

**Informe final de evaluación del
seguimiento de la implantación
de títulos oficiales**

2012

GRADO EN HUMANIDADES

**Facultad de Humanidades,
Comunicación y Documentación**

UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

VALORACIÓN GLOBAL

Información pública ofrecida por el título en su página web

El presente informe de evaluación del seguimiento de la implantación se realiza a partir de la información disponible en la página web proporcionada por el título en el momento de realizar el proceso de evaluación, por lo que cualquier modificación llevada a cabo con posterioridad no ha sido considerada.

El título deberá proceder a la corrección de los siguientes elementos:

-Mejorar la accesibilidad a la información sobre personal docente, incluyendo la relación de profesorado adscrito al título, el porcentaje de doctores, grado de dedicación y categoría académica.

En el anexo detallado de evaluación se hacen constar la totalidad de advertencias y recomendaciones que deberán ser corregidas para futuros seguimientos al objeto de orientar al título a la mejora continua. Asimismo, se incorporan, en su caso, las buenas prácticas detectadas.

Con independencia de lo anterior, se valora positivamente el esfuerzo realizado para cumplir los criterios de claridad y accesibilidad.

Autoinforme realizado por el título

Este informe de evaluación se realiza a partir del autoinforme de seguimiento presentado por el título en los plazos establecidos por la convocatoria y una vez estudiadas las alegaciones formuladas.

A la hora de valorar los aspectos estrechamente ligados a la mejora de la calidad del título, se considera que el rigor exigible, debe tener en cuenta que todos los actores del proceso se encuentran ante la primera experiencia en la formulación y valoración de un informe de seguimiento de la implantación de un título.

El título deberá proceder a la corrección de los siguientes elementos:

- Es necesario incorporar al autoinforme el análisis del funcionamiento del sistema de coordinación docente e incorporar información sobre aquellas cuestiones más relevantes tratadas en este ámbito y las medidas de mejora propuestas, así como realizar un análisis de la idoneidad del sistema adoptado.

- Debe llevarse a cabo la plena implantación de todos los elementos que suponen el despliegue del sistema comprometido por la Universidad para garantizar la calidad del título y que se

GRADO EN HUMANIDADES

Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación

UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

encuentran en un nivel inicial de desarrollo, destacando especialmente el sistema de evaluación y análisis de la calidad de la docencia, el sistema de medición de la satisfacción de los colectivos implicados en la implantación del título y la necesaria formalización y análisis de los datos obtenidos a través del sistema de quejas y reclamaciones.

Finalmente, en el anexo detallado de evaluación del autoinforme se hacen constar la totalidad de advertencias y recomendaciones que deberán ser corregidas para futuros seguimientos, al objeto de orientar al título a la mejora continua. Asimismo, se incorporan, en su caso, las buenas prácticas detectadas.

ANEXO I

1. INFORMACIÓN PÚBLICA

Comentario	Tipo
Se recomienda adaptar la información sobre transferencia y reconocimiento de créditos al Real Decreto 1618/2011 de 14 de noviembre sobre Reconocimiento de Estudios en el ámbito de la Educación Superior.	Recomendación
Se recomienda mejorar la accesibilidad a la información sobre personal docente, incluyendo la relación de profesorado adscrito al título, el porcentaje de doctores, grado de dedicación al título y sus categorías académicas. La información actual remite a los distintos departamentos que imparten docencia en el título.	Recomendación
La información sobre los medios materiales es muy general. Se recomienda mejorar este aspecto incluyendo los recursos materiales específicos asociados al título.	Recomendación
Se recomienda disponer de información específica relativa a convenios de prácticas y de movilidad de la titulación.	Recomendación
La página web de la Universidad presenta buenos niveles de accesibilidad a la información pública analizada en el proceso de seguimiento así como una buena estructuración de los contenidos publicados.	Buenas Prácticas

ANEXO II**2. AUTOINFORME****Estructura y funcionamiento del Sistema de Garantía de Calidad del Título/Centro**

Comentario	Tipo
El autoinforme expone con claridad la composición y el funcionamiento de las diferentes figuras y agentes que intervienen en el proceso de garantía de la calidad de la titulación. Como consecuencia de este proceso la Comisión Académica ha realizado diferentes propuestas de mejora. De cara a futuros seguimientos se recomienda incluir en el autonforme las medidas de mejora y el análisis de la efectividad de dichas medidas.	Recomendación
El Sistema Interno de Garantía de Calidad se encuentra correctamente desplegado en sus diferentes niveles y funcionando adecuadamente según la información aportada por el autoinforme.	Buenas Prácticas

Indicadores cuantitativos

Comentario	Tipo
Debe realizarse un análisis pormenorizado de los indicadores solicitados para el seguimiento de la titulación, comparándolos con los inicialmente previstos en la memoria de verificación. Se presenta una breve reflexión acerca de algunos datos en el apartado posterior de "Análisis de los resultados obtenidos a través de los mecanismos de evaluación de la calidad de la docencia del título", pero resulta conveniente completarlo.	Advertencia
Deben incluirse por separado los indicadores cuantitativos de las modalidades de impartición verificadas (presencial y semipresencial).	Recomendación
Existe un cierto desequilibrio entre el número estudiantes matriculados y las plazas ofertadas y aprobadas en la memoria verificada, especialmente en el caso del tercer año de implantación donde la tasa de cobertura es del 146,7%. Se debe aclarar este aspecto.	Recomendación

Sistemas para la mejora de la calidad del título

Comentario	Tipo
Se recomienda para futuros seguimientos, en el análisis de la calidad de la docencia, aportar información específica de la titulación sobre las encuestas realizadas: número de encuestas, porcentaje de participación y principales conclusiones obtenidas (parte de esta información ha sido incluida en el apartado de evaluación de la satisfacción de colectivos). Asimismo resulta de interés poner en valor las medidas de mejora implantadas como consecuencia de todo este proceso. Se deben aportar datos diferenciados de las dos modalidades impartidas, presencial y semipresencial.	Recomendación
Los mecanismos de coordinación docente del título están implantados, pero se recomienda realizar análisis de cómo están funcionando, así como reflexionar sobre los acuerdos que se van alcanzando.	Recomendación
Se recomienda completar el proceso de implantación del análisis de calidad de las prácticas externas y de los programas de movilidad.	Recomendación
Se recomienda reflexionar sobre la baja tasa de movilidad de los estudiantes de la titulación.	Recomendación

GRADO EN HUMANIDADES

Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación

UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

En el apartado de sistemas de evaluación de satisfacción de colectivos se recomienda, de cara a próximos seguimientos, completar la información aportada con un análisis más detallado de datos y resultados obtenidos, así como detallar las medidas de mejora implantadas como consecuencia de todo este proceso. Se debe tener en cuenta que la satisfacción de los estudiantes debe incluir otros aspectos, además del de la calidad docente.	Recomendación
La información sobre el sistema de quejas y reclamaciones se refiere al total de la Universidad. Sería conveniente analizar la información relativa al título concreto	Recomendación

Modificación del plan de estudios

Comentario	Tipo
Aunque se identifica como una mejora para el título la impartición de asignaturas en inglés. No obstante, para que sea coherente con la memoria, debería presentarse como modificación a la ANECA de modo que se garantice que la Universidad dispone de personal con la cualificación necesaria para asumir la docencia de dichas asignaturas.	Recomendación

Relación y análisis de los puntos débiles del título

Comentario	Tipo
Se recomienda que el análisis de debilidades realice una diferenciación entre las dos modalidades de impartición, presencial y semipresencial.	Recomendación



El Secretario Académico de la Comisión
de Seguimiento de Títulos Oficiales
Prof. Dr. D. Celso Rodríguez

GRADO EN HUMANIDADES

Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación

UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID



VºBº:

El Presidente de la Comisión
de Seguimiento de Títulos Oficiales
**Prof. Dr. D. José Carlos Fernández
Rozas**