

INFORME DE CERTIFICACIÓN DEFINITIVO

INTERNATIONAL SPORTS LAW PROGRAMME - THE ULTIMATE SPORTS LAWYER EXPERIENCE

Resolución:	FAVORABLE
Puntuación obtenida:	90.00
Fecha del informe:	12/01/2026

Tal como establece el procedimiento **CUALIFICAM**, le recordamos que:

Puede formular **ALEGACIONES APOYADAS EN EVIDENCIAS** en caso de **NO ESTAR CONFORME** con alguna o algunas de las valoraciones reflejadas en el Informe de Certificación. Dispone para ello de **10 días hábiles** tras la recepción de este y el posterior Informe de Certificación tendrá carácter definitivo.

En caso de que el Programa haya recibido un dictamen **EN REVISIÓN**, el Centro deberá presentar y comunicar un **PLAN DE MEJORA** relativo a los aspectos evaluados desfavorablemente. **Dispondrá de 20 días hábiles** una vez finalizado el plazo de los 10 días de alegaciones.

El **INFORME DE CERTIFICACIÓN DEFINITIVO** puede resultar:

- **FAVORABLE**

El Certificado tendrá una **VALIDEZ DE SEIS AÑOS** tras superar un proceso de **SEGUIMIENTO A LOS TRES AÑOS**.

- **DESFAVORABLE**

NO SE REALIZA SEGUIMIENTO. El Programa podrá remitir una nueva solicitud de certificación tras resolver las debilidades identificadas.

- **EN REVISIÓN**

El Programa deberá solventar los aspectos evaluados desfavorablemente antes de someterse a un **PROCESO EXTRAORDINARIO DE SEGUIMIENTO AL AÑO**, como máximo, de recibir el Informe de Certificación o antes en el caso de que se implanten correctamente los planes de mejora. Si el resultado del **PROCESO EXTRAORDINARIO DE SEGUIMIENTO** es **FAVORABLE** conducirá a la emisión del certificado con una validez de seis años en las mismas condiciones descritas en el caso de dictamen "Favorable", esto es, con seguimiento a los tres años. Si el resultado es **DESFAVORABLE**, supondrá la **NO** certificación.

No obstante, si tiene alguna duda acerca de su **INFORME DE CERTIFICACIÓN**, póngase en contacto con la coordinadora de **CUALIFICAM**.

Fortalezas, debilidades y propuestas de mejora:

The positive aspects of the course, such as personalized student attention, the student selection process, and the monitoring of teaching quality standards, were discussed with the center's management and the program coordinator. The management of the internship program and its structure, which ensures that each student completes their internship in the area of ??specialization that best suits their profile and interests, were highly praised. Both faculty and students expressed a very positive assessment of their teaching and learning experience, both during the course and during the internships (for graduates). Instruction in English is a significant advantage in training professionals for a highly internationalized field. They were also briefly informed that while the entire group expressed great satisfaction with the platform used for managing learning resources, assessments, and communication between faculty, administration, and students, they might consider a system with more control over it, both in terms of corporate design and security. The inconsistencies between the school's website and the program information on the Cualificam website were also discussed. The management team committed to correcting this discrepancy and reviewing the IT environment to ensure a better learning experience. Finally, they were reminded to review and upload all documentation demonstrating compliance with all evaluated dimensions in preparation for the next review of progress and fulfillment of commitments.

Se comenta con la dirección del centro y coordinador del programa los aspectos positivos del curso, tales como atención personalizada al alumnado, la gestión de selección del alumnado y el seguimiento de los cumplimientos de calidad de la enseñanza. Se ha valorado muy positivamente la gestión del programa de prácticas y cómo lo gestionan para asegurar que cada alumno realice las prácticas en el área de especialización que más le encaja por su perfil, y que más interés genera en este último. Tanto el profesorado como el alumnado muestra una valoración muy positiva de su experiencia de enseñanza y aprendizaje, tanto en el curso como en las prácticas (egresados). La enseñanza en inglés es un aspecto muy positivo en la formación de perfiles profesionales para un área muy internacionalizada. Se les comenta también brevemente que el uso de la plataforma utilizada para la gestión de recursos de aprendizaje, evaluaciones y comunicación profesorado/dirección/alumnado, si bien todo el colectivo muestra gran satisfacción con su uso, quizá les conviene valorar un sistema más controlado por ellos mismos, tanto en aspectos de diseño corporativo como de seguridad. También se comentan las incongruencias entre la página del centro y la información del programa en la página de la web Cualificam. El equipo directivo se compromete a corregir este último aspecto y a revisar el entorno informático para garantizar una mejor experiencia de aprendizaje. Por último, se les recuerda que de cara a la próxima revisión del seguimiento y cumplimiento de los compromisos adquiridos, revisen y suban a tiempo toda la documentación que permita evidenciar el cumplimiento de todos las dimensiones evaluadas

Dimensión 1: Diseño del Programa

Subdimensión 1.1: Perfil de ingreso y de egreso

Puntuación: 8.000

INGLES In the version of the program published on Cualificam (<https://cualificam.com/PlanEstudios/Programa?IdPrograma=645>), two clearly differentiated pathways of access are established: (i) a university degree in related fields, with a level of English proficiency consistent with the language of instruction, and (ii) a minimum of three years of professional experience in positions with competencies equivalent to Bachelor's level, subject to evaluation by an academic committee that ensures the required equivalence of competencies. However, this differentiation is not found in the information available on your website. It is recommended that it be explicitly included. Website: <https://orei.institute/join-us/> ESPAÑOL En la versión del programa en cualificam (<https://cualificam.com/PlanEstudios/Programa?IdPrograma=645>) se establece dos vías de acceso claramente diferenciadas: (i) titulación universitaria en áreas afines, con nivel de competencia en inglés acorde con la lengua de impartición, y (ii) experiencia profesional mínima de tres años en puestos con competencias equivalentes al nivel de Grado, supeditada a la valoración de un comité académico, que garantiza la equivalencia competencial requerida. Pero no se ha encontrado esta información en su página esta diferenciación. Se recomienda que se incluya de manera específica. web: <https://orei.institute/join-us/>.

INGLES The Program maintains coherence between entry profiles, the intended learning outcomes, and the graduate profile. The prioritization of graduates from related legal fields with proficiency in English aligns with a graduate profile oriented toward the practice of International Sports Law in global environments. The professional career opportunities described are consistent with the intended competencies, reinforcing the coherence of the program design. ESPAÑOL El Programa mantiene coherencia entre los perfiles de ingreso, los resultados de aprendizaje previstos y el perfil de egreso. La priorización de titulados en áreas jurídicas afines y con dominio del inglés se alinea con un egreso orientado al ejercicio del Derecho Internacional del Deporte en entornos globales. Las salidas profesionales descritas son consistentes con las competencias previstas, reforzando la coherencia del diseño.

INGLES The Program defines and publishes the professional profile and qualification of graduates, describing the main role of the graduate as a lawyer specialized in International Sports Law and detailing their fields of professional practice. The formulation explicitly outlines knowledge areas and contexts of application linked to the legal and organizational functioning of global sport, dispute resolution, ethics, and work in multicultural environments, in coherence with the expected competencies and skills. The breadth of professional opportunities reinforces the applicability of the profile. However, the specific knowledge, competencies, and skills attained are not explicitly specified. It is recommended that these be included. In future monitoring processes, their updating and effective publication should be accredited. ESPAÑOL El Programa define y publica el perfil profesional y la cualificación del titulado, describiendo la función principal del egresado como abogado especializado en Derecho Internacional del Deporte y detallando sus ámbitos de ejercicio. La formulación explicita conocimientos y contextos de aplicación vinculados al funcionamiento jurídico-organizativo del deporte global, la resolución de conflictos, la ética y el trabajo en entornos multiculturales, en coherencia con las competencias y destrezas esperadas. La amplitud de las salidas profesionales refuerza la aplicabilidad del perfil. pero no especifica los conocimientos, competencias y destrezas alcanzados de manera específica. Se aconseja que lo incluyan. En futuros seguimientos deberá acreditarse su actualización y publicación efectiva.

INGLES The Program presents a profile consistent with the intended outcomes. The description of functions and contexts, together with professional opportunities, is adapted to the labor market. ESPAÑOL El programa presenta un perfil acorde con los resultados previstos. La descripción de de funciones, contextos juntos a la salidas profesionales adaptadas al mercado laboral.

Subdimensión 1.2: Coherencia de diseño del Programa

Puntuación: 4.000

INGLES The design of the Program is coherent with the entry profiles and with the graduate profile and qualification. The structure integrates compulsory subjects focused on governance, regulation, and dispute resolution, complemented by applied components with a high practical workload, external internships, and a

Master's Final Project (TFM). This configuration aligns learning outcomes and workload with professional practice in the field of International Sports Law. ESPAÑOL El diseño del Programa es coherente con los perfiles de ingreso y con el perfil y la cualificación de egreso. La estructura integra materias obligatorias centradas en gobernanza, regulación y resolución de disputas, complementadas con componentes aplicados de alta carga práctica, prácticas externas y un Trabajo Fin de Máster (TFM). Esta configuración alinea los resultados de aprendizaje y la carga de trabajo con el ejercicio profesional en el ámbito del Derecho Internacional del Deporte.

Subdimensión 1.3: Alianzas y cooperación

Puntuación: 3.000

INGLES The Center has a high number of agreements, far exceeding the number of six students enrolled in the program. However, discrepancies are observed between the information declared and that recorded on the platform, arising from agreements that have not yet been fully formalized. In future monitoring processes, their effective formalization, as well as the updating and publication of the information, must be accredited. ESPAÑOL El Centro cuenta con un elevado número de convenios. Muy superior al número de 6 alumnos que cursaban el programa. No obstante, se aprecian discrepancias entre la información declarada y la registrada en la plataforma, derivadas de convenios aún no plenamente materializados; en futuros seguimientos deberá acreditarse su formalización efectiva, así como la actualización y publicación de la información.

INGLES The Center has agreements with several institutions such as UNAFUT, with which joint activities and projects are planned. In future monitoring processes, the expansion of these partnerships, as well as the updating and effective publication of the associated information, must be accredited. ESPAÑOL El Centro cuenta con convenios con varias instituciones como UNAFUT, con la que se contemplan hacer actividades y proyectos conjuntos. En futuros seguimientos deberá acreditarse la ampliación de dichas alianzas, así como la actualización y publicación efectiva de la información asociada.

Subdimensión 1.4: Ética, Responsabilidad Social y Sostenibilidad

Puntuación: 3.167

INGLES The Program has an implemented process for suggestions, complaints, and claims that is accessible through the Cualificam website. The information is published on the website, and indicators are available for its monitoring. ESPAÑOL El Programa cuenta con un proceso implantado de sugerencias, quejas y reclamaciones accesible desde la web de Cualificam. La información se encuentra publicada en la página web y se dispone de indicadores para su seguimiento.

INGLES The Program management reports on its main achievements and results to stakeholders through the Transparency Portal, where news about agreements or awards is published, and where a documentary repository is included containing the Mission, Vision, SDGs, and GDPR compliance. ESPAÑOL La dirección del Programa responde de sus principales logros y resultados ante los grupos de interés a través del Portal de Transparencia donde se dan noticias sobre acuerdos o premios y se incluye un repositorio documental donde se recoge la Misión, Visión, los ODS, la LOPD cumplimiento de ODS,

INGLES The Program Management identifies and analyzes opportunities and threats arising from changes in the EHEA (European Higher Education Area) and reflects them in its strategy and decision-making. However, the formulation is mainly declarative; in future monitoring processes, its effective application must be accredited through concrete actions and documented evidence. ESPAÑOL La Dirección del Programa identifica y analiza las oportunidades y amenazas derivadas de los cambios en el EEES y las refleja en su estrategia y toma de decisiones. No obstante, la formulación es principalmente declarativa: en futuros seguimientos deberá acreditarse su aplicación efectiva mediante acciones concretas y evidencias documentadas.

INGLES In addition to being committed to the SDGs of the 2030 Agenda—specifically goals 3, 4, and 7—the Program is also committed to goals 5 and 13. In subsequent years, it will be necessary to analyze whether the actions indicated are actually carried out or are merely declarations of intent. ESPAÑOL El programa además de estar comprometida con los objetivos ODS de la Agenda 2030: 3,4 y 7 lo está con el 5 y el 13. Habrá que analizar en años posteriores si las acciones que indican se llevan a cabo o sólo es una simple declaración de intenciones.

Dimensión 2: Recursos y Procesos Académicos y Administrativos

Subdimensión 2.1: Página web y Campus Virtual

Puntuación: 9.333

INGLES The Programme clearly and accessibly links to the official Cualificam website, facilitating navigation and access to institutional information and information about the Programme itself, and indicating that it is currently in the certification process. Link: <https://orei.institute/our-programme-academic-programme/> ESPAÑOL El Programa enlaza de forma clara y accesible con la página web oficial de Cualificam, facilitando la navegación y el acceso a la información institucional y del propio Programa, e indicando que se encuentra en proceso de certificación. Enlace <https://orei.institute/our-programme-academic-programme/>

INGLES The information provided on both websites is not consistent, and the Programme's official website does not reflect the information provided on the Cualificam website. The information on the O REI website should be expanded and aligned accordingly. ESPAÑOL La información proporcionada en ambas web no es coherente ni refleja en la web oficial del programa la información proporcionada en la web de Cualificam. Debería ampliarse la información proporcionada en la web de O REI y estar en consonancia.

INGLES They have a virtual campus that provides 24/7 access to information using Google Drive, Classroom, and Meet. The students interviewed are satisfied with this system for accessing course content, assessments, etc., and even consider it more efficient than other online learning platforms they have used in their previous degree programmes. They also indicate that communication with students is handled in a personalised manner and works perfectly for them. From the master's programme management and administration, it is explained that this system is more agile to manage and does not require advanced technical maintenance skills, relying on the reliability offered by Google as a company. The number of students enrolled in the master's programme, together with the security systems provided by the technology company, suggests that the current virtual campus model is functioning satisfactorily. Nevertheless, it would be advisable to review whether the future volume of academic activity remains stable or whether an increase in teaching or other types of training activities might require the implementation of a virtual campus more specifically adapted to their needs. The school should also consider the customisation options offered by platforms, particularly in terms of access statistics, interface personalisation, and similar aspects. ESPAÑOL Cuentan con un campus virtual que proporciona acceso 24/7 a la información usando Google Drive, Classroom y Meet. El alumnado entrevistado se encuentra satisfecho con este sistema de acceso a los contenidos de las materias, las evaluaciones, etc. Incluso lo consideran más eficiente que otras plataformas de aprendizaje online usadas en el grado que han cursado. También indican que la comunicación con el alumno lo hacen de manera personalizada y les funciona perfectamente. Desde la dirección y gestión del máster explican que este sistema es así más ágil de gestionar y no requiere grandes conocimientos técnicos de mantenimiento, confiando en la fiabilidad que ofrece la empresa Google. El volumen de estudiantes que cursan el máster y los sistemas de seguridad que ofrece la tecnológica, parece indicar que el modelo de campus virtual actual funciona satisfactoriamente. No obstante, conviene revisar si el volumen de actividad académica futura se mantiene constante o si el incremento de docencia u otro tipo de actividades formativas podría requerir la implementación de un campus virtual adaptado a sus necesidades. También deberían considerar desde la escuela las opciones de personalización que ofrece las plataformas desde un punto de vista de estadísticas de acceso, personalización de la interfaz, etc.

Subdimensión 2.2: Procesos académicos y administrativos

Puntuación: 14.000

INGLES The Program has defined a comprehensive admission management process that regulates information requests, access channels and requirements, document submission and deadlines, candidate activities, communication of results, seat reservations, and enrollment steps. The process includes evaluation criteria, responsible parties, records, and indicators, and is published on the website. In future follow-ups, its effective implementation must be demonstrated through consolidated records and evidence. ESPAÑOL El Programa tiene definido un proceso completo de gestión de la admisión que regula la solicitud de información, las vías de acceso y sus requisitos, el envío de documentación y plazos, las actividades del candidato, la comunicación del resultado, la reserva de plaza y los pasos para la matriculación. El proceso incluye criterios de evaluación, responsables, registros

e indicadores y se encuentra publicado en la página web. En futuros seguimientos deberá acreditarse su implantación efectiva mediante registros y evidencias consolidadas.

INGLES The Program has implemented the defined enrollment management process, including payment plans and issuance of enrollment certificates, identifying responsible parties, records, and indicators. Its implementation should be monitored. ESPAÑOL El Programa tiene implantado el proceso de gestión definido contemplando plan de pagos, emisión certificado de matriculación, identificando responsables, registros e indicadores. Será necesario hacer seguimiento de la implantación efectiva en el futuro.

INGLES The Program has defined a credit recognition management process regulating pre-enrollment applications, required documentation, evaluation by a committee, issuance of reports, appeals and resolutions, types and limits of recognition, and monitoring indicators, and it is published on the website. In future monitoring processes, its effective implementation must be accredited through consolidated records and evidence. ESPAÑOL El Programa tiene definido un proceso de gestión del reconocimiento de créditos que regula la solicitud previa a la matrícula, la documentación requerida, la evaluación por una comisión, la emisión de informe, el recurso y la resolución, las tipologías y límites de reconocimiento y los indicadores de seguimiento, y se encuentra publicado en la página web. En futuros seguimientos deberá acreditarse su implantación efectiva mediante registros y evidencias consolidadas.

INGLES Although the entity has defined a credit recognition process, to date no student has requested it; therefore, there is no evidence that it has been fully implemented. Future editions will need to be reviewed to verify this. ESPAÑOL La entidad tiene definido un proceso de reconocimiento de créditos no obstante hasta la fecha no ha tenido ningún alumno que lo haya solicitado por lo que no hay evidencias de que esté implementado al 100%. Habrá que esperar a futuras ediciones para poder comprobarlo.

INGLES The Program has defined a student record management process covering both academic and financial aspects and establishes both temporary suspension and permanent withdrawal. ESPAÑOL El programa tiene definido el proceso de gestión de expedientes de los alumnos tanto en el ámbito académico como en el económico. Y establece tanto la suspensión temporal como la baja definitiva.

INGLES The program has a defined records process, and it is published on the website. ESPAÑOL El programa cuenta con un proceso de actas definido y lo tienen publicado en la página web.

INGLES The Program has a process for managing academic certificates. ESPAÑOL El programa cuenta con un proceso de gestión de certificados académicos.

INGLES The Program has defined and implemented the degree issuance process. ESPAÑOL El programa tiene definido e implantado el proceso de expedición de títulos.

INGLES The Program has a continuous improvement and review process. During the academic year, two student suggestions were received, leading to the implementation of two improvement actions. ESPAÑOL El programa cuenta con un proceso de mejora continua y de revisión. Durante el curso han recibido 2 sugerencias de alumnos que han implantado dos acciones de mejora.

Dimensión 3: Profesorado y Programa de Formación

Subdimensión 3.1: Profesorado

Puntuación: 7.500

INGLES The documentation submitted to Qualificam lists only one professor, assigned to 62 subjects and with a senior profile. However, review of the website and the Academic Assignment section shows more than 60 professors in the school. The site visit confirmed that the Program has a broad range of professional faculty with senior profiles. This information should be updated and reviewed in future monitoring processes. ESPAÑOL La documentación presentada a Qualificam solo incluye un profesor, asignado a 62 asignaturas y con un perfil de alto nivel. Sin embargo, la revisión del sitio web y de la sección de Asignación Académica muestra que hay más de 60 profesores en la escuela. La visita in situ confirmó que el Programa cuenta con una amplia gama de profesores profesionales con perfiles de alto nivel. Esta información debe actualizarse y revisarse en futuros procesos de seguimiento.

INGLES The two directors, two coordinators, and the program manager have appropriate professional and teaching profiles, with extensive professional and teaching experience. Interviews conducted during the hearing show a strong commitment to the project and a high level of diligence in monitoring and addressing the needs of students and faculty. ESPAÑOL Los dos directores, dos coordinadores y el/la responsable del programa poseen perfiles profesionales y docentes idóneos, con amplia experiencia docente. Las entrevistas realizadas durante la audiencia demuestran un firme compromiso con el proyecto y un alto nivel de diligencia en el seguimiento y la atención de las necesidades del alumnado y el profesorado.

INGLES Interviews with students and faculty reveal a teaching staff with accredited teaching experience. However, in future monitoring processes, documentation should be provided with a teaching qualification matrix and summarized evidence per teacher. ESPAÑOL Las entrevistas con estudiantes y profesorado revelan un profesorado con experiencia docente acreditada. Sin embargo, en futuros procesos de seguimiento, se deberá proporcionar documentación con una matriz de cualificación docente y un resumen de las pruebas por docente.

INGLES Teachers have been evaluated by their students with subjective comments, according to the evidences. Regarding of the indicators, student satisfaction with teaching is also reported (20/25 NPS), but it is unclear how these results were obtained. In future monitoring processes, official teaching evaluation results issued by students within formalized evaluation processes and with sufficient sample sizes must be provided. ESPAÑOL Los docentes han sido evaluados por sus estudiantes con comentarios subjetivos, según la evidencia. En cuanto a los indicadores, también se reporta la satisfacción de los estudiantes con la docencia (20/25 NPS), pero no está claro cómo se obtuvieron estos resultados. En futuros procesos de monitoreo, se deben proporcionar los resultados oficiales de la evaluación docente emitidos por los estudiantes dentro de procesos de evaluación formalizados y con tamaños muestrales suficientes.

Subdimensión 3.2: Tutores académicos, coaches, orientadores y otro personal de apoyo

Puntuación: 4.000

INGLES Academic tutors have sufficient preparation and experience to supervise students. During the site visit, high student satisfaction was observed with the supervision processes for the Master's Final Project (TFM) and internships. ESPAÑOL Los tutores académicos cuentan con la formación y experiencia necesarias para supervisar a los estudiantes. Durante la visita, se observó una alta satisfacción de los estudiantes con los procesos de supervisión del Trabajo de Fin de Máster (TFM) y las prácticas profesionales.

INGLES The Program formally appoints an educational coach for mentoring and facilitation tasks. The visit allowed a better understanding of his role in monitoring teaching quality based on student feedback, which was not entirely clear from public information. A coach who teaches soft skills, preparing students for recruitment processes was also interviewed. ESPAÑOL El Programa designa formalmente a un coach educativo (Botond Pinter) para tareas de mentoría y facilitación. La visita permitió comprender mejor su función en la medición de la calidad de la enseñanza con base en la retroalimentación de los estudiantes, algo que no estaba del todo claro en la información pública. También se entrevistó a la coach que enseña habilidades blandas y prepara a los estudiantes para los procesos de selección.

Subdimensión 3.3: Encargo académico

Puntuación: 2.000

INGLES The Program Management rigorously plans and manages academic assignments to align the needs of the training plan and students with the various profiles, availability, and affiliations of academic staff (teachers, tutors, coaches, and other support staff). This is deemed sufficient for a 60 ECTS Master's program with 1,500 hours, of which 300 hours correspond to internships (12 ECTS) and 400 hours to the TFM (16 ECTS). In future monitoring processes, it will be necessary to verify how academic assignments are reviewed and updated based on identified needs and program outcomes. ESPAÑOL La Dirección del Programa planifica y gestiona rigurosamente las tareas académicas para alinear las necesidades del plan de formación y del alumnado con los diversos perfiles, disponibilidad y afiliaciones del personal académico (profesorado, tutor, formador y demás personal de apoyo). Esto se considera suficiente para un programa de máster de 60 ECTS con 1500 horas, de las cuales 300 corresponden a prácticas (12 ECTS) y 400 al TFM (16 ECTS). En futuros procesos de seguimiento, será necesario

verificar cómo se revisan y actualizan las tareas académicas en función de las necesidades identificadas y los resultados del programa.

Subdimensión 3.4: Plan de formación

Puntuación: 6.500

INGLES The training plan is aligned with the European Qualifications Framework for Higher Education (MECES level 3 – EQF 7). **ESPAÑOL** El plan de formación está alineado con el Marco Europeo de Cualificaciones para la Educación Superior (nivel MECES 3 – EQF 7).

INGLES The Program Management provides and publishes course guides for subjects, internships, and the TFM on the Cualificam website, allowing access to basic training plan information. However, no evidence has been provided of equivalent guides on the Program's own website or in the virtual campus. In future monitoring processes, effective and coordinated implementation across all channels must be accredited. **ESPAÑOL** La Dirección del Programa proporciona y publica guías de cursos para asignaturas, prácticas y el TFM en la página web de Cualificam, lo que permite acceder a información básica del plan de formación. Sin embargo, no se ha comprobado la existencia de guías equivalentes en la propia página web del Programa ni en el campus virtual. En futuros procesos de seguimiento, se deberá acreditar la implementación eficaz y coordinada en todos los canales.

INGLES The teaching guides available generally cover the basic elements of the training plan (learning outcomes in terms of competencies, knowledge and skills, training activities and, in some cases, assessment activities and syllabus). However, some of these guides appear to be incomplete. In future monitoring, it will be necessary to complete, standardise and update the teaching guides. **ESPAÑOL** Las guías docentes disponibles generalmente cubren los elementos básicos del plan de formación (resultados de aprendizaje en términos de competencias, conocimientos y habilidades, actividades formativas y, en algunos casos, actividades de evaluación y programa de estudios). Sin embargo, algunas de estas guías parecen estar incompletas. En futuras evaluaciones, será necesario completar, estandarizar y actualizar las guías docentes.

INGLES The Program Management does not provide evidence of updating and communicating the teacher's availability schedules for academic advising, nor of taking actions in cases of non-compliance. However, during the visit it was observed that interaction between students and faculty is encouraged through various extracurricular activities, which facilitates very direct and ongoing feedback on students' needs with the faculty, both in person and remotely, mainly via email. **ESPAÑOL** La Dirección del Programa no proporciona evidencia de actualizar ni comunicar la disponibilidad de los docentes para la asesoría académica, ni de tomar medidas en caso de incumplimiento. Sin embargo, durante la visita se observó que se fomenta la interacción entre estudiantes y profesorado a través de diversas actividades extracurriculares, lo que facilita una retroalimentación directa y continua sobre las necesidades de los estudiantes con el profesorado, tanto presencialmente como a distancia, principalmente por correo electrónico.

INGLES Although the Program does not provide evidence of a formal access channel to educational coaches responsible for monitoring student progress and providing support or intervention when needed, the site visit verified that appropriate support channels are in place. Evidence of these activities should be collected for future monitoring. **ESPAÑOL** Si bien el Programa no proporciona evidencia de un canal de acceso formal a los asesores educativos responsables de supervisar el progreso de los estudiantes y brindar apoyo o intervención cuando sea necesario, la visita al sitio verificó que existen canales de apoyo adecuados. Se debe recopilar evidencia de estas actividades para futuras evaluaciones.

INGLES The Program provides students with the necessary teaching materials through technological tools (Google Classroom, Drive, and Meet), ensuring access control, 24/7 availability, and support for different teaching methods, in the absence of a proprietary virtual campus. The links and materials provided confirm the existence of resources aligned with the subjects and activities of the training plan, suitable for achieving the intended learning objectives, although their level could be improved. Despite high satisfaction among students and teachers, future monitoring should assess potential improvements. **ESPAÑOL** El Programa proporciona a los estudiantes los materiales didácticos necesarios a través de herramientas tecnológicas (Google Classroom, Drive y Meet), garantizando el control de acceso, disponibilidad 24/7 y soporte para diferentes métodos de enseñanza, en ausencia de un campus virtual propio. Los enlaces y materiales proporcionados confirman la existencia de recursos alineados con las asignaturas y actividades del plan de formación, adecuados para alcanzar los objetivos de

aprendizaje previstos, aunque su nivel es mejorable. A pesar de la alta satisfacción de estudiantes y docentes, el seguimiento futuro debería evaluar posibles mejoras.

INGLES The Program Management plans, reviews, updates, and internally communicates the schedule of subjects, activities, and assessments, providing students with a detailed plan that enables achievement of the intended learning objectives and avoids duplication. Both the calendar and an associated rubric are provided as evidence of temporal coordination of modules and assessable activities. ESPAÑOL La Dirección del Programa planifica, revisa, actualiza y comunica internamente el calendario de asignaturas, actividades y evaluaciones, proporcionando a los estudiantes un plan detallado que les permite alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos y evitar duplicaciones. Tanto el calendario como la rúbrica correspondiente se proporcionan como prueba de la coordinación temporal de los módulos y las actividades susceptibles de evaluación.

Subdimensión 3.5: Dimensión práctica y orientación profesional

Puntuación: 3.500

INGLES The Program has a well-defined internship process and a high number of agreements with prestigious firms and organizations. However, the internship agreements do not include the students' training plans, schedules, etc. While the evaluation report details the tasks performed by students, individualized tutor reports are missing. In future monitoring processes, effective implementation must be accredited through consolidated records and evidence. ESPAÑOL El Programa cuenta con un proceso de prácticas bien definido y un gran número de convenios con empresas y organizaciones de prestigio. Sin embargo, los convenios de prácticas no incluyen los planes de formación, horarios, etc. de los estudiantes. Si bien el informe de evaluación detalla las tareas realizadas por los estudiantes, faltan informes individualizados de los tutores. En futuros procesos de seguimiento, la implementación efectiva deberá acreditarse mediante registros y evidencias consolidados.

INGLES Evaluation rubrics and detailed report templates from internal and external tutors have not been provided. During the visit, it was observed that the Program's internships are appropriate to the intended learning objectives (sector-related companies and institutions, 300-hour duration, and activities defined in the INTERNSHIP Course Guide, with learning outcomes in terms of competencies, knowledge, and skills). However, since the training plans are not detailed in the internship agreements and tutor reports could not be reviewed, this dimension cannot be fully evaluated. In future monitoring processes, effective implementation must be accredited through consolidated records and evidence. ESPAÑOL No se han proporcionado rúbricas de evaluación ni plantillas de informes detallados de tutores internos y externos. Durante la visita, se observó que las prácticas del Programa se ajustan a los objetivos de aprendizaje previstos (empresas e instituciones del sector, duración de 300 horas y actividades definidas en la Guía del Curso de PRÁCTICAS, con resultados de aprendizaje en términos de competencias, conocimientos y habilidades). Sin embargo, dado que los planes de formación no se detallan en los convenios de prácticas y no se pudieron revisar los informes de los tutores, esta dimensión no puede evaluarse en su totalidad. En futuros procesos de seguimiento, la implementación efectiva deberá acreditarse mediante registros y evidencias consolidados.

INGLES During the visit, it was observed that the Program Management communicates and promotes to students—through publicly available information and personalized meetings—the existence of several agreements for mandatory professional internships, allowing students to choose from a wide range of collaborating entities. For future reviews, it is recommended that the school improve access to documentation for this dimension and provide sufficient evidence to verify compliance. ESPAÑOL Durante la visita, se observó que la Dirección del Programa comunica y promueve a los estudiantes, mediante información pública y reuniones personalizadas, la existencia de varios convenios para prácticas profesionales obligatorias, lo que les permite elegir entre una amplia gama de entidades colaboradoras. Para futuras revisiones, se recomienda que la escuela mejore el acceso a la documentación sobre esta dimensión y proporcione evidencia suficiente para verificar su cumplimiento.

INGLES The Program has defined a job placement management process, with responsible parties, phases, records, and indicators, published on the website. It also states that it does not work directly with job offers but continuously reviews opportunities on LinkedIn, forwards them to students, and provides individualized guidance. The visit and interviews confirmed good management of employment opportunities delivered to students on a personalized basis. However, the evidence provided prior to the visit is insufficient to demonstrate effective implementation. In future monitoring processes, consolidated records and evidence must be provided. ESPAÑOL El Programa ha definido un proceso de gestión de la inserción laboral, con responsables, fases, registros e

indicadores, publicado en su sitio web. También indica que no trabaja directamente con las ofertas de empleo, sino que revisa continuamente las oportunidades en LinkedIn, las envía a los estudiantes y ofrece orientación individualizada. La visita y las entrevistas confirmaron la buena gestión de las oportunidades de empleo ofrecidas a los estudiantes de forma personalizada. Sin embargo, la evidencia presentada antes de la visita es insuficiente para demostrar una implementación eficaz. En futuros procesos de seguimiento, se deberán proporcionar registros y evidencias consolidados.

INGLES The Program has defined a professional network management process integrating students, alumni, faculty, and collaborating and employing companies and institutions, with objectives, phases, responsible parties, records, indicators, and associated documentation published on the website. Given the limited number of program cohorts, it is not yet consolidated. Future reviews should include evidence of implementation. ESPAÑOL El Programa ha definido un proceso de gestión de redes profesionales que integra a estudiantes, ex-alumnos, profesorado y empresas e instituciones colaboradoras y empleadoras. Sus objetivos, fases, responsables, registros, indicadores y documentación asociada se publican en el sitio web. Dado el número limitado de cohortes del programa, aún no está consolidado. Las futuras revisiones deberán incluir evidencia de su implementación.

INGLES The Program has defined and implemented a career guidance process, including several sessions focused on job searching and personal branding, as well as individualized tutoring. During the visit, coach Marcela Torres was interviewed, who carries out these specific tasks. It was observed that the career guidance process would benefit from additional coordination meetings among the faculty involved. ESPAÑOL El Programa ha definido e implementado un proceso de orientación profesional, que incluye varias sesiones enfocadas en la búsqueda de empleo y el desarrollo de la marca personal, así como tutorías individualizadas. Durante la visita, se entrevistó a la coach Marcela Torres, quien se encarga de estas tareas específicas. Se observó que el proceso de orientación profesional se beneficiaría de reuniones adicionales de coordinación entre el profesorado involucrado.

INGLES The program coordinators and management place strong emphasis on this aspect and organize activities aimed at career guidance and improving student employability. ESPAÑOL Los coordinadores y la dirección del programa ponen gran énfasis en este aspecto y organizan actividades dirigidas a la orientación profesional y a la mejora de la empleabilidad de los estudiantes.

Dimensión 4: Resultados

Subdimensión 4.1: Resultados académicos

Puntuación: 8.000

INGLES The program has a defined and implemented process for analyzing academic results. ESPAÑOL El programa tiene definido e implantado el proceso de análisis de resultados académicos

INGLES The training activities and assessment systems have been developed appropriately, allowing the learning outcomes to be achieved. ESPAÑOL La actividades formativas y los sistemas de evaluación se han desarrollado de manera adecuada permitiendo alcanzar los resultados de aprendizaje.

Subdimensión 4.2: Satisfacción del alumnado

Puntuación: 6.000

INGLES The Program has defined and implemented a process for analyzing student satisfaction with different profiles. ESPAÑOL El Programa tiene definido e implantado un proceso de análisis de la satisfacción del alumnado con diferentes perfiles.

INGLES The Program has defined and implemented a process for analyzing student satisfaction with the main elements of the Master's program, using specific questionnaires. ESPAÑOL El Programa tiene definido e implantado un proceso de análisis de la satisfacción del alumnado con los principales elementos del Máster, mediante cuestionarios específicos.

Subdimensión 4.3: Vinculación con los Antiguos Alumnos

Puntuación: 5.000

INGLES The Program has defined and implemented a systematic process for evaluating job placement, employability and satisfaction with the training received by graduates; this process identifies responsible parties, records and indicators and is published on the website. ESPAÑOL El Programa tiene definido e implantado un Proceso sistemático de evaluación de la inserción laboral, la empleabilidad y la satisfacción con la formación recibida de los titulados, dicho proceso identifica responsables, registros e indicadores y se encuentra publicado en la página web.

Subdimensión 4.4: Reputación

Puntuación: 6.000

INGLES The Program has defined and implemented a process for evaluating the satisfaction of companies and institutions with the students on internships. ESPAÑOL El Programa tiene definido e implantado un proceso de evaluación de la satisfacción de las empresas e instituciones con los alumnos de prácticas.

INGLES The Program has a defined process to evaluate the satisfaction of companies and institutions with former students employed, published in the Transparency Portal, in the Reputation section, which includes those responsible, records and indicators. ESPAÑOL El Programa tiene definido un proceso para evaluar la satisfacción de las empresas e instituciones con los antiguos alumnos empleados, publicado en el Portal de Transparencia, en la sección de Reputación, que incluye responsables, registros e indicadores.

Federico Morán Abad

Director de la Fundación para el Conocimiento Madrimasd