



La ciencia y los niños

| | |
|----------------------|--|
| Tema: | El aire y sus propiedades |
| Stand: | Un amigo con mucho don·aire |
| Página web: | cpfernandezdecord.madrid@educa.madrid.org |
| Responsables: | Coordinadora: MARÍA JOSÉ DE LA TORRE GALEOTE BEGOÑA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, EVA M. ^a PAN BOHÓRQUEZ y PEDRO ENRIQUE POLO SOLTERO |

1. Me sientes, luego existo Disciplina: Física Dirigido a: Educación infantil

Material necesario

- Abanicos.
- Globos.
- Pajitas.
- Bolsa de plástico para atrapar el aire.
- Balanza artesana.
- Fuelle artesano.
- Instrumento musical artesano.

Introducción

Vamos a demostrar que el aire existe, aunque no podamos verlo, partiendo de distintas experiencias cercanas a la realidad cotidiana del alumnado y con juegos de percepción sensorial.

Desarrollo

a) Podemos percibir el aire a través de los sentidos

Al soltar el aire de un globo escuchamos el sonido que produce y sus variaciones. Sentiremos en la piel la brisa producida por un abanico, las pajitas y el fuelle.

Jugamos a tapar los ojos del visitante de forma que tendrá que descubrir el aire a través del oído y el tacto.

b) El aire pesa

En cada extremo de una balanza artesana (simplemente un palo vertical y otro horizontal) colgaremos un globo, uno inflado y otro sin inflar.

Comprobaremos que el aire pesa. La balanza se desplaza hacia el lado del globo inflado.

c) Podemos atrapar el aire

Llenamos una bolsa de plástico con aire, también atrapamos el aire con el fuelle artesano, y con un globo.



No me ves, pero existo.

¿Qué hizo el visitante?

El visitante descubrió diversas propiedades del aire. Para ello, manipuló los materiales del stand y utilizó diversos sentidos. Como el fuelle estaba elaborado con una caja forrada con papel de regalo, algún visitante lo confundió con un regalo de cumpleaños y entonces nos cantó el «Cumpleaños feliz». Esta anécdota se debió a la dualidad de los materiales artesanos.