

ALGUNAS SUGERENCIAS METODOLÓGICAS PARA LA VISITA DE LA VI FERIA (Profesorado)

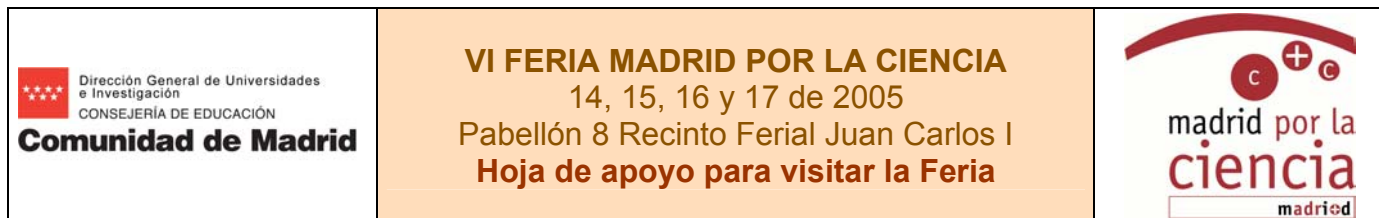
Proponemos algunas sugerencias para que la visita de los alumnos a la **VI Feria Madrid por la Ciencia** sea más provechosa, tanto para la organización de la misma, como para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Antes de la visita:

- **Establecer** pequeños grupos de trabajo e indicar a cada uno los objetivos de su visita.
- **Señalar** sobre una copia del Plano de la VI Feria el itinerario que ha de seguir cada uno de los grupos de trabajo, les servirá de guía en su recorrido.
- **Escoger** para cada equipo las actividades que sean más convenientes para los objetivos de su visita. Es interesante que ellos elijan las dos o tres que les parezcan más curiosas.
- **Indicar** los aspectos de las actividades que deberán observar y anotar. Pueden hacerlo en la *Hoja de Trabajo* que sugerimos en la página siguiente.
- **Recomendar** que hagan fotos para incluirlas en el trabajo final.
- Que los alumnos, en una reunión previa, establezcan su plan de trabajo de la visita, teniendo en cuenta que deberán hacer una memoria de su visita y un panel.

Durante la visita:

- **Es imprescindible** que el profesor responsable del grupo presente a la entrada de la VI Feria Madrid por la Ciencia **el fax de confirmación de la reserva** del día y hora de la visita, **sin él no se permite la entrada del grupo.**
- **Establecer** un punto de encuentro con los alumnos para hacer una reunión al finalizar la visita, y salir todos juntos.
- **Recordar** a los equipos de trabajo que la visita tiene una duración de dos horas, y que una vez finalizado el tiempo deberán reunirse en el punto de encuentro previsto.
- **Insistir** a los alumnos que pregunten a sus compañeros de los stands todo aquello que crean conveniente para comprender mejor las actividades, así como recoger toda la información escrita que haya, para realizar mejor el trabajo final.
- Es **recomendable** desarrollar el plan de trabajo diseñado por cada equipo.



Después de la visita, en el aula:

- Cada grupo de trabajo puede elaborar una pequeña memoria que contenga la información requerida, dicha memoria la entregarán al profesor o la expondrán oralmente a los compañeros de clase.
- Con las imágenes tomadas y con las observaciones y dibujos realizados en la visita se puede realizar un pequeño mural, que será expuesto en clase.