

Nuevos horizontes en la calidad universitaria

- Tenerife acoge unas jornadas sobre los desafíos del mundo universitario consecuencia de la naturaleza cambiante de la educación superior y de los sistemas de calidad

Madrid, 10 de noviembre.- Los próximos 11 y 12 de noviembre Tenerife acoge las Jornadas ‘Nuevos horizontes en la calidad universitaria’ en las que se darán cita expertos en procesos de evaluación de la actividad docente de las universidades españolas, integrantes de los comités de evaluación, gestores del ámbito universitario, personal de las unidades técnicas de calidad y miembros de las agencias de calidad españolas y europea para analizar el presente y futuro de las políticas universitarias, ante las importantes transformaciones que han experimentado estas instituciones en la últimas décadas, por lo que deberán responder desde nuevos paradigmas, a nuevas lógicas y a nuevas necesidades.

El evento, que contará con la presencia del Secretario General de Universidades, José Manuel Pingarrón, está organizado por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), y en concreto por la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE) y la Fundación para el Conocimiento madri+d, entidades ambas responsables de velar por la calidad de la enseñanza superior en la Comunidad de Canarias y la Comunidad de Madrid, respectivamente. Participarán, asimismo, en este encuentro, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), las agencias de calidad autonómicas que integran la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), el Registro Europeo de Agencias de Calidad Universitaria (EQAR) y la Asociación Europea de Agencias de Garantía de Calidad (ENQA).

En el marco de estas jornadas se abordará el tema de las microcredenciales en el sistema universitario español, una respuesta de las instituciones de enseñanza superior ante las necesidades rápidamente cambiantes de la sociedad y del mercado laboral. Un modelo de enseñanza diverso que ofrece cada vez más oportunidades de aprendizaje orientadas a la demanda y que puede servir tanto como un posible punto de entrada a la educación superior o como un medio para fomentar y actualizar los conocimientos y aptitudes en un contexto de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

También se profundizará en las titulaciones conjuntas entre varias universidades europeas acreditadas por diferentes agencias. Una nueva realidad que obliga a poner el foco en la necesidad de establecer alianzas universitarias a nivel europeo (*European Approach*), así como mecanismos de aseguramiento de la calidad de estos programas conjuntos. Asimismo, estarán presentes en esta jornada los retos de la docencia ante la agenda 2030 y la inclusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el aseguramiento de la calidad en la educación superior.

Por último, el futuro del Proceso de Bolonia, así como los nuevos retos del Registro Europeo de Agencias de Calidad Universitaria (ENQA), formarán parte del discurso de este encuentro que, en definitiva, busca analizar los desafíos procedentes de la naturaleza cambiante de la educación superior y de los sistemas de calidad tanto en sus objetivos y realizaciones como en las alteraciones que produce la globalización.