

ÁREA: **SOCIOECONOMÍA, HUMANIDADES  
Y DERECHO**

**Líneas de investigación**

81. Democracia y Estado de Bienestar.
82. Población y sociedad.
83. Instituciones y desarrollo.
84. Empresa e innovación.
85. Regiones, naciones y organizaciones supranacionales.
86. Geografía y Ecología.
87. Ciencia y Cultura.
88. Lengua, Literatura e Historia.
89. La educación y la formación de capital humano en la «sociedad del conocimiento».

## 81. Democracia y Estado de Bienestar

### Descripción

En esta línea de investigación se va a analizar el proceso de consolidación de la Democracia como forma de Gobierno, las distintas formas que ha tomado en distintos países y los reductos no democráticos que todavía existen a lo largo y ancho del Globo. Además, se va a estudiar la relación que existe entre Democracia y Estado de Bienestar.

Tras más de un siglo de historia, el Estado de Bienestar, tal y como se ha desarrollado hasta el momento, está siendo puesto en duda. La emigración masiva, el crecimiento de la población, las crisis cíclicas de las principales economías del mundo, el paro, la prolongación de la esperanza de vida, por poner sólo unos ejemplos, están haciendo dudar a muchos dirigentes políticos de la viabilidad futura del Estado de Bienestar. Y todo ello sin olvidar las grandes diferencias existentes entre países.

En los primeros años del siglo XXI el concepto de servicio público ha cambiado, no es el que imperaba en la segunda mitad del XIX, cuando vieron la luz la mayoría de las medidas de protección social que más tarde se conocerían como Estado de Bienestar. Hoy se cuestiona el papel del Estado en su gestión.

### Campos de investigación

- Democracia y participación.
- Mercado y servicios públicos.
- Nuevos aspectos de la seguridad nacional e internacional.
- Instituciones y acuerdos internacionales.
- Calidad de vida.

### Posición científica

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Grado de Conocimiento en la C.M.

CONOCIMIENTO BÁSICO	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
CONOCIMIENTO APLICADO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Impacto Socio-Económico

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Áreas de conocimiento implicadas y temas relacionados:

- Historia
- Economía.
- Ciencia política.
- Derecho.
- Sociología.
- Filosofía.
- Psicología.
- Antropología.
- Población y sociedad.



## 82. Población y sociedad

### Descripción

Los cambios en la estructura de la población provocan transformaciones profundas en la sociedad y constituyen una fuente cada vez mayor de preocupación social. Entre estos cambios estructurales, los de mayor repercusión son: los de su estructura por edades, los del nivel educativo y sanitario de la sociedad, los relacionados con la estructura y el papel de la familia, y los movimientos de población..

### Campos de investigación:

- Familia y reproducción.
- Educación e integración social.
- Salud, sociedad y bienestar.
- Movimientos de la población.
- Conflictividad social: desórdenes de conducta y ansiedad.
- Envejecimiento y Sociedad del Bienestar.
- Cooperación al desarrollo.

### Posición científica

COMUNIDAD DE MADRID	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente
ESPAÑA	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Grado de Conocimiento en la C.M.

CONOCIMIENTO BÁSICO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente
CONOCIMIENTO APLICADO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Impacto Socio-Económico

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Áreas de Conocimiento implicadas y temas relacionados

- Economía.
- Medicina.
- Derecho.
- Sociología.
- Demografía histórica.
- Geografía.
- Historia económica.
- Historia del pensamiento y de los movimientos sociales.
- Estudios árabes e islámicos.
- Estudios hebreos y arameos.
- Psicología social.
- Antropología social.



## 83. Instituciones y desarrollo

### Descripción

El objetivo de esta línea es investigar la relación existente entre el desarrollo económico, político y social de un Estado y la configuración de sus instituciones a fin de determinar si estas últimas han servido de freno o de acelerador del primero.

Será importante hacer hincapié en las semejanzas y diferencias entre grupos de países, para poder comprobar si las instituciones creadas en cada uno de ellos han servido para acercarlos o para separarlos.

### Campos de investigación:

- Desarrollo: concepto, medición, estadísticas, e indicadores.
- Principales instituciones políticas, sociales y económicas.

### Posición científica

COMUNIDAD DE MADRID	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente
ESPAÑA	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Grado de Conocimiento en la C.M.

CONOCIMIENTO BÁSICO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente
CONOCIMIENTO APLICADO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Impacto Socio-Económico

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Áreas de conocimiento implicadas y temas relacionados:

- Economía.
- Derecho.
- Ciencia Política.
- Ciencia de la Administración.
- Historia de las relaciones internacionales.
- Historia económica.
- Ciencias y técnicas historiográficas.
- Sociología.
- Filosofía.
- Geografía humana.
- Biblioteconomía y Documentación.



## 84. Empresa e innovación

### Descripción

El mundo empresarial ha evolucionado de tal forma que en menos de un siglo el problema principal de la industria ha cambiado radicalmente. La empresa de éxito ya no es la que es capaz de satisfacer la demanda al menor coste, sino la que es capaz de crear su propia demanda, para luego poder satisfacerla. Y en este proceso de cambio la innovación ha sido la clave.

Esto no es lo único que ha cambiado en la empresa. La nueva sociedad de la información, del ocio y los procesos de globalización han conducido a un replanteamiento del «trabajo» dentro de la sociedad actual. La masiva incorporación de inmigrantes y un nuevo entorno laboral más integrado internacionalmente han cambiado profundamente las estructuras laborales que habían predominado a lo largo de gran parte del siglo XX. La investigación en este campo tiene por objeto tanto comprender las causas y las consecuencias de dichos fenómenos como diseñar las políticas públicas más adecuadas.

### Campos de investigación

- Innovación y tecnología.
- Capital humano.
- Mercado laboral: educación, migraciones, regulación, ...
- Nuevas formas de organización del trabajo.
- Relaciones Universidad-Empresa.

### Posición científica

COMUNIDAD DE MADRID	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente
ESPAÑA	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Grado de Conocimiento en la C.M.

CONOCIMIENTO BÁSICO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente
CONOCIMIENTO APLICADO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Impacto Socio-Económico

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Áreas de conocimiento y temas relacionados:

- Economía.
- Dirección y Administración de empresas.
- Fundamentos de análisis económico.
- Derecho.
- Historia de la ciencia y la tecnología.
- Historia empresarial.
- Historia social.
- Hacienda Pública.
- Sociología.
- Psicología.
- Antropología social.
- Estudios de género.
- Tecnologías de la información y las comunicaciones.



## 85. Regiones, naciones y organizaciones supranacionales

### Descripción

La fisonomía de la Comunidad de Madrid ha cambiado grandemente en los últimos cincuenta años. El crecimiento exponencial de la población y el consiguiente desarrollo de la corona urbana de ciudades que rodean la capital han dado lugar a la aparición de una de las regiones metropolitanas más importantes de Europa.

Teniendo esto en cuenta, será interesante analizar la política regional más adecuada para la Comunidad de Madrid, dentro de las líneas marcadas por España y la Unión Europea.

### Campos de investigación

- Economía.
- Historia de las organizaciones internacionales.
- Áreas metropolitanas.

### Posición científica

COMUNIDAD DE MADRID	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente
ESPAÑA	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Grado de Conocimiento en la C.M.

CONOCIMIENTO BÁSICO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente
CONOCIMIENTO APLICADO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Impacto Socio-Económico

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Áreas de conocimiento y temas relacionados:

- Economía.
- Organización económica internacional.
- Derecho.
- Historia.
- Ciencia política.
- Ciencia de la Administración.
- Sociología.
- Geografía humana.
- Arquitectura y urbanismo.
- Ingeniería.



## 86. Geografía y Ecología

### Descripción

Durante los dos últimos siglos la acción del hombre, léase el desarrollo industrial, ha cambiado la geografía del mundo. La destrucción de la capa de ozono, el deshielo en los polos, la contaminación de los ríos, o la llamada basura nuclear, son sólo algunos ejemplos de lo que el hombre le está haciendo a su planeta.

La alarma ecologista se ha disparado: ¿qué les vamos a dejar a nuestros hijos y a los hijos de nuestros hijos y ...?

### Campos de investigación:

- Impacto de la actividad humana sobre la geografía mundial.
- Consecuencias ecológicas de la acción del hombre.
- Aspectos económicos y tecnológicos del desarrollo económico mundial.
- Consecuencias jurídicas y sociales del desarrollo industrial.
- Pluralidad de ordenamientos e integración.
- Cambios en el mapa mundial del desarrollo.

### Posición científica

COMUNIDAD DE MADRID	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente
ESPAÑA	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Grado de Conocimiento en la C.M.

CONOCIMIENTO BÁSICO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente
CONOCIMIENTO APLICADO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Impacto Socio-Económico

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Áreas de conocimiento implicadas y temas relacionados:

- Ciencias ambientales y de la salud.
- Organización económica internacional.
- Economía aplicada.
- Geografía.
- Derecho.
- Ciencia política.
- Historia.
- Sociología.
- Filosofía.
- Administración y gestión de empresas.



## 87. Ciencia y Cultura

### Descripción

Es posible definir los términos «sociedad del conocimiento» de muchas formas. Nosotros escogemos la que la identifica con la posibilidad de que «la mayoría» acceda a la Ciencia y a la Cultura. Ambas son las que determinan cómo es la sociedad, son las que la han llevado a ser tal y como es. La sociedad, consciente de la importancia de Ciencia y Cultura está creando los instrumentos necesarios para su transmisión.

### Campos de investigación

- Comunicación científica.
- La ciencia como parte de la cultura.
- Opinión pública, valores de la sociedad y nuevas tecnologías.
- El lenguaje en la sociedad de la información.
- La economía de la cultura.
- El español y la techno-ciencia.

### Posición científica

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Grado de Conocimiento en la C.M.

CONOCIMIENTO BÁSICO	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
CONOCIMIENTO APLICADO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Impacto Socio-Económico

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Áreas de conocimiento implicadas y temas relacionados:

- Historia de la Ciencia.
- Historia.
- Ciencia, tecnología e innovación.
- Arte.
- Sociología.
- Economía.
- Filosofía.
- Antropología.



## 88. Lengua, Literatura e Historia

### Descripción

El objetivo de esta línea de investigación es estudiar la evolución de algunas de las principales manifestaciones de nuestra cultura: la lengua, la literatura y la historia. Las tres configuran nuestro «ser actual» y el de gran parte de los países situados en el cono Sur del continente americano.

### Campos de investigación

- Lengua y Literatura comparadas.
- Historia comparada.

### Posición científica

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Grado de Conocimiento en la C.M.

CONOCIMIENTO BÁSICO	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
CONOCIMIENTO APLICADO	Fuerte	<b>MEDIA</b>	Débil	Inexistente

### Impacto Socio-Económico

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Áreas de conocimiento y temas relacionados:

- Lengua y Literatura.
- Filología.
- Teoría de la Literatura y Literatura comparada.
- Arqueología y Paleontología.
- Historia.
- Ciencias y Técnicas historiográficas.
- Historia del Arte.
- Sociología.
- Economía.
- Comunicación.
- Biblioteconomía y Documentación.



## 89. La educación y la formación de capital humano en la «sociedad del conocimiento»

### Descripción

Ante la pérdida de importancia de los recursos naturales, los gobiernos de países desarrollados y no desarrollados pretenden, a través de una determinada política educativa, mejorar la calidad de su población y con ello sus perspectivas de crecimiento económico. La alfabetización contribuye al crecimiento económico a largo plazo en países poco desarrollados en los que aún no se ha producido un significativo cambio estructural, base de la modernización económica. Sociedades más complejas y avanzadas, como las nacidas y desarrolladas al abrigo de la Revolución Industrial, requieren niveles educativos igualmente avanzados. Educación y desarrollo van íntimamente unidos.

### Campos de investigación:

- Economía de la educación.
- Innovación educativa y sociedad del conocimiento.
- Relaciones entre ciencia y educación.
- Aprendizaje, familia y sociedad.
- Nuevas alfabetizaciones, lenguaje y aprendizaje.
- Formación permanente.

### Posición científica

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Grado de Conocimiento en la C.M.

CONOCIMIENTO BÁSICO	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
CONOCIMIENTO APLICADO	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Impacto Socio-Económico

COMUNIDAD DE MADRID	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente
ESPAÑA	<b>FUERTE</b>	Media	Débil	Inexistente

### Áreas de conocimiento implicadas y temas relacionados:

- Ciencias de la Educación.
- Economía de la Educación.
- Historia.
- Antropología social.
- Sociología.
- Psicología.

