

## RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INFORME FINAL

### DATOS DEL TÍTULO

<b>Número de Expediente (RUCT):</b>	4315054
<b>Denominación Título:</b>	Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica
<b>Universidad responsable:</b>	Universidad Alfonso X el Sabio
<b>Universidades participantes:</b>	
<b>Centro en el que se imparte:</b>	Escuela Politécnica Superior
<b>Nº de créditos:</b>	90
<b>Idioma:</b>	Español
<b>Modalidad:</b>	

### MIEMBROS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

<b>Presidente del Pleno:</b>	Jesús Sanchez Martos
<b>Experto externo:</b>	Rosa de Couto Gálvez
<b>Vocal estudiante:</b>	Silvia Maiorana
<b>Presidente Comité Artes y Humanidades:</b>	Manuel González Morales
<b>Presidente Comité Ciencias:</b>	Celso Rodríguez Fernández
<b>Presidente Comité Ciencias de la Salud:</b>	Francisco Javier Castillo García
<b>Presidente Comité Ciencias Sociales y Jurídicas:</b>	Eduardo García Jiménez
<b>Presidente Comité Ingeniería y Arquitectura:</b>	Enrique Masgrau Gómez
<b>Secretario:</b>	Oscar Vadillo Muñoz

Conforme a lo establecido en el artículo 27bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, la Fundación para el Conocimiento madrimsd ha procedido a evaluar la propuesta de acreditación del plan de estudios del título universitario oficial arriba referenciado cuya solicitud fue presentada en virtud de la Orden 2934/2015, de 23 de septiembre, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se establecen los plazos para solicitar la renovación de la acreditación en el año 2016 de los títulos oficiales de Grado y Máster en el ámbito de la Comunidad de Madrid.

La evaluación se ha llevado a cabo de acuerdo con los criterios y directrices establecidos en la *Guía de evaluación para la renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado y Máster* de la Fundación y teniendo en cuenta la evaluación externa realizada por el Panel de expertos que ha visitado la universidad y el Informe provisional emitido por el Comité de rama.

### VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO

Transcurrido el plazo de veinte días para la presentación de alegaciones al Informe provisional y considerando la información disponible del título incluida en el dossier de acreditación y el Plan de Mejora presentado por la universidad o, en su caso, las modificaciones que debe asumir, este Comité de Evaluación y Acreditación emite el siguiente Informe final de renovación de la

acreditación en términos de **FAVORABLE**. Este informe debe hacerse público en la página web del propio título de forma fácilmente accesible.

Sin embargo, este título está sometido a un especial seguimiento: la universidad, en el plazo máximo de un año, a contar desde la fecha de efecto de renovación de acreditación (resolución del Consejo de Universidades) que aparece en el RUCT, remitirá un informe con las evidencias que justifiquen el cumplimiento del Plan de Mejora o de haber asumido las modificaciones indicadas, lo que será evaluado por la Fundación. En caso de que, tras el seguimiento de la implantación de dicho Plan, no se cumpla con lo que en él se especifica, la Fundación informará al Consejo de Universidades. Este informe debe hacerse público en la página web del propio título de forma fácilmente accesible.

## CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS

### DIMENSIÓN 1. La gestión del título

#### Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

*EL PROGRAMA FORMATIVO ESTÁ ACTUALIZADO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA DISCIPLINA Y SE HA IMPLANTADO CONFORME A LAS CONDICIONES ESTABLECIDAS EN LA MEMORIA VERIFICADA Y/O SUS POSTERIORES MODIFICACIONES.*

#### VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 1.:

D: El criterio no logra el nivel mínimo requerido para llegar al estándar y será necesario implementar las modificaciones indicadas en el presente Informe.

#### Justificación de la valoración:

La implantación del plan de estudios no se ha podido llevar a cabo de acuerdo con lo previsto en la Memoria de Verificación. Su implantación estaba programada para el curso 2014/15, si bien finalmente se ha producido en el curso 2016/17. El Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica de la Universidad Alfonso X el Sabio se imparte en la Escuela Politécnica Superior (EPS) en el Campus de Villanueva de la Cañada, la modalidad es presencial y el idioma de impartición el español. El Máster habilita para ejercer profesión regulada Ingeniero Aeronáutico, según Orden Ministerial CIN/312/2009, de 9 de febrero. La Memoria de Verificación organiza los estudios en 6 módulos y 9 materias. El Plan de Estudios ofertado en la página web sustituye esta organización por otra constituida por los 6 módulos y 16 asignaturas. El Máster cuenta con 90 ECTS distribuidos en 66 Obligatorios, 6 Prácticas externas y 18 Trabajo Fin de Máster (TFM).

Se constata que la relación entre materias y competencias recogidas en la Memoria de Verificación y entre asignaturas y competencias recogidas en la página web del título no está suficientemente clara. Las competencias no incluyen los códigos recogidos en la Memoria y se han detectado incidencias en cuanto a competencias y denominaciones de asignaturas: la competencia D6 "Capacidad para llevar a cabo la certificación de aeropuertos" no aparece asignada a ninguna materia, excepto en el Trabajo Fin de Máster donde aparecen todas ellas de forma indiscriminada. Se debería asignar dicha competencia al Módulo D "Ingeniería aeroportuaria y organización aeronáutica. Certificación de aeropuertos. Transporte Aéreo", tal como recoge la normativa vigente. La denominación de las asignaturas "Ingeniería Térmica y de Fluidos", "Cálculo Avanzado de Estructuras" o "Ingeniería de Diseño y Producción" no se adaptan bien a los resultados de aprendizaje y a los contenidos asociados. Debido a la implantación del título durante el curso 2016/17 las asignaturas "Prácticas externas" y TFM aún no han sido superadas por ningún alumno. El tamaño de los grupos es el adecuado para desarrollar las actividades formativas y conseguir los resultados previstos. Durante el curso 2016/17 existía un único grupo con los 5 alumnos matriculados a tiempo parcial. En el curso 2017/18 se matricularon 12 nuevos alumnos, lo que hace que el número máximo de estudiantes por grupo posible sea de 17.

Los estudiantes con necesidades educativas específicas cuentan con el asesoramiento necesario para evaluar posibles adaptaciones curriculares, a través del Servicio de Atención y Asistencia al Estudiante y a la Familia. La normativa de permanencia se corresponde con la de la UAX. Ningún estudiante ha tenido que abandonar el Máster.

El sistema de transferencia y reconocimiento de créditos se corresponde con el de la UAX. Según la información aportada, en el curso 2016/17 se han reconocido créditos a tres alumnos. 6 ECTS de prácticas externas por experiencia profesional, 22.5 por haber cursado asignaturas del Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica en la Universidad de León y 45 ECTS por cursar el Grado en Ingeniería Aeroespacial de la UPM, respectivamente.

En el segundo caso el número de créditos reconocidos en la titulación de destino presenta una desviación significativa con respecto a los créditos superados en la titulación de origen y el solape de competencias y contenidos de algunas asignaturas es inferior al 10%, por lo que se considera de difícil justificación.

El Máster cuenta con mecanismos de coordinación docente entre las diferentes materias que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. La coordinación horizontal y vertical están bien planificadas, pero no hay evidencias sobre la coordinación vertical en el corto periodo de tiempo de implantación del título.

Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas autorizadas. Los requisitos de acceso al Máster están perfectamente identificados.

## **Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA**

*LA INSTITUCIÓN DISPONE DE MECANISMOS PARA COMUNICAR DE MANERA ADECUADA A TODOS LOS GRUPOS DE INTERÉS LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA Y DE LOS PROCESOS QUE GARANTIZAN SU CALIDAD.*

### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 2.:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

#### **Justificación de la valoración:**

Tras analizar la información recogida en la página web del título se constata que ésta es suficiente y adecuada para garantizar la información y transparencia del mismo. La descripción del título es adecuada, recogiendo correctamente la habilitación a profesión regulada, el lugar de impartición, el número de créditos, la modalidad presencial, el idioma, la normativa de permanencia y reconocimiento de créditos propia de la UAX, así como el número de plazas verificadas. La página web presenta carencias en cuanto a la información sobre el acceso y la admisión. Así, debería recoger el perfil académico recomendado de ingreso (Graduado en Ingeniería Aeroespacial) y los criterios de admisión previstos. El Plan de Estudios se encuentra recogido en la página web y se dispone de todas las Guías Docentes de la titulación en formato unificado. Las competencias recogidas en las guías no incorporan los códigos incluidos en la Memoria ni disponen del profesor coordinador de la asignatura, aunque sí aparecen en el apartado "Información adicional". En cuanto al profesorado se recoge el profesor coordinador de cada asignatura, así como un breve CV con formato unificado. La información sobre recursos materiales y servicios es completa. Se recoge la información sobre la asignatura "Prácticas externas", así como la posibilidad de cursar prácticas externas extracurriculares para lo cual se relacionan las empresas en el ámbito de la ingeniería aeronáutica con las que la UAX tiene convenios de colaboración, así como enlace con el Gabinete de Apoyo a la Orientación Profesional y Ayuda al Empleo (GAOP) encargado de la gestión de las mismas. La página web recoge documentación sobre el funcionamiento y composición del SIGC adecuada y suficiente. Así, incluye el Manual de Calidad de la UAX, los miembros de la Unidad Técnica de Calidad (UTC) del Máster, los principales indicadores de la titulación y su evolución, el grado de satisfacción de los grupos de interés, el sistema de quejas y reclamaciones y las propuestas de mejora. En cuanto a información sobre horarios, aulas y calendarios, la web recoge el horario, pero no las aulas de impartición ni el calendario académico y de exámenes, lo cual sería deseable.

## **Criterio 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)**

*LA INSTITUCIÓN DISPONE DE UN SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD FORMALMENTE ESTABLECIDO E IMPLEMENTADO QUE ASEGURA, DE FORMA EFICAZ, LA MEJORA CONTINUA DEL TÍTULO.*

### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 3.:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

#### **Justificación de la valoración:**

De la información presentada se deriva que la UAX tiene implementado el Sistema de Garantía Interna de Calidad que garantiza la revisión y mejora del título. La UAX dispone del certificado AENOR UNE-EN ISO 9001 que acredita que cuenta con un sistema de gestión de calidad conforme con la norma ISO 9001:2008 y del certificado que acredita su participación en el programa AUDIT de ANECA. La política de calidad de la UAX es aprobada por el Comité de Calidad de la UAX en el que participan la Comisión Académica y la Comisión de Centro. Cada titulación dispone de una Unidad que reporta al Comité de Calidad de la UAX a través de la Comisión de Centro y de la Comisión Académica. La recogida de información se realiza mediante encuestas y cuestionarios de satisfacción de los estudiantes con el título y con la actividad docente, así como de los profesores y el PAS. El sistema de recogida de información se complementa con el sistema de quejas y reclamaciones gestionado por el Servicio de Atención al estudiante y a la familia. En el curso 2016/17 no se han recibido ninguna queja o sugerencia. A partir del análisis de la

información obtenida, la Junta de Evaluación, la Junta de Seguimiento, UTC y las Comisiones de Centro aportan las medidas de mejora para la impartición del título. Al finalizar cada curso, el Jefe de Estudios realiza el Informe de la titulación, pero debido a que el Máster se ha puesto en marcha el curso 2016/17 no se dispone de información sobre diferentes indicadores de seguimiento: tasa de abandono, de eficiencia, de éxito y de graduación. Existen resultados de los estudios de satisfacción de los estudiantes con el Máster, con los profesores, de los profesores y del PAS con el mismo. Así como la satisfacción de los estudiantes y los tutores externos con las prácticas extracurriculares. Aunque hasta la fecha no existe ningún egresado en el Máster, la UAX realiza por cada titulación un "Estudio de satisfacción e inserción laboral de los egresados de la UAX". En dicho estudio no se recoge el grado de satisfacción de los empleadores.

## **DIMENSIÓN 2. Recursos**

### **Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO**

*EL PERSONAL ACADÉMICO QUE IMPARTE DOCENCIA ES SUFICIENTE Y ADECUADO, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL TÍTULO Y EL NÚMERO DE ESTUDIANTES.*

#### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 4.:**

B: El estándar para este criterio se logra completamente.

#### **Justificación de la valoración:**

Según la documentación aportada de la plantilla docente del Máster se constata que la titulación cumple la exigencia normativa de número de doctores, pero debe asegurarse mantiene convergencia del número de profesores doctores acreditados recogido en la normativa vigente. La EPS promueve la formación de doctores y la acreditación de los mismos mediante programas de formación de investigadores para facilitar la elaboración de tesis doctorales y la promoción de artículos de investigación que permita la acreditación de los doctores. Para ello se han firmado 16 convenios con empresas colaboradoras.

Al ser la tasa de cobertura inferior al previsto en la MV, se ha adaptado el número de profesores a las necesidades reales. Así, el personal académico se considera suficiente, destacando su perfil profesional en el ámbito aeronáutico, pero se evidencia la necesidad de que el personal académico intensifique sus actividades investigadoras.

Existe un Plan de Formación del profesorado en Docencia Universitaria y Nuevas Tecnologías aplicadas a la docencia, que tendrían que fomentar la mejora de la innovación docente. Los valores de la ratio alumno/profesor para las diferentes asignaturas, en el curso 2016/17, es de 4,5. Aunque no se tienen datos para el curso 2017/18, el número máximo de alumnos por grupo sería de 17, por lo que dicho indicador es adecuado.

La satisfacción de los profesores con el título es elevada. El grado de satisfacción del alumnado con el profesorado es muy positivo. No existenn mujeres entre el profesorado del Máster, a pesar del importante porcentaje de ellas entre los egresados en ingeniería, incluyendo la aeronáutica. Se sugiere trabajar por el fomento de la docencia a cargo de profesoras.

La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la Memoria de Verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

### **Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

*EL PERSONAL DE APOYO, LOS RECURSOS MATERIALES Y LOS SERVICIOS PUESTOS A DISPOSICIÓN DEL DESARROLLO DEL TÍTULO SON LOS ADECUADOS EN FUNCIÓN DE LA NATURALEZA, MODALIDAD DEL TÍTULO, NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR LOS MISMOS.*

#### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 5.:**

C: Se logra el estándar para este criterio en el mínimo nivel pero se detectan aspectos concretos que han de mejorarse y que se indican en el presente Informe.

#### **Justificación de la valoración:**

El personal de apoyo del Máster pertenece a la EPS y a la UAX. Los servicios generales de la Universidad ponen a disposición de la Escuela, y en consecuencia del Máster, personal suficiente considerando el número reducido de alumnos matriculados, para llevar a cabo las tareas administrativas y técnicas necesarias. Se constata la existencia de un técnico especializado que da cobertura a cada uno de los laboratorios existentes. La satisfacción del PAS con la titulación es óptima.

El servicio de apoyo a los estudiantes está formado el tutor académico, el Gabinete Psicopedagógico, el Gabinete de Apoyo y

Orientación Profesional (GAOP) y la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI). El Máster tiene firmados 15 convenios interuniversitarios. Durante el curso 2016/17 ningún alumno ha participado en los programas de movilidad, y parece que uno va a participar en los programas de movilidad del curso siguiente. Las prácticas externas se gestionan desde el GAOP. En el Máster existen dos modalidades: las curriculares y las extracurriculares. Durante el curso 2016/17 dos alumnos han cursado prácticas extracurriculares. Los recursos materiales disponibles son suficientes y además existe la posibilidad de realizar alguna de las prácticas en "entornos más reales" como la realizada en el INTA lo cual se considera muy acertado. El Campus dispone de una biblioteca, espacios de estudio y aulas informáticas de libre uso. El Campus es accesible para personas con discapacidad, pero se constata que no todas las aulas disponen de espacio reservado a alumnos con problemas de movilidad. La satisfacción de los grupos de interés con los recursos e instalaciones es adecuada. Respecto de los equipos, y con algunas variantes, la UAX ha dotado a la titulación de los equipos comprometidos: Unidad de prototipado rápido (Impresora 3D), Kit Turbina hidráulica y Motor Garrett TPE331 (en detrimento del General Electric J79-GE-17<sup>a</sup>). Los responsables de la titulación informan de la próxima instalación de los simuladores de control de tráfico aéreo y de la adquisición del simulador de vuelo equipado con plataforma de movimiento de 6 grados de libertad, en fase de solicitud de presupuesto. En la Memoria de Verificación, la UAX se comprometía a incorporar a los laboratorios existentes un Laboratorio de Navegación, pero se constata que dicho laboratorio no existe. Se informa de que los simuladores previstos se instalarán en otros laboratorios de la titulación.

### DIMENSIÓN 3. Resultados

#### **Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

*LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZADOS POR LOS TITULADOS SON COHERENTES CON EL PERFIL DE EGRESO Y SE CORRESPONDEN CON EL NIVEL DEL MECES (MARCO ESPAÑOL DE CUALIFICACIONES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR) DEL TÍTULO.*

#### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 6.:**

N.P.

#### **Justificación de la valoración:**

La implantación del plan de estudios no se ha podido llevar a cabo de acuerdo a la Memoria de Verificación (07/10/2014). Su implantación estaba programada para el curso 2014/15, si bien finalmente se ha producido en el curso 2016/17. Debido a que en el momento de redactar este informe solo se había cursado el 1º curso del Máster con un número muy bajo de alumnos matriculados se reseña lo siguiente: Los resultados disponibles de las asignaturas son escasos y poco representativos. Ningún alumno ha cursado el TFM, y por consiguiente, no existen egresados.

Por este motivo, se considera que el criterio no puede ser evaluado debido a la falta de información sobre la implantación del Plan de Estudios, y así se califica como No Procede, entendida esta valoración como "No existen evidencias suficientes que permitan evaluar globalmente el título al haberse iniciado la implantación el curso 2016/17".

Se debe asegurar la impartición de todos los contenidos previstos en los programas de las asignaturas ya que de la información obtenida no se deriva explícitamente que se aborden contenidos relativos a Mecánica Orbital y Trayectorias y Leyes de Guiado que aparecen en el programa de la asignatura "Dinámica de Vuelo".

Se constata que los sistemas de evaluación coinciden con lo dispuesto en las Guías Docentes y en las evidencias se muestran ejemplos consistentes.

Dado que no se ha realizado aún ningún TFM, no se puede asegurar que su desarrollo se realice conforme a lo establecido en la Memoria de Verificación. No obstante, se puede valorar la adecuación de los sistemas y rúbricas de evaluación del mismo.

Hasta la fecha ningún alumno ha cursado la asignatura "Prácticas externas". Durante el curso 2016/17 dos estudiantes han cursado prácticas externas extracurriculares.

#### **Criterio 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN**

*LOS RESULTADOS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA FORMATIVO SON CONGRUENTES CON EL DISEÑO, LA GESTIÓN Y LOS RECURSOS PUESTOS A DISPOSICIÓN DEL TÍTULO Y SATISFACEN LAS DEMANDAS SOCIALES DE SU ENTORNO.*

#### **VALORACIÓN GLOBAL DEL CRITERIO 7.:**

N.P.

**Justificación de la valoración:**

Tal y como ya se ha indicado en el criterio 6, se considera que este criterio no puede ser evaluado debido a la falta de información sobre la implantación del Plan de Estudios, y así se califica como No Procede, entendida esta valoración como "No existen evidencias suficientes que permitan evaluar globalmente el título al haberse iniciado la implantación el curso 2016/17". El único dato que se dispone es la tasa de rendimiento, para el curso 2016/17, del 98,51%. No obstante, habida cuenta del número de matriculados en las asignaturas, entre 4 y 5, estos valores no se consideran significativos. La cobertura para el curso 2016/17 (40 plazas ofertadas y 5 matrículas de nuevo ingreso) es del 13% y para el 2017/18 (12 matrículas) del 30%. Así, la tasa de cobertura, siendo baja el primer año, se ha incrementado notablemente el siguiente curso, lo que se considera una evolución positiva.

Con un solo curso impartido no se puede evaluar la satisfacción de una titulación que consta de tres semestres. Además, el bajo número de alumnos matriculados hace que los datos estadísticos sean poco significativos. Por idénticos motivos no es posible evaluar la satisfacción de los egresados al no haber ninguno. El SGIC de la UAX dispone de procedimientos de recogida y análisis de información sobre la satisfacción de estudiantes, profesores, PAS y tutores externos. De los datos obtenidos, se constata que la satisfacción de los estudiantes con la titulación es elevada (media 3,78 sobre 5). La satisfacción general con la titulación es de 3,5. La satisfacción del profesorado con el Máster es elevada (media 7 sobre 10). Dos alumnos han cursado durante el curso 2016/17 prácticas extracurriculares. Los tutores externos valoran positivamente su labor (media 8,8). Asimismo, los estudiantes están muy satisfechos con dichas prácticas (media 9,75 sobre 10).

La jornada de acogida también es valorada positivamente (5 sobre 5). Al no existir aún egresados, no se dispone de indicadores de inserción laboral, por haberse implantado el título en el curso 2016/17.

**RECOMENDACIONES:****Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO**

1.- Se recomienda que la comisión de calidad asegure que los complementos formativos asociados se cursen previamente a la superación de los créditos correspondientes al Máster.

**Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

1.- Se debería acreditar la puesta en marcha del equipamiento comprometido en la Memoria de Verificación.

**MODIFICACIONES NECESARIAS:****Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO**

1.- Es necesario cumplir con la Memoria de Verificación y aclarar la relación entre competencias, asignaturas y materias, asignando la competencia D6 "Capacidad para llevar a cabo la certificación de aeropuertos" al Módulo D "Ingeniería aeroportuaria y organización aeronáutica. Certificación de aeropuertos. Transporte Aéreo".

2.- Los reconocimientos de créditos deben contemplar la suficiente concordancia entre los créditos origen y destino, tanto en lo referido al número de créditos y a los contenidos como al nivel MECES de las competencias.

4.- Se deben tener aprobados los complementos formativos asociados previamente a la superación de los créditos correspondientes al Máster.

**ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA:**

El Plan de Mejora presentado atiende las modificaciones necesarias del criterio 1, siendo objeto de especial seguimiento el procedimiento de reconocimientos de créditos.

En Madrid, a 28 de noviembre de 2018

Fdo.: Jesús Sanchez Martos

El Presidente del Comité de Evaluación y Acreditación