

ANEXO I. SOLICITUD
MODALIDAD A (Independientes de Museos o Instituciones)

Don/Doña.....
 como profesor/a responsable del proyecto

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO				
NOMBRE DEL CENTRO:				
Público <input type="checkbox"/>	Privado <input type="checkbox"/>	Concertado <input type="checkbox"/>		
Código del Centro:	Datos bancarios solamente para centros educativos privados o concertados			
Dirección de Área Territorial:	Código entidad □ □ □ □	Código sucursal □ □ □ □	D.C. □ □	Número de la Cuenta Corriente □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Director/a:		C.A.P. en cuyo ámbito de actuación está ubicado:		
Dirección:		Localidad:		
Código Postal:		Distrito municipal:		
Teléfono:		C.I.F.:		
Fax:		e-mail:		
OTROS CENTROS PARTICIPANTES (en su caso)				
NOMBRE DEL CENTRO:				
Público <input type="checkbox"/>	Privado <input type="checkbox"/>	Concertado <input type="checkbox"/>		
Código del Centro:	Datos bancarios solamente para centros educativos privados o concertados			
Dirección de Área Territorial:	Código entidad □ □ □ □	Código sucursal □ □ □ □	D.C. □ □	Número de la Cuenta Corriente □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Director/a:		C.A.P. en cuyo ámbito de actuación está ubicado:		
Dirección:		Localidad:		
Código Postal:		Distrito municipal:		
Teléfono:		C.I.F.:		
Fax:		e-mail:		
Centro Asociado 2: Rellenar sólo en el caso de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria				
NOMBRE DEL CENTRO:				
Público <input type="checkbox"/>	Privado <input type="checkbox"/>	Concertado <input type="checkbox"/>		
Código del Centro:	Datos bancarios solamente para centros educativos privados o concertados			
Dirección de Área Territorial:	Código entidad □ □ □ □	Código sucursal □ □ □ □	D.C. □ □	Número de la Cuenta Corriente □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Director/a:		C.A.P. en cuyo ámbito de actuación está ubicado:		
Dirección:		Localidad:		
Código Postal:		Distrito municipal:		
Teléfono:		C.I.F.:		
Fax:		e-mail:		
AYUDA GLOBAL SOLICITADA Dietas profesor/es: 650 € x = € / Gastos de preparación y exposición previstos: 650 € TOTAL: €				

MANIFIESTA conocer las bases de la convocatoria de ayudas para la realización de acciones de difusión y divulgación científicas, en el marco del Programa de la Ciencia en la Sociedad de la Dirección General de Universidades e Investigación, a exponer en la VII Feria Madrid por la Ciencia y SOLICITA tomar parte en dicha convocatoria.

En Madrid a de de 2005.
PROFESOR/A RESPONSABLE DEL PROYECTO
 D/ Dña.

DESTINATARIO	ILMA. SRA DIRECTORA GENERAL DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
---------------------	---

Sus datos personales son tratados por la Dirección General de Universidades e Investigación, en el fichero FERI. Podrán cederse entre universidades, museos, empresas, centros de investigación y organismos colaboradores y otras cesiones previstas en la Ley. El titular podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en la Dirección General de Universidades e Investigación, C/ Alcalá, 32, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley 15/1999, de Protección de datos de carácter personal.

ANEXO II. SOLICITUD MODALIDAD B (*Asociados a Museos o Instituciones*)

Don/Doña.....
como profesor/a responsable del proyecto

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO				
NOMBRE DEL CENTRO:				
Público <input type="checkbox"/>	Privado <input type="checkbox"/>	Concertado <input type="checkbox"/>		
Código del Centro:	Datos bancarios solamente para centros educativos privados o concertados			
Dirección de Área Territorial:	Código entidad □ □ □ □	Código sucursal □ □ □ □	D.C. □ □	Número de la Cuenta Corriente □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Director/a:	C.A.P. en cuyo ámbito de actuación está ubicado:			
Dirección:		Localidad:		
Código Postal:		Distrito municipal:		
Teléfono:		C.I.F.:		
Fax:		e-mail:		
DATOS DEL MUSEO O INSTITUCIÓN CON LA QUE QUIERE PARTICIPAR				
NOMBRE DEL MUSEO O INSTITUCIÓN :				
TÍTULO DEL TEMA PROPUESTO POR EL MUSEO O INSTITUCIÓN :				
AYUDA GLOBAL SOLICITADA Dietas profesor/es: 650 € x = € TOTAL: €				
Los gastos de preparación y exposición por importe de 650 € serán aportados por el Museo o Institución correspondiente.				

MANIFIESTA conocer las bases de la convocatoria de ayudas para la realización de acciones de difusión y divulgación científicas, en el marco del Programa de la Ciencia en la Sociedad de la Dirección General de Universidades e Investigación, a exponer en la VII Feria Madrid por la Ciencia y SOLICITA tomar parte en dicha convocatoria.

En Madrid a de de 2005.
 PROFESOR/A RESPONSABLE DEL PROYECTO
 D/ Dña.

DESTINATARIO	ILMA. SRA DIRECTORA GENERAL DE UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN
---------------------	---

Sus datos personales son tratados por la Dirección General de Universidades e Investigación, en el fichero FERI. Podrán cederse entre universidades, museos, empresas, centros de investigación y organismos colaboradores y otras cesiones previstas en la Ley. El titular podrá ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en la Dirección General de Universidades e Investigación, C/ Alcalá, 32, todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley 15/1999, de Protección de datos de carácter personal.



ANEXO III
APROBACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR U ÓRGANO EQUIVALENTE DEL CENTRO EDUCATIVO
ES NECESARIO LA APROBACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR DE TODOS LOS CENTROS PARTICIPANTES.

Don/Doña como secretario/a del Consejo Escolar del Centro de la localidad de..... reunido el día, de de 2005		
CERTIFICA		
Que, reunido el Consejo Escolar del Centro, éste ha decidido dar su aprobación para proceder a la solicitud de ayuda al proyecto..... presentado por D/Dña..... y a exponer en la VII Feria Madrid por la Ciencia organizada por la Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> EL SECRETARIO/A DEL CONSEJO ESCOLAR U ÓRGANO EQUIVALENTE </td> <td style="width: 50%; border: none; text-align: right;"> V[B] PRESIDENTE/A DEL CONSEJO ESCOLAR </td> </tr> </table>	EL SECRETARIO/A DEL CONSEJO ESCOLAR U ÓRGANO EQUIVALENTE	V[B] PRESIDENTE/A DEL CONSEJO ESCOLAR
EL SECRETARIO/A DEL CONSEJO ESCOLAR U ÓRGANO EQUIVALENTE	V[B] PRESIDENTE/A DEL CONSEJO ESCOLAR	

Don/Doña como secretario/a del Centro..... , de la localidad de
CERTIFICA
Que la cuenta de la ayuda concedida por la Consejería de Educación será destinada en su totalidad para la realización del proyecto presentado por D/Dña y a exponer en la VII Feria Madrid por la Ciencia organizada por la Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
En, a de de 2005.
(FIRMA Y SELLO DEL CENTRO)



ANEXO IV
DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO A DESARROLLAR

TÍTULO:
RESUMEN:
EQUIPO DE TRABAJO
PROFESOR 1 - RESPONSABLE DEL PROYECTO
Nombre: Apellidos:
Centro Educativo: Departamento:
Teléfono: Fax: E-mail:
PROFESOR 2
Nombre: Apellidos:
Centro Educativo: Departamento:
Teléfono: Fax: E-mail:
PROFESOR 3
Nombre: Apellidos:
Centro Educativo: Departamento:
Teléfono: Fax: E-mail:
PROFESOR 4 (Rellenar solo en el caso de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria)
Nombre: Apellidos:
Centro Educativo: Departamento:
Teléfono: Fax: E-mail:
NÚMERO DE ALUMNOS: Máximo: 25 alumnos
(Se ruega aproximar lo más posible el número, etapa, ciclo y curso de los alumnos previstos)
Número: Etapa: Ciclo: Curso:

DESCRIPCIÓN PORMENORIZADA DE ACTIVIDADES

- Este anexo debe repetirse a razón de una hoja por actividad y hasta un máximo de cuatro.
- Se entiende por actividad cada experimento, práctica, exhibición, taller interactivo, etc, que desarrolle parte o la globalidad del proyecto.

TÍTULO DEL PROYECTO:

ACTIVIDAD Nº..... TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

DESARROLLO CONCRETO DE LA ACTIVIDAD:

METODOLOGÍA QUE POTENCIA LA PARTICIPACIÓN DEL PÚBLICO (para poder evaluar el proyecto -artículo 6.1c- es imprescindible concretar que hará el público visitante):

**ANEXO VI
CERTIFICACIÓN DE GASTOS**

**ESTE ANEXO SE ENTREGARÁ CON POSTERIORIDAD A LA CELEBRACIÓN DE
LA VII FERIA Y ANTES DEL 17 DE JUNIO DE 2006**

D./D^a.....,SECRETARIO/A DEL CENTRO.....

.....

CERTIFICA:

Que la cantidad asignada en concepto de ayudas para la realización de actividades de difusión y divulgación científicas, en el marco del Programa de Cultura Científica y Participación Ciudadana de la Dirección General de Universidades e Investigación, a exponer en la VII FERIA Madrid por la Ciencia y de conformidad con lo establecido en el artículo 8 de la Orden de Convocatoria del Consejero de Educación, ha sido invertida en la finalidad para la que fue concedida y presentada en el plazo establecido, según los siguientes conceptos del artículo 4 de dicha Orden:

- a) Dietas de Personal C
- b) Gastos de preparación y exposición del stand que pueden comprender:
- 1. Material inventariable C
 - 2. Material fungible..... C
 - 3. Transporte de material..... C
 - 4. Desplazamiento del alumnado al recinto ferial C
 - 5. Otros gastos debidamente justificados (alquiler de aparatos, seguros de preservación, movimiento del material, etcétera). C
- TOTAL: C

Quedando a disposición de la Intervención General de la Comunidad de Madrid, el Tribunal de Cuentas o cualquier otro órgano competente, las facturas y demás documentos acreditativos de los gastos habidos con cargo a la ayuda concedida.

V B EL DIRECTOR/A

Madrid,.....de.....de 2006
EL/LA SECRETARIO/A

Fdo. D/D^a.....

Fdo. D/D^a.....

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Dirección General de Universidades e Investigación
Servicio de Programación Científica
C/ Alcalá, 30-32- 3^o planta
28014 Madrid



Comunidad de Madrid

**ANEXO VII
TEMAS PROPUESTOS POR MUSEOS E INSTITUCIONES.
MODALIDAD B (Asociados a Museos o Instituciones)**

- **Museo del Ferrocarril** www.museodelferrocarril.org/delicias.html

Título: Construcción de líneas férreas e impacto en el medio

Descripción: La salud del medio ambiente es responsabilidad de toda la sociedad y en este sentido, el ferrocarril como sistema de transporte respetuoso con el medio ambiente, se suma a este compromiso apostando por el respeto del medio ambiente como pilar de todas las actuaciones, y muy especialmente de las relacionadas con la construcción y el mantenimiento de las infraestructuras, procurando de esta manera dar adecuada respuesta a la demanda social que reclama un ferrocarril comprometido con su entorno, a través de la mejor integración posible del ferrocarril en el ecosistema.

- **Museo Geominero** www.igme.es

Título: Viaje al pasado: ¿qué nos cuentan los fósiles?

Descripción: La actividad propuesta aborda conceptos clásicos de Paleontología a través de la excavación simulada de un yacimiento idealizado en el que se extraerán fósiles de diferentes edades y modos de vida. Se estudiarán diferentes técnicas de excavación y de recuperación e identificación del material fósil, y se tendrá en cuenta la información cronológica y paleoecológica proporcionada por los ejemplares estudiados. En una segunda fase, las muestras se tratarán en el laboratorio y se mostrará el proceso de replicado y las técnicas que esto conlleva.

- **Museo Nacional de Ciencias Naturales** www.mncn.csic.es

Título: Los insectos se adaptan a todo, todo, todo...

Descripción: Los insectos son el grupo más numeroso dentro del Reino Animal. Se encuentran sobre el planeta desde mucho antes de que aparecieran los primeros mamíferos y no parece descabellado pensar que podrían heredar la Tierra si el hombre desapareciera...

A través de los ejemplares de la Colección de Entomología del Museo Nacional de Ciencias Naturales se plantea conocer más a fondo este interesante y variado grupo animal y detenerse especialmente en las adaptaciones que algunas especies han sufrido para colonizar los diferentes medios.

- **Museo Nacional de Ciencia y Tecnología** www.mnct.mcyt.es

Título: Energía para el desarrollo

Descripción: Fuego, agua, tierra y aire, los cuatro elementos del pensamiento aristotélico nos sirven de hilo conductor para hablar de distintas formas de generación de energía: centrales térmicas y nucleares, centrales hidráulicas, centrales solares, fuentes geotérmicas, centrales eólicas, etc. Mostraremos a través de nuestra exposición de instrumentos, además de juegos, talleres y demostraciones científicas, los procesos que dan lugar a la energía que se utiliza, y analizaremos hasta que punto es sostenible el desarrollo humano con la actual demanda energética.

- **Museo Naval** www.museonavalmadrid.com

Título: La forma de la Tierra y la expedición para medir el meridiano

Descripción: La actividad se centra en una aventura que tuvo lugar en el siglo XVIII: la expedición francesa a Sudamérica –con importante participación española– para medir la longitud de un arco de meridiano, con el fin de determinar cuál era exactamente la forma y el tamaño de la Tierra.

Esta aventura de la medición del meridiano fue uno de los mayores logros científicos del siglo XVIII, no sólo por proporcionar a la humanidad el conocimiento de las dimensiones y forma de la Tierra, sino también por las consecuencias de carácter utilitario en los campos de la topografía, la hidrografía, las comunicaciones, el comercio, la estrategia, la política y, en definitiva, en todas las técnicas que favorecen la relación entre los habitantes de este planeta.

- **Real Jardín Botánico** www.rjb.csic.es

Título: La conquista de la Tierra

Descripción: Desde el principio de los tiempos las plantas han jugado un papel esencial en la evolución del Planeta Tierra. Junto a otros organismos iniciaron la lenta conquista del medio terrestre, contribuyendo decisivamente a la transformación del Planeta en el mundo que hoy conocemos. El Real Jardín Botánico propone un acercamiento a las características fisiológicas y anatómicas que posibilitaron a los vegetales el éxito en este nuevo medio, tales como su sistema vascular, su método especializado de intercambio de gases, sus estrategias para retener el agua, etc.