



Alumnos del Instituto-Escuela de excursión en Baleares.
Fondo: Fernando y Alfredo Salas.

El Instituto-Escuela basó su sistema de enseñanza en la experiencia educativa de la Institución Libre de Enseñanza (ILE) y en las corrientes pedagógicas europeas más avanzadas de su tiempo. Contó con un plan de estudios propio que aumentó las horas lectivas de cada materia, redujo el número de alumnos por clase, combinó los aprendizajes en el aula con las prácticas en los laboratorios, reforzó la enseñanza de los idiomas, prestó una gran atención a la formación estética, musical y deportiva de los alumnos, implantó la evaluación continua y fomentó el uso de la biblioteca. También contempló un amplio repertorio de actividades, como las visitas a museos y fábricas, las excursiones por España y el extranjero, y los intercambios con alumnos de otros centros europeos. El experimento del Instituto-Escuela se truncó en 1936, con el estallido de la Guerra Civil.

Centenario del Instituto-Escuela (1918-1939)



BIBLOTECA CENTRAL
DE LA UNED

Paseo Senda del Rey, 5
28040 - Madrid

Metro: Ciudad Universitaria
EMT: 46,160, 161, A

Telf. 913986631-6632

Facebook: <https://www.facebook.com/bibliotecasUNED>



XIX Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid 2019

Ciencia e innovación en las aulas

Centenario del Instituto-
Escuela
(1918- 1939)



BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNED
29 de octubre al 22 de noviembre de 2019

Paseo Senda del Rey, 5 - Ciudad Universitaria

Organizan:

- IES Isabel la Católica
- Biblioteca de la UNED





Biblioteca. Fondo bibliográfico del Instituto-Escuela en el Instituto Isabel la Católica

El Instituto-Escuela fue un proyecto educativo de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (JAE) que contó con el apoyo del Ministerio de Instrucción Pública. Como tal, vino a sumarse a las iniciativas que la JAE, bajo la presidencia de Santiago Ramón y Cajal, había puesto en marcha en las primeras décadas del siglo xx, con el fin de impulsar el progreso científico, cultural y educativo que hiciera posible la modernización de la sociedad española. El Instituto-Escuela era un centro oficial y su carácter innovador se explica porque desde su creación en Madrid, en 1918, funcionó como un laboratorio pedagógico al que se le asignaron dos importantes cometidos: ensayar la reforma de la enseñanza secundaria y formar pedagógicamente a los profesores que debían llevarla a cabo.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN

6 de noviembre a las 11:30 h

VISITAS GUIADAS A LA EXPOSICIÓN

(Vestíbulo de la Biblioteca)

6 de noviembre (12 - 14 h)

13 de noviembre (17 - 19 h)

Inscripción previa en la Semana de la Ciencia 2019 en la web www.divulgauned.es



Vista exterior del Instituto-Escuela Sección Retiro (actual IES Isabel la Católica)

Comisarias de la Exposición:

Encarnación Martínez Alfaro

Carmen Masip Hidalgo

Los elementos exhibidos en esta exposición (documentos, libros y material científico) proceden del patrimonio del Instituto-Escuela conservado en el IES Isabel la Católica, que fue sede de la Sección Retiro del Instituto-Escuela. Este material ha sido objeto de un proceso de ordenación, catalogación y conservación que nos permite tenerlo ahora en condiciones de ser expuesto. Los cuadernos y fotografías pertenecen a los fondos de los alumnos del Instituto-Escuela Antonio Bermejo, Javier Cabañas, Andrés Carballo y Fernando Salas.



Izquierda, microscopio óptico. Derecha, modelo floral del Dr. Auzoux, ambos procedentes de la Sección Retiro del Instituto-Escuela