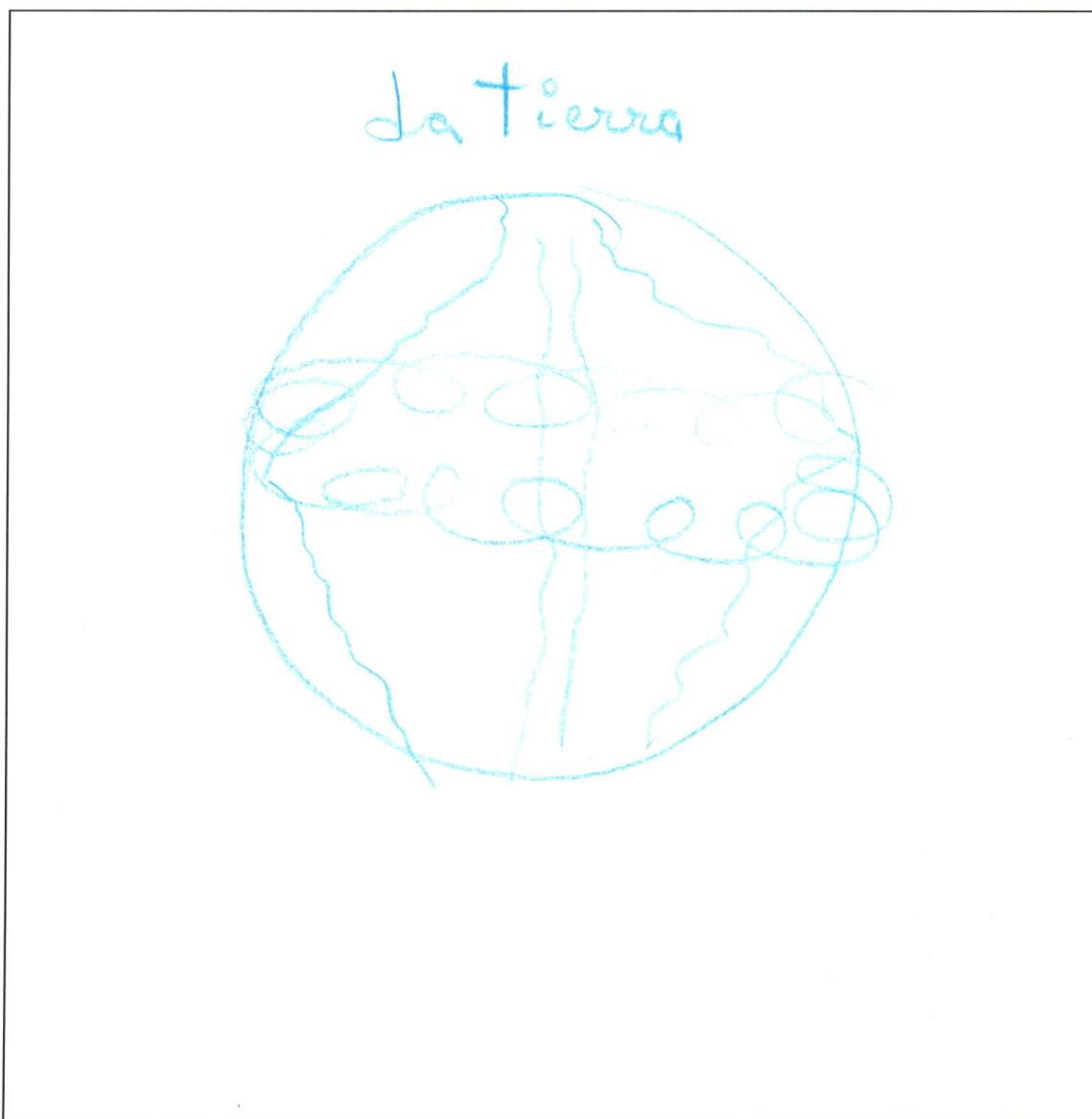
8. ¿En qué medida te parece que es necesario para la sociedad el trabajo que hacen los investigadores?

- Muy necesario**
- Bastante necesario**
- Poco necesario**
- Nada necesario**

9. ¿Volverías acudir el año que viene a La Noche de los Investigadores?

- Sí**
- No**

10. Si quieres, en el recuadro de abajo puedes hacer un dibujo de algo que tenga que ver con los investigadores científicos.



Financia



fundación para el  
**conocimiento**  
madrid



septima  
**nocheeuropea**  
de los investigadores

8. ¿En qué medida te parece que es necesario para la sociedad el trabajo que hacen los investigadores?

**Muy necesario**

**Bastante necesario**

**Poco necesario**

**Nada necesario**

9. ¿Volverías acudir el año que viene a La Noche de los Investigadores?

**Sí**

**No**

10. Si quieres, en el recuadro de abajo puedes hacer un dibujo de algo que tenga que ver con los investigadores científicos.



Financia

séptima  
**nocheeuropea**  
de los investigadores

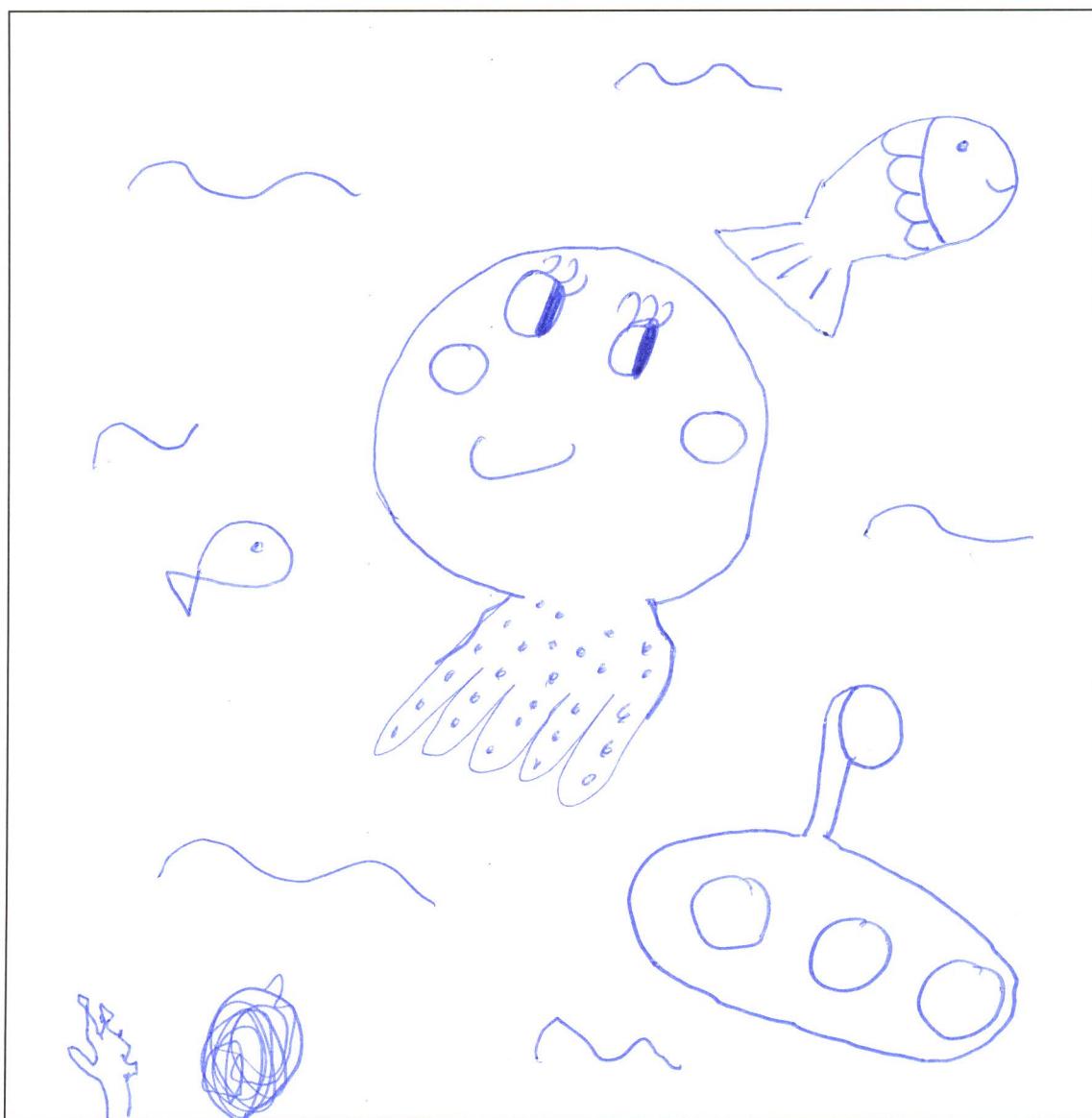
8. ¿En qué medida te parece que es necesario para la sociedad el trabajo que hacen los investigadores?

- Muy necesario**
- Bastante necesario**
- Poco necesario**
- Nada necesario**

9. ¿Volverías acudir el año que viene a La Noche de los Investigadores?

- Sí**
- No**

10. Si quieres, en el recuadro de abajo puedes hacer un dibujo de algo que tenga que ver con los investigadores científicos.



Financia